

Model odpowiedzi i schemat oceniania Arkusza I z wiedzy o społeczeństwie (egzamin próbny)

Zasady oceniania:

- za rozwiązanie zadań z arkusza można uzyskać maksymalnie 80 punktów,
- model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem sformułowania (poza odpowiedziami jednowyrazowymi i do zadań zamkniętych),
- za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie pełne punkty,
- za zadania otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt za odpowiedź wyłącznie prawidłową,
- za zadania, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów (zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu) przedstawił zdający,
- jeśli podano więcej odpowiedzi (argumentów, cech itp.) niż wynika z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi (liczonych od pierwszej), ile jest w poleceniu,
- jeżeli podane w odpowiedzi informacje (również dodatkowe, które nie wynikają z polecenia w zadaniu) świadczą o pełnym braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.

ZADANIE:		MODEL ODPOWIEDZI:	SCHEMAT PUNKTOWANIA:	
Numer zadania	Części zadania		Punkty za poszczególne części zadania	Punkty za całe zadanie
1.		D		1
2.		D		1
3.	A	Senat RP [Senat]. Dopuszczalna odpowiedź – sala posiedzeń Sejmu.	1	2
	B	Sejm RP [Sejm]. Dopuszczalna odpowiedź – sala posiedzeń Senatu.	1	
4.		Kolejność: 1. D, 2. B, 3. A, 4. C. Punkt przyznawany za poprawną kolejność.		1
5.	A	Patriotyzm.	1	4
	B	Nacjonalizm.	1	
	D	Szowinizm.	1	
	E	Ksenofobia.	1	
6.		Dania, Holandia, Norwegia, Szwecja. Punktacja: po 1 punkcie za każde państwo.		4
7.		C.		1
8.		Możliwe odpowiedzi: Konrad Adenauer, Robert Schuman, Paul-Henri Spaak, Alcide de Gasperi. Po jednym punkcie za każde nazwisko.		3

ZADANIE:		MODEL ODPOWIEDZI:	SCHEMAT PUNKTOWANIA:	
Numer zadania	Części zadania		Punkty za poszczególne części zadania	Punkty za całe zadanie
9.	A	Globalizacja to zjawisko społeczno-ekonomiczne, kulturowe oraz (w pewnym stopniu) polityczne, które polega na postępującej żywiolowo integracji gospodarek państw, rozwoju rynków ponadnarodowych, przy jednoczesnym występowaniu ujednoczenia kultury w skali całego świata. Punktacja: - za stwierdzenie o ogólnoświatowym (globalnym) zasięgu tego zjawiska – 1 punkt, - za podanie chociaż jego jednej cechy charakterystycznej – 1 punkt.	2	4
	B	Czynniki sprzyjające procesowi globalizacji: - rozwój nowoczesnych środków łączności i komunikacji (w tym Internetu), - mobilność kapitału światowego i możliwość inwestowania w różnych krajach, - rozwój nowoczesnych technologii przemysłowych, - rozwój kultury masowej, - presja wzorów kultury zachodniej. Punktacja: za podanie jednego czynnika – 1 punkt.	2	
10.	A	Podział władzy na ustawodawczą, wykonawczą i sądowniczą. Występuje między nimi równowaga i wzajemna kontrola. Punktacja: za wymienienie rodzajów władzy – 1 punkt, za określenie wzajemnych relacji między nimi – 1 punkt.	2	4
	B	Charles Louis Montesquieu [Monteskiusz], XVIII wiek. Dopuszcza się również odpowiedź – John Locke, i w tym wypadku – wiek XVII. Punktacja: Za podanie jednego nazwiska (może być bez imienia) – 1 punkt, Za podanie wieku – 1 punkt.	2	
11.		1. Białoruś, 2. Czechy, 3. Litwa, 4. Niemcy, 5. Rosja, 6. Słowacja, 7. Ukraina Punktacja: za podanie nazw i poprawne zaznaczenie 0 – 2 państw – 0 punktów, za podanie nazw i poprawne zaznaczenie 3 – 4 państw – 1 punkt, za podanie nazw i poprawne zaznaczenie 5 – 6 państw – 2 punkty, za podanie nazw i poprawne zaznaczenie 7 państw – 3 punkty.		3

ZADANIE:		MODEL ODPOWIEDZI:	SCHEMAT PUNKTOWANIA:	
Numer zadania	Części zadania		Punkty za poszczególne części zadania	Punkty za całe zadanie
12.	A	Prawda	1	4
	B	Prawda	1	
	C	Prawda	1	
	D	Fałsz	1	
13.	A	Konstytucja, ustawy, ratyfikowane umowy międzynarodowe, rozporządzenia, akty prawa miejscowego. Punktacja: 2 punkty przyznawane za poprawną kolejność.	2	11
	B	Dopiero po ich ogłoszeniu [opublikowaniu].	1	
	C	Organy samorządu terytorialnego i terenowe organy administracji rządowej. Dopuszcza się także wymienienie konkretnych organów samorządowych oraz terenowych organów administracji rządowej – np. rada gminy, wojewoda. Punktacja: za podanie za podanie organów samorządowych – 1 punkt, za podanie organów administracji państwowej – 1 punkt.	2	
	D	Na drodze ustawy wyrażającej zgodę na przekazanie organizacji międzynarodowej lub organowi międzynarodowemu niektórych kompetencji organów władzy państwowej. Ustawa może być uchwalona przez parlament lub referendum ogólnokrajowe. Punktacja: za podanie ustawy – 1 punkt, za podanie referendum – 1 punkt.	2	
	E	154 posłów.	1	
	F	34 senatorów.	1	
	G	Jeżeli Sejm podejmie uchwałę o referendum w tej sprawie. [bezwzględną większością głosów w obecności co najmniej połowy ustawowej liczby posłów]. Punktacja: za podanie uchwały o referendum – 1 punkt, za określenie potrzebnej większości głosów – 1 punkt.	2	

ZADANIE:		MODEL ODPOWIEDZI:	SCHEMAT PUNKTOWANIA:	
Numer zadania	Części zadania		Punkty za poszczególne części zadania	Punkty za całe zadanie
14.	A	<ul style="list-style-type: none"> - najliczniejsza grupa (39%) uważa, że wyrównamy poziom warunków bytowych z unijnym dopiero za 20 lat, - druga z kolei (25%) uważa, że nastąpi to za 10 lat, - trzecia (11%), że później niż za 20 lat. <p>Uwaga: do zaliczenia odpowiedzi nie jest wymagane powtórzenie danych procentowych z wykresu. Kolejność podawania grup dowolna. Punktacja: 1 punkt za każdą poprawnie określoną grupę.</p>	3	10
	B	<p>Najmniej liczna grupa (2%) uważa, że zrównanie warunków bytowych z unijnymi nastąpi już za rok. Uwaga: do zaliczenia odpowiedzi nie jest wymagane powtórzenie danych procentowych z wykresu.</p>	1	
	C1	21% badanych uważa, że pozycja Polski będzie silna.	1	
	C2	69% badanych uważa, że pozycja Polski będzie słaba.	1	
	D1	<p>Możliwe odpowiedzi, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niższy poziom rozwoju gospodarczego Polski, - utrzymujące się bezrobocie, - niższe płace, <p>Dopuszczalne są także inne odpowiedzi, o ile są one zgodne z rzeczywistością. Punktacja: po 1 punkcie za każdy argument.</p>	2	
	D2	<p>Możliwe odpowiedzi, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - złe wzorce polskich działań politycznych, - mała konkurencyjność polskiej gospodarki, - możliwość zdominowania państw nowych przez starych członków UE. <p>Dopuszczalne także inne odpowiedzi, o ile są one zgodne z rzeczywistością. Punktacja: po 1 punkcie za każdy argument.</p>	2	

ZADANIE:		MODEL ODPOWIEDZI:	SCHEMAT PUNKTOWANIA:	
Numer zadania	Części zadania		Punkty za poszczególne części zadania	Punkty za całe zadanie
15.	A	<p>Wzrosła liczba Polaków obawiających się ataków terrorystycznych. Zmalała liczba Polaków, którzy nie obawiali się ataków terrorystycznych. Punktacja: za podanie wzrostu liczby osób obawiających się ataku – 1 punkt, za podanie spadku liczby osób nie obawiających się ataku – 1 punkt.</p>	2	13
	B	Było to w październiku 2003 r.	1	
	C	Było to w marcu 2004 r.	1	
	D	<p>Możliwe odpowiedzi: Zwiększone patrole policji, zaostrzony dozór służb porządkowych w metrze, szczegółowe kontrole na lotnisku – tak wygląda Warszawa dwa dni po ataku terrorystycznym w Madrycie. Cały czas kontrolujemy sytuacje w szpitalach. W razie ataku w miejskich placówkach czeka około tysiąca łóżek dla ewentualnych ofiar. Mamy rezerwy krwi, kilkaset koców i łóżek polowych oraz wytyczone miejsca na bazy noclegowe – wylicza Władysław Stasiak, wiceprezydent Warszawy ds. bezpieczeństwa. [...]. Punktacja: za poprawne przytoczenie 1 zdania – 1 punkt.</p>	2	
	E	<p>Możliwe odpowiedzi: Władze miasta zapewniają, że robią wszystko, by przygotować stolicę na wypadek takich zdarzeń. Nieco ostrożniej do sprawy podchodzi stołeczne pogotowie. Nikt nie jest przygotowany na tego typu sytuacje – przyznaje Edyta Grabowska-Woźniak, rzecznik stołecznego pogotowia. W takich sytuacjach najważniejsze jest to, by uratować jak najwięcej osób, które mają szanse na przeżycie – podkreśla. Punktacja: za poprawne przytoczenie 1 zdania – 1 punkt.</p>	2	
	F	Obawia się 64%; nie ma obaw 36%.	1	
	G	<p>Liczba osób wzrosła z 38% do 64%. Nastąpił wzrost liczby obawiających się o 70%. Punkt należy przyznać za podanie przybliżonego procentu wzrostu z tolerancją ~5%.</p>	1	
	H	<p>Możliwe odpowiedzi: - atak terrorystyczny na Madryt, - zaostrzenie się sytuacji politycznej w Iraku i wzrost niechęci wobec cudzoziemców, - wzrost agresji wobec przedstawicieli państw, które wysłały swoje kontyngenty wojskowe do Iraku, - groźby Al Kaidy i Osamy bin Ladena.</p>	3	

ZADANIE:		MODEL ODPOWIEDZI:	SCHEMAT PUNKTOWANIA:	
Numer zadania	Części zadania		Punkty za poszczególne części zadania	Punkty za całe zadanie
16.		<p>Do oceny listu należy zastosować następujące kryteria:</p> <p>1. Jasno sformułowane stanowisko</p> <p>2. Uzasadnienie stanowiska w postaci argumentów przemawiających na jego rzecz z uwzględnieniem wymienionych w poleceniu aspektów tego problemu:</p> <p>a) społecznych</p> <p>b) gospodarczych</p> <p>c) komunikacyjnych</p> <p>d) ekologicznych</p> <p>3. Właściwe odniesienia do realiów miejsca zamieszkania</p> <p>4. Stopień perswazyjności wypowiedzi (zwroty retoryczne, siła przekonywania).</p> <p>5. Zgodność formy wypowiedzi z sytuacją komunikacyjną.</p>	<p>0 – 1</p> <p>0 – 2</p> <p>0 – 2</p> <p>0 – 2</p> <p>0 – 2</p> <p>0 – 2</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 2</p>	14