

.....										
	Kod ucznia									
			-			-				
	Dzień		Miesiąc			Rok				
pieczętka WKK		DATA URODZENIA UCZNIĄ								

**KONKURS Z PRZYRODY
DLA UCZNIÓW
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ETAP REJONOWY**

Cieszę się z ponownego spotkania z Tobą. Gratuluję Ci wspaniałej wiedzy, dzięki której zostałeś uczestnikiem eliminacji rejonowych. Mam nadzieję, że dzisiejsze spotkanie doprowadzi Cię do grona uczestników w konkursie przyrodniczym na szczeblu wojewódzkim.

Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania:

1. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test zawiera 16 stron i 36 zadań, ewentualny brak zgłoś Komisji Konkursowej.
2. Rozwiązania wpisuj długopisem bądź piórem.
3. W przypadku testu wyboru prawidłową odpowiedź zaznacz stawiając znak X na literze poprzedzającej treść wybranej odpowiedzi.
4. Jeżeli pomylisz się, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.
5. W zadaniach otwartych odpowiedź zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonym miejscu. Pomyłki przekreślaj. Nie używaj korektora.
6. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.

Czas pracy :

90 minut

Liczba punktów

do uzyskania:

110

Życzymy powodzenia !

Zadanie 1. [0 - 1]

Środowisko naturalne jest złożone z wielu współgrających ze sobą zjawisk i procesów zachodzących w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.

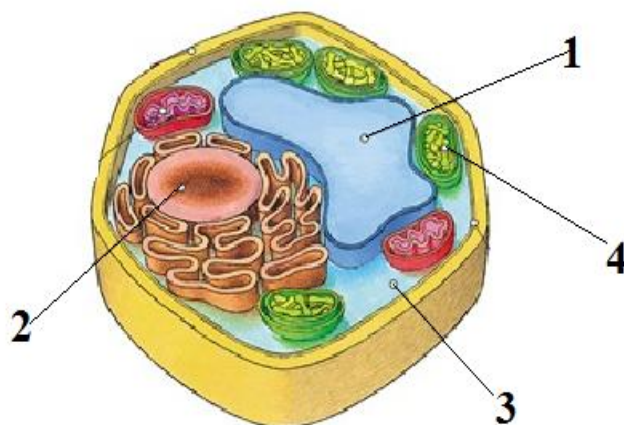
Jakie zjawiska zachodzą w przyrodzie żywej?

- A. rozmnażanie się organizmów, zjawisko parowania wody
- B. pobieranie pokarmu, kiełkowanie nasion
- C. zjawisko topnienia lodu, poruszanie się
- D. wzrost i rozwój organizmów, burze i silne porywy wiatrów

Zadanie 2. [0 - 6]

Komórka to najmniejsza strukturalna i funkcjonalna jednostka organizmów żywych zdolna do przeprowadzania wszystkich podstawowych procesów życiowych.

A. Podaj nazwę elementów budujących komórkę roślinną oznaczonych numerami od 1 - 4.



numer 1.....

numer 2

numer 3

numer 4

B. Które elementy komórki roślinnej są żywe, a które są martwe ?

- jądro komórkowe • chloroplast • błona komórkowa • ściana komórkowa • mitochondrium
- wodniczka • cytoplazma

żywe elementy komórki

.....

martwe elementy komórki

.....

Zadanie 3. [0 - 1]

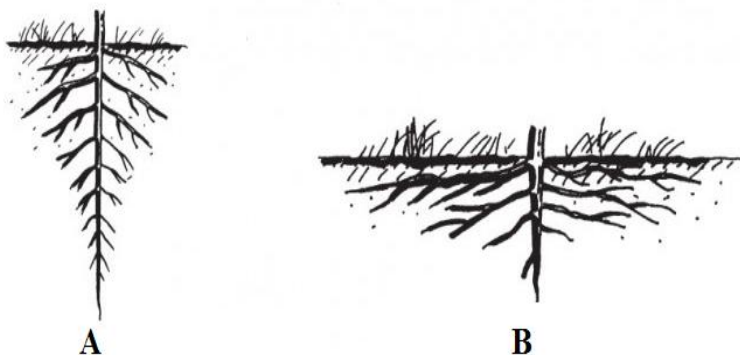
Chityna to wielocukier zbliżony budową do celulozy, który występuje u:

- A. pieczarki, stonki ziemniaczanej
- B. pająka krzyżaka, nerecznicy samczej
- C. oczlika, mchu płonnika
- D. karpia, pantofelka

Zadanie 4. [0 - 1]

Niektóre elementy przyrody nieożywionej mają wpływ na warunki życia organizmów.

Jaki element środowiska lądowego wpłynął na wytworzenie dwóch rodzajów systemów korzeniowych?



Systemy korzeniowe roślin: A - system palowy ; B - system wiązkowy

odповідź.....

Zadanie 5. [0 – 3]

Na podstawie poniższych opisów, wpisz nazwę organizmu, którego dotyczy opis.

1. Glon występujący powszechnie na lądzie, tworzący zielony nalot na korze drzew, starych murach, płotach.....
2. Posiada twardą ścianę komórkową złożoną z wieczka i denka, którą nazywamy pancerzykiem. Skalę powstałą z tych pancerzyków Alfred Nobel użył do produkcji dynamitu
.....
3. Na powierzchni wód słodkich tworzy zielony kożuch składający się z cieniutkich niteczek. Swoją nazwę zawdzięcza obecności w komórce chloroplastu, który jest spiralnie skręcony
.....

Zadanie 6. [0 - 4]

Obok zdań wpisz właściwe litery oznaczające, że dotyczą one odpowiednio:

B - bakterii **P** - protistów **Gl** - glonów **Gr** - grzybów **W** - wirusów

1. Ich obecność powoduje cuchnięcie mięsa, nieprzyjemny zapach śmieci
2. Powoduje zmianę koloru wody.....
3. Ich właściwości stosuje się do przerobu odpadów, w wyniku czego otrzymujemy energię cieplną
4. Dzięki nim ciasto rośnie, jest pulchne a w środku ciasta robią się "dziury".....
5. Są używane w kosmetologii
6. Wywołuje choroby np. ospę wietrzną.....
7. Wywołują toksoplazmozę, która jest niebezpieczna dla kobiet w ciąży.....

Zadanie 7. [0 – 1]

Gleba to warstwa czynna, w której panujące warunki wystarczają do rozwoju roślin korzeniowych oraz bytowania mikro - i makrofauny. W początkowej fazie powstania gleb najistotniejszą rolę odgrywa wietrzenie, które litą skałę doprowadza do stanu mniej lub bardziej luźnego. Glebę na tym etapie rozwoju określa się mianem gleby:

- A. biellicowej
- B. mady rzecznej
- C. brunatnej
- D. inicjalnej

Zadanie 8. [0 – 1]

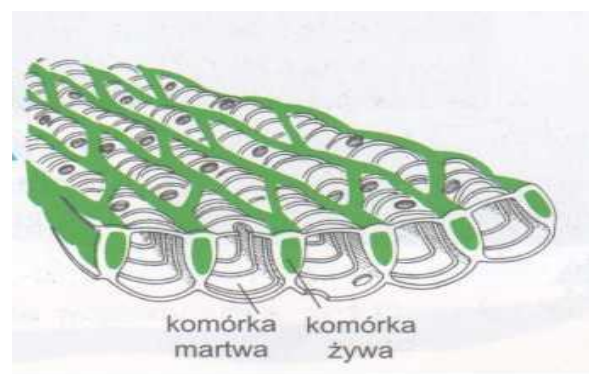
Latem w kłosach żyta można spotkać ciemnofioletowe "rogaliki", zwane sporyszem. Są to przetrwalniki grzyba pasożyta:

- A. pieczarki
- B. kropidlaka
- C. buławinki czerwonej
- D. rdzy żdźbłowej

Zadanie 9. [0 – 4]

A. Podaj nazwę gatunkową rośliny, u której występują komórki żywe i martwe przedstawione na rysunku oraz miejsce ich występowania.

1. Nazwa rośliny.....
.....
2. Miejsce występowania komórek żywych i martwych w roślinie.....



B. Jaką funkcję pełnią komórki żywe i martwe przedstawione na rysunku.

1. Komórki żywe

.....

2. Komórki martwe

.....

Zadanie 10. [0 - 1]

Paprocią wytwarzającą dwa rodzaje liści - zielone odpowiedzialne za przeprowadzenie fotosyntezy i brązowe, na których rozwijają się zarodnie jest:

- A. jęczycznik zwyczajny
- B. długosz królewski
- C. podrzeń żebrowiec
- D. pióropusznik strusi

Zadanie 11. [0 – 5]

Rośliny nagonasienne są głównym składnikiem lasów.

1. Rozpoznaj po pokroju drzewa iglaste przedstawione na rysunkach od A do E.



A.....

D

B.....

E

C.....

2. U którego drzewa iglastego występuje łodyga z liśćmi opisana poniżej:

Ma krótkie, ostre igły osadzone na małych trzoneczkach, co powoduje, że po ich opadnięciu gałązki są szorstkie.

odpowiedź

3. *Podaj nazwę gatunkową rośliny, która jest jedynym dziś żyjącym liściastym drzewem nagozalążkowym. Pochodzi z Chin. Obecnie jest gatunkiem zagrożonym na stanowiskach naturalnych.*

odpowiedź

Zadanie 12. [0 – 1]

W okresie jesiennym drzewa liściaste gubią liście, w których występują aparaty szparkowe, biorące udział w wymianie gazowej między rośliną a otoczeniem.

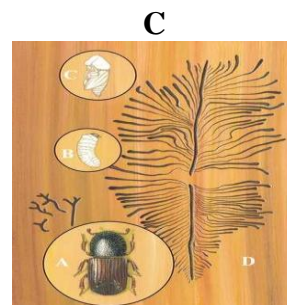
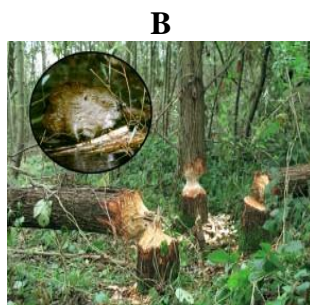
Co się dzieje z drzewem w okresie jesienno - zimowym, które "zgubiło" liście?

- A. drzewo przechodzi w stan spoczynku
- B. w zdrewniałych łodygach wymiana gazów odbywa się za pomocą przetchlinek
- C. drzewa pozbywają się liści, ponieważ oszczędzają wodę, która także zimą krąży w ich pniach i nagich gałęziach
- D. odpowiedź B i C jest poprawna

Zadanie 13. [0 - 3]

Największym zagrożeniem dla gospodarki leśnej jest masowe pojawianie się szkodników - owadów roślinożernych, występowanie chorób grzybowych oraz szkody wywołane przez czynniki klimatyczne i klęski żywiołowe.

Na poniższych zdjęciach przedstawiono trzy przykłady szkód wyrządzonych przez zwierzęta leśne. Pod każdym rysunkiem wpisz ich nazwę gatunkową (pod pierwszym zdjęciem zamiast nazwy gatunkowej można podać nazwę patologicznej zmiany wywołanej przez pasożyta).



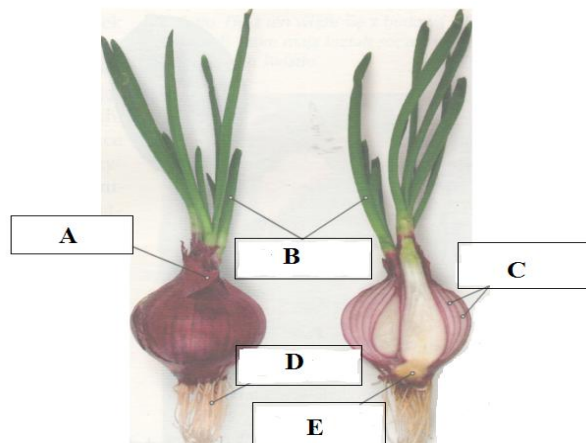
--	--	--

Zadanie 14. [0 - 2]

Cebula to nie tylko nazwa warzywa. To także nazwa określająca skrócony podziemny pęd rośliny. Cebula jest rośliną, w której wszystkie organy uległy modyfikacji.

Wpisz pełne nazwy organów oznaczonych na rysunku literami A, B, C i E.

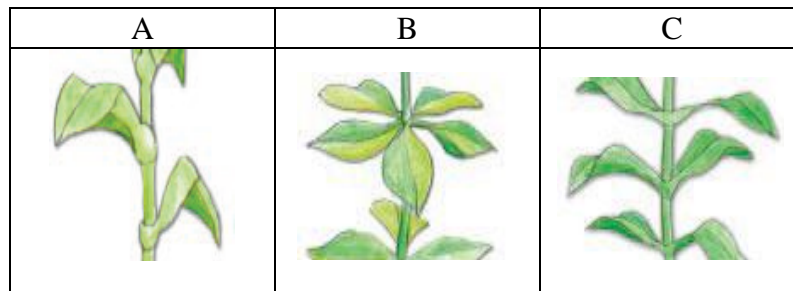
- A.
- B.
- C.
- E.



Zadanie 15. [0 - 1]

Rośliny okrytonasienne różnią się kształtem liści oraz sposobem ich ułożenia na łodydze.

Który sposób ułożenia liści występuje u jasnoty białej?



Zadanie 16. [0 - 2]

Kwiaty niektórych roślin okrytonasiennych występują pojedynczo na pędzie lub tworzą kwiatostany, które różnią się sposobem rozgałęzienia pędów oraz osadzenia na nich kwiatów pojedynczych.

Jakie typy kwiatostanu reprezentują poniższe rośliny?



A.....



B.....



C

Zadanie 17. [0 – 8]

Głównym zadaniem kwiatów roślin okrytonasiennych jest wytworzenie owoców z nasionami.

Aby kwiaty roślin okrytonasiennych mogły wykonać swoje zadanie, czyli wytworzyć owoce z nasionami muszą zajść procesy zapylenia i zapłodnienia.

A. Jak nazywamy sposób zapylenia przedstawiony na poniższym rysunku?



Jest to zapylenie

B. Wpisz podane poniżej nazwy roślin do odpowiednich kolumn tabeli pod względem wytwarzania przez nich owoców pojedynczych suchych pękających lub niepękających.

Rośliny: mak, groch, pszenica, peonia, dąb, rzepak, mniszek, leszczyna

Rośliny wytwarzające owoce suche pękające	Rośliny wytwarzające owoce suche niepękające
.....
.....
.....

C. *Owoce niektórych krzewów, drzew lub bylin działają toksycznie. Rośliny te są najczęściej spotykane w lasach, ale także hodowane przez ludzi wyłącznie w celach dekoracyjnych.*

Wypisz liczby przypisane podanym roślinom, których owoce są trujące dla człowieka.

1. bluszcz pospolity
2. kruszyna pospolita
3. ligustr pospolity
4. gorczyca zwyczajna
5. wawrzynek wilczełyko
6. konwalia majowa
7. len zwyczajny
8. jemiola pospolita

odpowiedź

Zadanie 18. [0 - 4]

Organami wegetatywnymi roślin są korzeń, łodyga i liście, które u roślin okrytonasiennych osiągnęły wysoki stopień organizacji strukturalnej i funkcjonalnej.

Przyporządkuj określenia różnych rodzajów łodyg i korzeni oznaczonych literami do gatunków roślin oznaczonych liczbami.

Rośliny	Rodzaje łodyg i korzeni
1. imbir	A. łodyga czepna
2. śliwa tarnina	B. ssawki
3. winorośl	C. łodyga płożąca
4. truskawka	D. kłacze
5. ogórek	E. korzenie czepne
6. jemiola	F. rozłogi
7. bluszcz	G. ciernie

1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....

Zadanie 19. [0 - 2]

Jedną z funkcji łądygi roślin okrytonasiennych jest przewodzenie różnych substancji między poszczególnymi organami rośliny, za które odpowiedzialna jest tkanka przewodząca.

Jak nazywają się żywe i martwe tkanki roślinne wchodzące w skład zespołu tkanek przewodzących odpowiedzialne za transport wody i substancji odżywczych po roślinie?

odpowiedź

1. Wytworzony w procesie fotosyntezy cukier z liści jest transportowany do innych organów rośliny za pośrednictwem
2. Woda i sole mineralne są transportowane z korzeni do łądygi, liści, kwiatów i owoców za pośrednictwem

Zadanie 20. [0 - 2]

Organizmy pionierskie to gatunki zdolne do zasiedlania środowisk ubogich w składniki odżywcze i wodę, wkraczające jako pierwsze na tereny dotąd nie porośnięte roślinnością.

Wypisz z poniższej ramki organizmy odpowiadające definicji organizmów pionierskich.

klon, kapusta, rzodkiewka, marchew, mniszek lekarski, pustułka pęcherzykowata, rokiety cyprysowaty, brodaczkę nadobną, kalafior, wierzba
--

odpowiedź

.....

Zadanie 21. [0 - 7]

A. *W środowiskach ubogich w wodę organizmy wykształciły specjalne przystosowania polegające na jej magazynowaniu lub wykształceniu mechanizmów ograniczających jej wydalanie.*

Napisz, w jaki sposób wymienione niżej organizmy bronią się przed utratą wody?

1. zaskroniec -
2. wrona -
3. mrówka -
4. szarotka alpejska-
5. rojnik -

B. *Zwierzęta wykształciły też wiele przystosowań ułatwiających zdobywanie im pożywienia i wspomagające je w walce z konkurencją.*

Jakie przystosowania do obrony przed drapieżnikami wytworzyły następujące zwierzęta.

1. biedronka siedmiokropka.....
.....
 2. kwietnik
-

Zadanie 22. [0 - 3]

Ruch jest jedną z głównych cech charakteryzujących organizmy zwierzęce.

Przyporządkuj zwierzęta przedstawione w ramce do odpowiadającego im sposobu poruszania się.

chelbia modra nietoperz pantofelek stulbia płowa padalec zwyczajny kangur
--

1. Pełza po ziemi wciskając się bocznymi skrętami ciała do nierówności podłoża przesuując swoje ciało do przodu.
.....
2. Ma tylne kończyny silnie umięśnione, które przystosowane są do skakania.
.....
3. Swoje ciało porusza na zasadzie odrzutu wody, zassanej do jamy chłonąco-trawiącej.
.....
4. Po podłożu pełza lub wykonuje ruchy koziółkowe.
.....
5. Wykonuje ruchy rotacyjne. Wokół niego powstają fale. Jego ciało pokryte jest bardzo szybko poruszającymi się rzęskami pracującymi na zasadzie domina.
.....
6. Porusza się lotem aktywnym. Przy małych prędkościach (około 1,5 m/s) radzi sobie z oporem powietrza przekręcając skrzydła podczas ruchu w górę. Podczas lotu z większymi prędkościami (7 m/s), zbliża nieco skrzydła do tułowia. Porusza skrzydłami też tak, że w pobliżu ich końców tworzą się dwa wiry powietrza, które pomagają mu kontrolować lot mimo braku ogona.
.....

Zadanie 23. [0 - 3]

Wszystkie organizmy pobierają tlen z otoczenia dzięki wymianie gazowej. Na sposób wymiany gazowej u zwierząt ma wpływ wielkość organizmu, a także rodzaj środowiska ich życia.

Podaj nazwę narządu wymiany gazowej u następujących organizmów.

- A. brudnica mniszka
- B. strzebla
- C. skorpion
- D. pantofelek
- E. kameleon

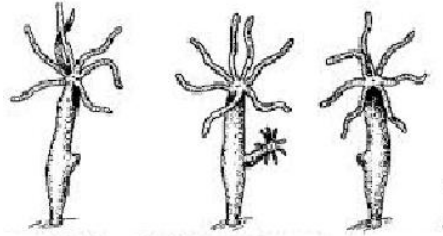
Zadanie 24. [0 - 5]

Rozmnażanie się organizmów jest warunkiem przetrwania gatunku.

A. Rozpoznaj i nazwij wybrany sposób rozmnażania bezpłciowego charakterystyczny dla organizmu przedstawionego na rysunku oraz podaj jego nazwę gatunkową.

1. Nazwa gatunkowa.....

2. Sposób rozmnażania.....



B. Wypisz liczby, którym przypisano cechy charakteryzujące organizm przedstawiony w pkt A.

1. Prowadzi osiadły tryb życia.
2. Ma wapienny szkielet, który używany jest do wyrobu ozdobnych przedmiotów.
3. Ma ramiona zaopatrzone w komórki parzydełkowe.
4. Ma wydłużony kształt ciała.
5. Na obwodzie parasolowatego ciała występują ciała brzeżne.
6. Ciało jest galaretowate i przezroczyste.
7. Żyje pojedynczo lub w koloniach.
8. Jej otwór gębowy jest jednocześnie otworem odbytowym.
9. Do podłoża przytwierdza się za pomocą stopy.
10. Pływa swobodnie w toni wodnej.

odповідź

Zadanie 25. [0 - 6]

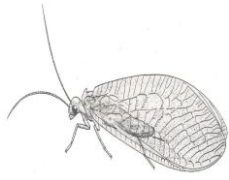
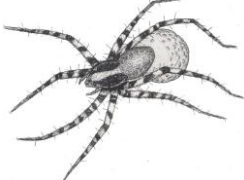
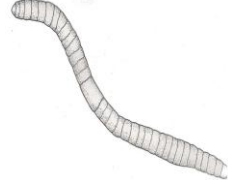
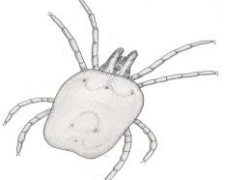
Dżdżownica ziemna jest przedstawicielem pierścienic - zwierząt żyjących w glebie.

Oceń prawdziwość przytoczonych stwierdzeń dotyczących przystosowania dżdżownicy ziemnej w budowie jej ciała do życia w glebie. Jeśli są prawdziwe, to podkreśl słowo **TAK**, a jeśli są fałszywe, to podkreśl słowo **NIE**.

- | | | |
|--|-----|-----|
| 1. Dżdżownica ma rynienkowaty kształt jelita, który powoduje zmniejszenie powierzchni wchłaniania strawionego pokarmu. | TAK | NIE |
| 2. W pierścieniach występują takie same narządy wewnętrzne. | TAK | NIE |
| 3. Pierścienie dżdżownicy mają wyrostki, zwane szczecinkami. | TAK | NIE |
| 4. Śluz pokrywający ciało dżdżownicy chroni przed wysuszeniem i uszkodzeniami mechanicznymi. | TAK | NIE |
| 5. Ciało dżdżownicy jest zróżnicowane na głowotułów i odwłok. | TAK | NIE |
| 6. Dżdżownica ma pierścień zwany siodełkiem, które bierze udział w rozmnażaniu. | TAK | NIE |

Zadanie 26. [0 - 5]

A. Które zwierzęta przedstawione w tabeli należą do pajęczaków.

1	2	3	4
			

odpowiedź.....

B. Pająki są zwierzętami drapieżnymi. Do zdobywania pokarmu używają narządów gębowych.

Podaj nazwę narządów gębowych oraz funkcję odgrywaną podczas zdobywania pokarmu.

1. Narządy gębowe pająków tworzą.....

2. Funkcje narządów gębowych.....

.....

.....

Zadanie 27. [0 – 1]

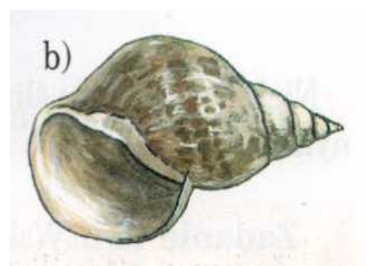
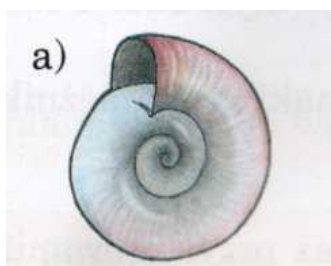
Po raz pierwszy powieka ochraniająca oko przed wyschnięciem oraz gruczoł łzowy, stale je zwilżający pojawiły się u:

- A. rzekotki drzewnej
- B. kameleona
- C. strusia
- D. kangura

Zadanie 28. [0 – 6]

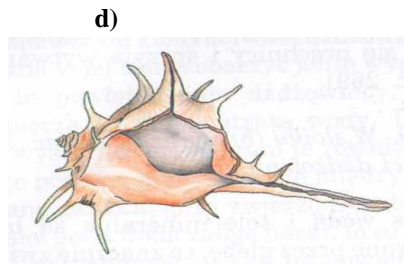
Wiele mięczaków posiada szkielet zewnętrzny, który stanowi muszla zbudowana z substancji organicznej. Pełni ona rolę ochronną. Poza tym jest miejscem przyczepu mięśni, w tym również mięśni służących do poruszania się.

A. Rozpoznaj gatunki mięczaków po kształcie ich muszli przedstawione na poniższych zdjęciach.



.....

.....



B. Wypisz litery rozpoznanych gatunków mięczaków z ppkt A oddychających tlenem rozpuszczonym w wodzie oraz pobierających tlen z atmosfery.

1. Mięczaki skrzelodyszne.....
2. Mięczaki płucodyszne

Zadanie 29. [0 - 3]

Rozwiąż krzyżówkę, wpisując poziomo wyrazy w wyznaczonym miejscu, a następnie wpisz hasło utworzone z liter w pogrubionych czarnych kratkach i wyjaśnij jego znaczenie.

1. Organizm wykorzystywany do oznaczenia stopnia np. zanieczyszczenia wody.
2. Odżywia się szczątkami roślin i zwierząt.
3. Glon morski należący do brunatnic.
4. Rośliny przystosowane do wysokiej temperatury i niedoboru wody rosnące na nasłonecznionych skałach wapiennych.

1.														
					2.									
	3.													
4.														

Hasło krzyżówki.....

Wyjaśnienie pojęcia:

.....

Zadanie 30. [0 - 4]

Na podstawie krótkiej charakterystyki zwierząt podaj ich nazwę gatunkową.

1. Jest jednym z najmniejszych ssaków żyjących w Polsce. Zamieszkuje wilgotne łąki, o wysokiej trawie, gęsto porośnięte brzegi rzek i jezior, zarośla oraz uprawy zbożowe. Buduje koliste gniazda na łodygach, na wysokości 20 do 100 cm od ziemi. Jest aktywna w dzień i w nocy. Żywi się nasionami traw i ziół, pąkami i pędami roślin, jagodami, owadami oraz ziarnami.

odpowiedź

2. Ma zmienne ubarwienie, zależne od pory roku. W lecie jego sierść jest koloru czekoladowo-brązowego na grzbiecie, żółto-białego na brzuchu, z czarnym końcem ogona; w zimie futro zmienia na białe z czarnym końcem ogona. Ma ostre zęby i bardzo dobrze rozwinięte zmysły sluchu, wzroku, węchu. Żywi się drobnymi owadami, kręgowcami, mięczakami. W zimie czasem atakuje też zwierzęta większe od siebie np. zające. Jest objęty ścisłą ochroną.

odpowiedź.....

3. Jest największym płazem żyjącym w Polsce. Poluje na owady i ślimaki. Zjada też dżdżownice. Jest pożyteczna.

odpowiedź.....

4. Prowadzi nocny tryb życia z wyjątkiem okresu godowego. Nie szuka kryjówek, lecz sama wygrzebuje, za pomocą silnych tylnych nóg norę w ziemi, do której zwykle później nie wraca. Odżywia się głównie owadami. Jej wystające oczy mają pionową, szpakowatą źrenicę. Grzbiet ciała jest koloru jasnopopielatego, żółtawo - popielatego lub oliwkowego z plamami. Brzuszną powierzchnia ciała jest jasnokremowa i prawie bez plam.

odpowiedź.....

Zadanie 31. [0 – 3]

Węże są drapieżnikami. W różny sposób łowią swoją zdobycz.

Wpisz podane w ramce gatunki węży do odpowiadającego im sposobu zdobywania pokarmu.

wąż Eskulapa	zaskroniec	boa dusiciel	kobra królewska
zmija zygzakowata		gniewosz plamisty	grzechotnik

1. Połykanie żywej zdobyczy.....

.....

2. Duszenie zdobyczy przed połknięciem.....

.....

3. Uśmiercanie ofiary jadem.....

.....

Zadanie 32. [0 – 4]

Podaj wszystkie miejsca rozwoju zarodka - młodego organizmu niezdolnego do samodzielnego życia u następujących zwierząt:

1. kangur
2. dziobak.....
3. mysz polna.....
4. pyszczak złocisty gatunek ryby z rodziny pielęgnicowatych.....

Zadanie 33. [0 – 4]

Do podanego w lewej kolumnie tabeli pojęcia przyporządkuj definicję spośród podanych w kolumnie prawej wpisując w miejsce kropek odpowiednią cyfrę.

	Pojęcia		Definicje
A.	Dopływ	1.	Niewielki ciek wodny o znacznym spadku i burzliwym przepływie.
B.	Nurt	2.	Nachylenie spływu rzeki.
C.	Potok	3.	potok, strumień, rzeka uchodząca do większego ciek wodnego.
D.	Strumień	4.	Obszar, z którego wody powierzchniowe spływają do jednego morza.
E.	Zlewisko	5.	Najszybszy strumień prądu rzecznoego znajdujący się w środku koryta bądź po jego wewnętrznej stronie na zakręcie rzeki.
F.	Bieg rzeki	6.	Obszar, z którego wody powierzchniowe spływają do jednej rzeki głównej wpadającej do morza lub jeziora.
G.	Dorzecze	7.	Niewielki ciek wodny o niewielkim spadku i spokojnym przepływie.

A B C..... D..... E F..... G.....

Zadanie 34. [0 - 1]

Nad Morzem Bałtyckim buduje się konstrukcje służące do ochrony przed działaniem niszczącym fal. Zwykle są to konstrukcje służące osłonie np. portu, promenady, które rozbijają fale nie dopuszczając do uszkodzeń lub utrudnień w wykorzystaniu nabrzeża.

Jak nazywa się rodzaj konstrukcji przedstawiony na poniższym rysunku?



odповідź.....

Zadanie 35. [0 - 1]

Park Narodowy „Ujście Warty” jest najmłodszym z polskich parków narodowych, który został utworzony w r. Obejmuje rozlewiska rzeki Warty u jej ujścia do rzeki Jest jedną z najważniejszych w Polsce ostoją ptaków wodnych i błotnych. Niektóre z nich, jakjest symbolem tego parku.

Która odpowiedź zawiera właściwy zestaw wyrazów uzupełniający zdania.

- A. 2005, Noteć, bocian
- B. 2001, Odra, gęś zbożowa
- C. 1995, Nysa Łużycka, czapla
- D. 1985, Wieprz, łyska

Zadanie 36. [0 - 1]

Wśród lasów Gór Świętokrzyskich wyróżnia się Puszcza Jodłowa, która stanowi część Świętokrzyskiego Parku Narodowego. Puszcze Jodłową opisywali różni poeci i pisarze. Najbardziej umiłował ją polski pisarz, który niedaleko niej mieszkał i opisał jej piękno.

O jakim pisarzu jest mowa:

- A. Stefanie Żeromskim
- B. Adamie Mickiewiczu
- C. Bolesławie Prusie
- D. Janie Kochanowskim

BRUDNOPIS