

**Kryteria oceniania zadań
etapu szkolnego Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego**

Uwaga: W zadaniach otwartych podano przykłady poprawnych odpowiedzi. Uznajemy również inne, nieuwzględnione poniżej, poprawne odpowiedzi uczniów.

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Uwagi
1	c)	1	Za poprawną odpowiedź 1 pkt
2	Składniki stałe: azot, tlen, gazy szlachetne, wodór Składniki zmienne: dwutlenek węgla, para wodna, aerozole	2	Za poprawne wpisanie składników: stałych 1 pkt zmiennych 1 pkt
3	a) stratosfera b) amplituda miesięczna temperatury/ amplituda c) wiatr d) troposfera	2	Za poprawnie wpisane pojęcia: cztery 2 pkt trzy 1 pkt
4	d)	1	Za poprawne wskazanie 1 pkt
5	a) B, b) D, c) A, d) C	2	Za poprawne dopasowania: cztery 2 pkt trzy 1 pkt
6	W kolejności: F, P, F, F	2	Za poprawną ocenę zdań: czterech 2 pkt trzech 1 pkt
7	Np. a) wpływ wysokości n.p.m. – spadek temperatury wraz ze wzrostem wysokości b) wpływ wysokości n.p.m. – wzrost opadów wraz ze wzrostem wysokości c) – w stacji C opady są niższe, gdyż jest położona za barierą orograficzną – w stacji A opady są wyższe z powodu bliskości zbiornika wodnego	2	Za trzy poprawne wyjaśnienia .. 2 pkt Za dwa poprawne wyjaśnienia .. 1 pkt
8	a) B, b) E, c) A, d) D	2	Za poprawny dobór cech: czterech 2 pkt trzech 1 pkt
9	Stacja A – strefa klimatów umiarkowanych/ umiarkowana ciepła – klimat kontynentalny/ ciepły	2	Za rozpoznanie strefy klimatycznej i typu klimatu: jednej stacji 1 pkt dwóch stacji ... 2 pkt

	<p>Stacja B</p> <p>– strefa klimatów podzwrotnikowych</p> <p>– klimat śródziemnomorski</p> <p><i>Uwaga: uznajemy inne określenia typu klimatu stacji B: pośredni, wilgotny, morski</i></p>		
10	<p>Punkt B</p> <p>$3400\text{ m} - 900\text{ m} = 2500\text{ m}$</p> <p>$25 \times 0,6\text{ }^{\circ}\text{C} = 15\text{ }^{\circ}\text{C}$</p> <p>$12\text{ }^{\circ}\text{C} - 15\text{ }^{\circ}\text{C} = -3\text{ }^{\circ}\text{C}$</p> <p>Punkt C</p> <p>$3400\text{ m} - 1800\text{ m} = 1600\text{ m}$</p> <p>$16\text{ }^{\circ}\text{C} \times 1\text{ }^{\circ}\text{C} = 16\text{ }^{\circ}\text{C}$</p> <p>$-3\text{ }^{\circ}\text{C} + 16\text{ }^{\circ}\text{C} = 13\text{ }^{\circ}\text{C}$</p>	2	<p>Za obliczenie temperatury:</p> <p>– w punkcie B 1 pkt</p> <p>– w punkcie C 1 pkt</p>
11	<p>Np.</p> <p>A – położenie w strefie wyżów zwrotnikowych</p> <p>B – zimny prąd morski/ położenie w strefie wyżów zwrotnikowych/ położenie w cieniu opadowym Andów</p> <p>C – równikowa strefa obniżonego ciśnienia</p> <p>D – duża wysokość n.p.m.</p> <p>E – ciepły prąd morski</p> <p>F – cyrkulacja monsunowa</p>	3	<p>Za podanie właściwej przyczyny dla:</p> <p>– 6 obszarów 3 pkt</p> <p>– 4-5 obszarów 2 pkt</p> <p>– 3 obszarów 1 pkt</p>
12	<p>a) D</p> <p>b) B</p>	2	<p>Za każdą poprawną odp. po 1 pkt</p>
13	<p>Np.</p> <p>a) stacja B leży wyżej n.p.m. (spadek temperatury)</p> <p>b)</p> <p>– w stacji występuje D ochładzający wpływ morza (styczeń na półkuli południowej jest miesiącem letnim)</p> <p>– stacja C jest położona bliżej punktu podświetlonego</p>	2	<p>Za wyjaśnienie każdego podpunktu po 1 pkt</p>
14	A	1	<p>Za poprawne wskazanie rysunku 1 pkt</p>
15	<p>Rysunek A</p> <p>Bryza morska, dzień –powietrze znad morza przemieszcza się nad ląd, a powietrze znad lądu przemieszcza się ku morzu.</p> <p>Rysunek B</p> <p>Bryza lądowa, noc –powietrze znad lądu przemieszcza się ku morzu, a powietrze znad wody ku lądowi.</p>	2	<p>Za poprawne uzupełnienie rysunku i wpisanie informacji dotyczących bryzy morskiej 1 pkt</p> <p>lądowej 1 pkt</p>
16	<p>a) mgła</p> <p>b) grad</p> <p>c) deszcz</p> <p>d) szron</p> <p>e) szadź</p>	2	<p>Za 5 lub 4 poprawne odpowiedzi ... 2 pkt</p> <p>Za 3 odpowiedzi 1 pkt</p>

17	1. Termometr – °C 2. Barometr lub aneroid – mmHg, lub hPa 3. Wiatromierz – m/s lub km/h 4. Deszczomierz – mm <i>Uwaga: Uznajemy również inne poprawne odpowiedzi</i>	2	Za poprawne podanie czterech odpowiedzi 2 pkt Za podanie trzech odpowiedzi 1 pkt
18	a) strefa klimatów podzwrotnikowych – (II) b) strefa klimatów równikowych – (III) c) strefa klimatów okołobiegunowych – (I)	2	Za podanie nazwy i numeru z mapy 3 stref 2 pkt 2 stref 1 pkt
19	a) W kolejności: C, B b) siła Coriolisa/ ruch wirowy Ziemi/ ruch obrotowy Ziemi wokół własnej osi	3	Za poprawne przyporządkowanie po 1 pkt Za podanie poprawnego czynnika 1 pkt
20	zima/ półrocze chłodne/ okres od późnej jesieni do wczesnej wiosny/ okres od listopada do maja	1	Za podanie pory roku 1 pkt
21	a) 11,2 °C b) $21,5\text{ °C} - (-0,5\text{ °C}) = 22,0\text{ °C}$ c) 531 mm d) strefa klimatów umiarkowanych/ umiarkowana ciepła	4	Za każdy podpunkt po 1 pkt Uczeń powinien zapisać obliczenia w punkcie b)

Razem punktów 42

36 pkt – 85%