

Miejsce
na naklejkę
z kodem

(Wpisuj zdaj ący przed
rozpoczęciem pracy)

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

KODZDAJ ĄCEGO

MHI-W1G1P-021

EGZAMIN MATURALNY Z HISTORII

Arkusz I

ARKUSZ I

MAJ
ROK 2003

Czas pracy 60 minut

Instrukcja dla zdaj ącego

1. Prosz ę sprawdzi ć, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron.
Ewentualny brak nale ży zgłosi ć przewodnicz ącemu zespołowi nadzoruj ącego egzamin.
2. Prosz ę uważnie czytać wszystkie polecenia.
3. Odpowiedzi trzeba zapisać czytelnie w miejscu na to przeznaczonym przy ka żdym zadaniu.
4. Prosz ę pisać tylko w kolorze niebieskim lub czarnym;
nie pisać ołówkiem.
5. Niewolno używać korektora.
6. Bł ędne zapisy trzeba wykre ślić.
7. Wszelkie notatki nale ży sporządzić tylko w brudnopisie, który
nie będzie oceniany.
8. Obok ka żdego zadania podana jest maksymalna liczba
punktów, którą można uzyskać za poprawne rozwiązanie.
9. Do ostatniej kartki arkusza dołączona jest **karta odpowiedzi**,
którą **wypełnia egzaminator**.

Zarówno rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
30 punktów

Życzymy powodzenia!

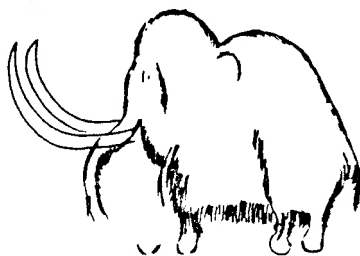
(Wpisuj zdaj ący przed rozpoczęciem pracy)

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

PESELZDAJ ĄCEGO

Zadanie 1. (1pkt)

Z jakiego okresu dziejów ludzkich pochodzi to malowidło (ryt naszkalny)? Podkreśl właściwą nazwę.



paleolit

neolit

Zadanie 2. (1pkt)

Wpisz w odpowiednie miejsce w tabeli wymienionych niżej twórców kultury greckiej „złotego wieku”.

Ajschylos, Arystofanes, Demokryt, Eurypides,
Platon, Sokrates, Tukidydes;

Fidiasz, Herodot, Poliklet,

| DRAMAT | DZIEJOPISARSTWO | FILOZOFIA | RZEŹBA |
|--------|-----------------|-----------|--------|
| | | | |

Zadanie 3. (1pkt)

Podaj autorów poniższych charakterystycznych powiedzeń:

A. „Wszystko płynnie niepodobna wstać i pójść dwaraz do tej samej rzeki”.

.....

B. „Przewyższałem wszystkich autorytetem, ale władzy nie miałem więcej niż inni koledzy nauczyciele”.

.....

C. „Towiem, że nic nie wiem”.

.....

Zadanie 4. (1 pkt)

Podane poniżej wydarzenia uporządkuj kolejno ści chronologicznej:

- A. Konkordat wormacki,
- B. Koronacja cesarza Karola Wielkiego,
- C. Początek tronu elekcyjnego w Niemczech,
- D. Zdobycie Konstantynopola przez krzyżowców,
- E. Zjazd gnieźnieński.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Zadanie 5. (1 pkt)

Wśród podanych poniżej zdań znajduje się zdanie fałszywe. Napisz je tak, by zawierało poprawną informację.

- A. Cesarz rzymski Henryk III i Jarosław Mądry książę kijowski pomogli księciu Kazimierzowi odzyskać władzę w Polsce.
- B. Mieszko Stary został wypędzony z Krakowa przez brata Kazimierza w roku 1177.
- C. W trakcie wojny z Polską w latach 1329-1332 Krzyżacy zajęli: Ziemię Dobrzyńską, Kujawę i Pomorze Gdańskie.
- D. W dniu śmierci Władysława Łokietka poza granicami państwa polskiego znajdowały się m.in.: Pomorze, Śląsk i Mazowsze.

.....

.....

Zadanie 6. (1 pkt)

Osadnictwo czynszowe na prawie niemieckim przyniosło daleko idące przeobrażenia życia wsi w stosunkach prawnych. Podaj dwa przykłady zmian charakterystycznych dla tej sfery.

-
-

Zadanie 7. (1pkt)

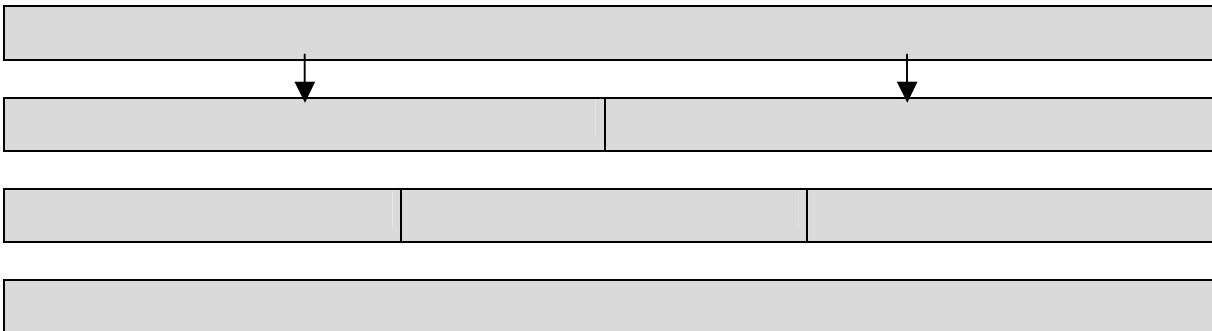
Wybierz dwa najważniejsze skutki wojny trzynastoletniej dla Krzyżaków. (Zakreśl odpowiednie litery).

- A. Możliwość wyprowadzenia Polaków do Zakonu.
- B. Utrata Pomorza Gdańskiego przez Zakon.
- C. Zniszczenia wojenne.
- D. Wyludnienie państwa.
- E. Rozciągnięcie zwierzchnictwa politycznego Polaków nad Zakonem.

Zadanie 8. (1pkt)

Uzupełnij schemat. Imiona monarchów wpisz w odpowiednie miejsca w schemacie, a strzałkami dookoła oznacz miejsce powstania.

- Aleksander
- Jan Olbracht
- Kazimierz Jagiellończyk
- Władysław Jagiełło
- Władysław III Warneńczyk
- Zygmunt August
- Zygmunt Stary

Jagiellonowie na tronie polskim**Zadanie 9. (1pkt)**

Obok wymienionych rodzajów wojsk polskich wpisz wieki ich utworzenia.

- A. Drużyna
- B. Wojsko kwarciane
- C. Piechota wybraniecka
- D. Kawaleria narodowa

Zadanie 10. (1 pkt)

Wymień dwie najbardziej charakterystyczne cechy stylu architektonicznego budynku znajdującego się w centrum ilustracji.



-
-

Zadanie 11. (2 pkt)

Posegreguj podane informacje dotyczące odkryć geograficznych, wpisując znajdujące się przyczyny odkryć geograficznych w tabeli.

| przyczyny odkryć geograficznych | skutki odkryć geograficznych |
|---------------------------------|------------------------------|
| | |

- A. Brutalna chrystianizacja.
- B. Ciekawość świata.
- C. Likwidacja wielkich cywilizacji Ameryki Środkowej.
- D. Napływ kruszców szlacheckich do Europy.
- E. Powstanie imperiów kolonialnych.
- F. Powstanie nowych grup społecznych w Nowym Świecie.
- G. Przejście handlu Dalekim Wschodem przez Turcję.
- H. Przyspieszenie rozwoju potęg Hiszpanii i Portugalii.

Zadanie 12. (1 pkt)

Napisz, jakiej roli przyczyniły się do rozwoju państwa polskiego:

A. Zjazd szlacheckich sejmików, jako forma demokracji bezpośredniej.

.....

B. Szlacheckie gospodarstwo rolne o charakterze towarowo-pieniężnym funkcjonujące w oparciu o pańszczyznę.

.....

C. Szlachecka ideologia XVII wieku, której podstawą był kult przywilejów stanowych, wolności, równości i chrześcijańskiego mesjanizmu, łączących szlachtę w obrębie całego państwa.

.....

Zadanie 13. (1 pkt)

Uporządkuj władców polskich wg kolejności panowania, wpisując w wykropkowane miejsca obok postacyfrę.

- A. Mieszko I
- B. Jan Kazimierz
- C. Zygmunt II August
- D. Kazimierz Odnowiciel
- E. Władysław Herman
- F. Władysław Jagiełło
- G. Przemysław II
- H. Aleksander Jagiellończyk
- I. August II Mocny

Zadanie 14. (1 pkt)

Napisz, jak i inną nazwę zdezymionowanych wydarzeń historycznych.

A. Epidemia dżumy w Europie w 1348 roku.

.....

B. Bezkrwawy przewrót w Anglii w XVII wieku, w wyniku którego tron przejął Wilhelm Orański.

.....

C. Zbuntowany parlament paryski w XVII wieku.

.....

Zadanie 15. (2 pkt)

Uzupełnij diagram (wpisując daty), a następnie wyjaśnij jednym zdaniem skutki wydarzenia, którego rok jest w nim ukryty.

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | - bitwa pod Kłuszynem |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | - usunięcie Arian z Polski |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | - układ w Perejasławiu |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | - traktat w Buczaczu |

.....

.....

Zadanie 16. (1 pkt)

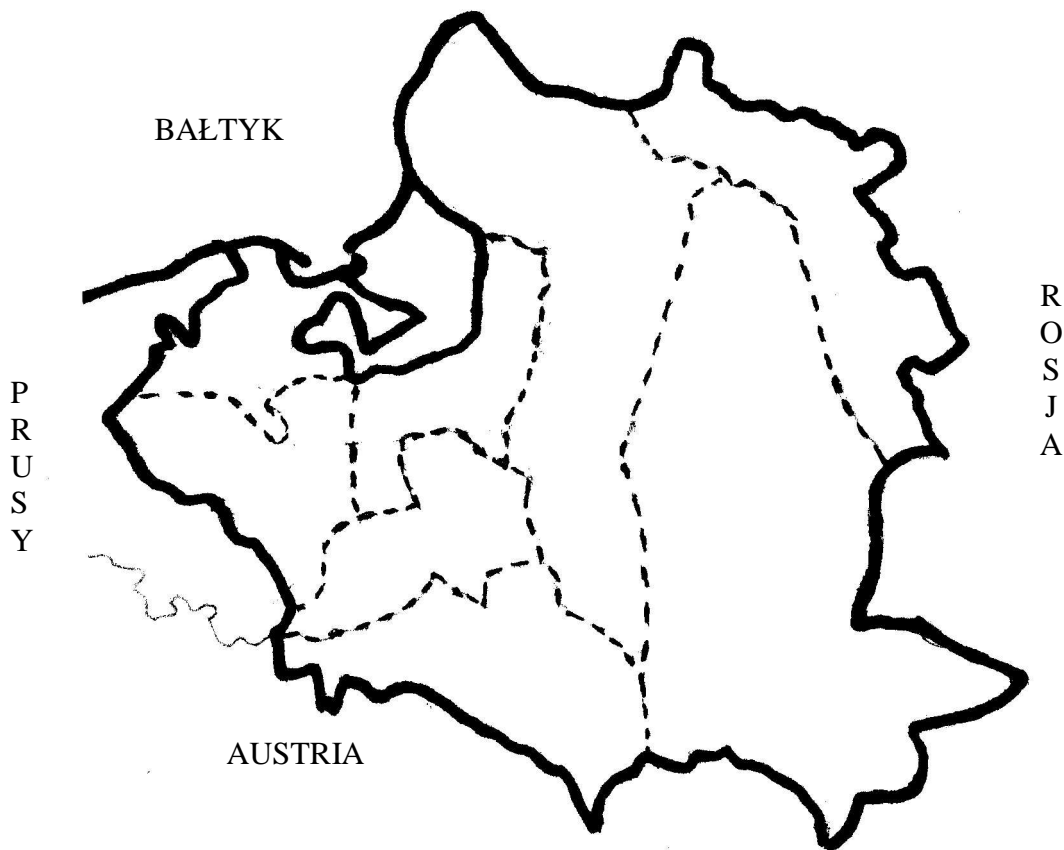
Spśród wymienionych powstań podkreśl te, w których działania regularnych jednostek wojskowych przeważały nad walką partyzancką:

insurekcja kościuszkowska, powstanie listopadowe, powstanie styczniowe, III powstanie śląskie

Zadanie 17. (3 pkt)

Wypełnij tabelkę, a następnie wpisz na mapie we właściwym miejscu numery wszystkich rozbiorów Polski z podaniem nazwy państwa, które przejęło oznaczone ziemie. Polecenie wykonaj kodem np. I-A, II-R, III-P.

| nr rozbioru | państwo zaborcze |
|-------------|------------------|
| | |
| | |
| | |



Zadanie 18. (1 pkt)

Po utracie niepodległości, polscy twórcy - podobnie jak politycy - zajmowali swoje stanowiska wobec sprawy niepodległości Polski. Przyporządkuj dzieła do koncepcji, wpisując w wy kropkowaną miejscę odpowiedni symbol liter ę:

| | |
|---|-------|
| <i>Kordian</i> Juliusza Słowackiego | |
| <i>Nad Niemnem</i> Elizy Orzeszkowej | |
| <i>Pan Tadeusz</i> Adama Mickiewicza | |
| <i>Księginarodu i pielgrzymstwa polskiego</i> Adama Mickiewicza | |

- A. Romantyczna idea powstania.
- B. Mesjanizm.
- C. Pozytywistyczna idea pracy organicznej.

Zadanie 19. (2 pkt)

Karykatura przedstawia krojenie „chińskiego ciasta” około 1900 r. jako dowód penetracji gospodarczej tego kraju przez mocarstwa.



Rozpoznaj przynajmniej dwie postacie reprezentujące konkretne państwa. Nazw państw wypisz pod numerami:

1.

2.

Tym samym numerami oznacz postacie na ilustracji.

Zadanie 20. (1 pkt)

Wśród formacji polskich, walczących w pierwszej wojnie światowej podkreśl tę, która walczyła po stronie państw centralnych:

Legiony Polskie, Legion Puławski, Legion Bajonierski, „Błękitna Armia”.

Zadanie 21. (1 pkt)

Spośród niżej wymienionych cech wybierz tylko te, które charakteryzowały wielki kryzys gospodarczy w okresie dwudziestolecia międzywojennego. (Zakreśl odpowiednie litery).

- A. Dotknęły tylko Stany Zjednoczone.
- B. Gwałtownie spadła produkcja we wszystkich dziedzinach przemysłu.
- C. Objął przemysł, rolnictwo, finanse i handel.
- D. Objął tylko część dziedzin gospodarki.
- E. Spadły dochody ludności.
- F. Zaostrzyła się sytuacja społeczna.
- G. Zmniejszyła się bezrobocie.
- H. Zmniejszyła się zatrudnienie.

Zadanie 22. (1 pkt)

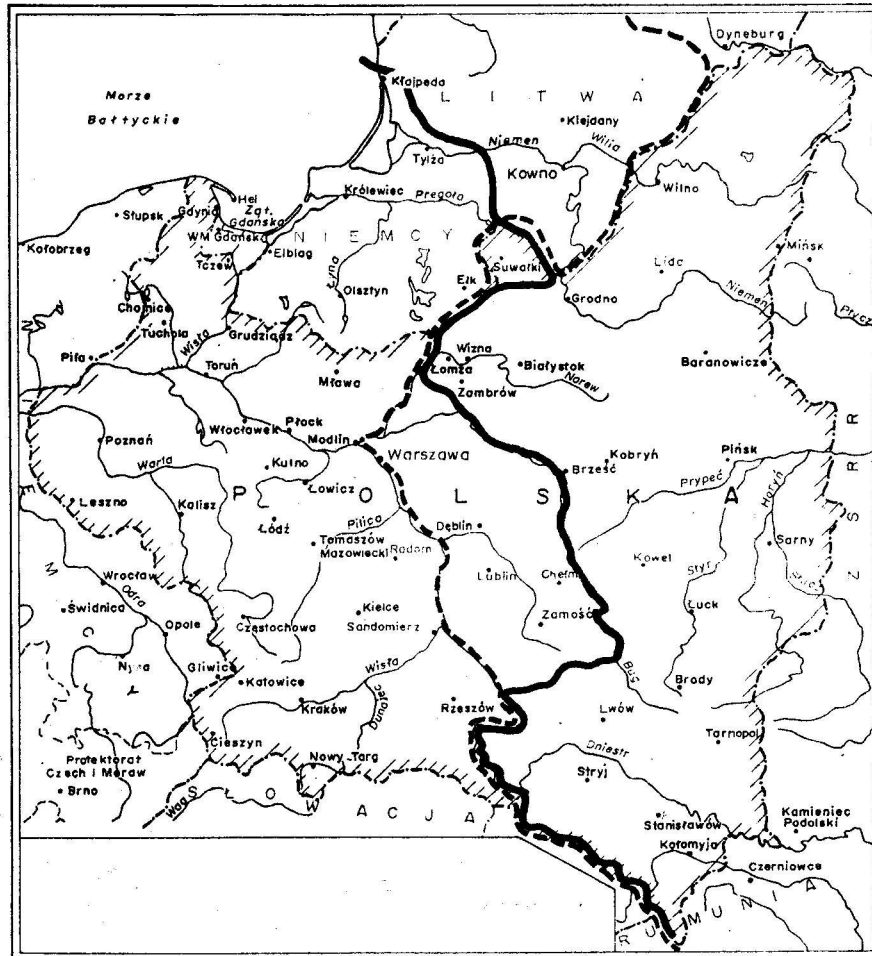
Napisz, czyjej biografii (imię i nazwisko) pochodzą poniższe stwierdzenia.

- A. Działacz polskiego i międzynarodowego ruchu komunistycznego. Od 1926 r. przebywał w ZSRR, gdzie został kadrowym funkcjonariuszem NKWD. Przebywał tam również w pierwszych latach II wojny światowej. Od 1943 r. w Warszawie, gdzie wszedł do ścisłego kierownictwa PPR. Odegrał kluczową rolę we wprowadzeniu władzy komunistycznej w Polsce. Stał na czele delegacji polskiej na konferencji poczdamskiej.
-
- B. Działacz ruchu ludowego, polityk. Od lipca 1943 r. premier rząd RP na emigracji. Uznał realia jałtańskie. Po dymisji wrócił do Polski jako wicepremier Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej. Przywódca legalnej opozycji, występującej przeciwko polityce komunistów w Polsce.
-
- C. Generał, polityk. W czasie I wojny światowej oficer kawalerii w armii rosyjskiej, uczestnik kampanii wrześniowej, internowany w ZSRR. Od sierpnia 1941 r. dowódca Armii Polskiej w ZSRR. Przeciwnik polityki kompromisów z ZSRR i polskimi komunistami.
-

Zadanie23. (2pkt)

Podajdaty(miesi ąc orazrok)inazwywydarze ń,którychwynikizaznaczononamapie.

- liniaci ągła.....
- liniaprzerzywana.....



Zadanie24. (1pkt)

Podajdatyroczne:

- wojnykorea ńskiej
- wojnyścieńdriowej
- konfliktufalklandzkiego

BRUDNOPIS