

## MODEL ODPOWIEDZI

### Zadanie 1.

	T	F
1.	X	
2.		X
3.		X

4. Special features, for example landrovers, shot-down planes, bunkers, houses or castles which transform the landscape into a battlefield.

5. Paintballs are expensive. / Paintballs cost money. / The money you have to pay for paintballs.

### Zadanie 2.

1.	D
2.	E
3.	F
4.	B
5.	C

### Zadanie 3.

1.	B
2.	C
3.	D
4.	F
5.	A

### Zadanie 4.

1.	A
2.	B
3.	A
4.	B
5.	B

### Zadanie 5.

1. How long has Mark been playing basketball?
2. When does Susan like to go jogging?
3. Since when/how long has Mr. Smith been a tour guide?
4. What was Tom doing when his parents were playing badminton?
5. Where were they allowed to camp?

**Zadanie 6.**

1. If **I were you I would** take up jogging.
2. Taking exercise is **said to be** good for your health.
3. Has the coach **been seen by anyone?**
4. Her sister asked her **whose tracksuit she was wearing.**
5. He **had his sports car repaired** by the mechanic yesterday.

**Zadanie 7.**

1.	aim
2.	compete
3.	keen
4.	victory
5.	according

**Zadanie 8.**

Wypowiedź pisemną ucznia oceniamy osobno za zawartość treściową (3 pkt) i poprawność językową (2 pkt)

Kryteria oceniania :

TREŚĆ	
3 punkty (po 1p za każdą część polecenia – „kropkę”)	Za każdą <b>całkowicie rozwiniętą</b> część polecenia przyznajemy jeden punkt. Nie uwzględnienie któregoś elementu sprawia, że nie przyznajemy punktu. Nie przyznajemy punktów połówkowych.
JĘZYK	
2 punkty	Drobne błędy leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne niezakłócające komunikacji.
1 punkt	Dość liczne błędy leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne niezakłócające komunikacji.
0 punktów	Liczne błędy leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne zakłócające komunikację.