



**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z wiedzy o społeczeństwie
dla uczniów gimnazjów
województwa śląskiego
w roku szkolnym 2010/2011**



KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: rejonowy

Data: 1 lutego 2011

Czas pracy: 90 minut

Informacje dla ucznia:

1. Na stronie tytułowej w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron i 20 zadań.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem **X bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem **X** i zaznacz inną odpowiedź znakiem **X**.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

liczba punktów możliwych do uzyskania: 60

liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 50

Wypełnia komisja konkursowa

nr zadania	1-8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Razem
liczba punktów możliwych do zdobycia	0-8	0-4	0-4	0-4	0-8	0-4	0-6	0-3	0-1	0-2	0-2	0-2	0-12	60
liczba punktów uzyskana przez uczestnika konkursu														

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

1. Przewodniczący -
2. Członek -
3. Członek -

W zadaniach 1-8 zaznacz prawidłową odpowiedź

Zadanie 1. (0-1 pkt)

Grupą pierwotną jest

- A. Związek zawodowy
- B. Grupa kolegów ze szkoły
- C. Naród
- D. Partia polityczna

Zadanie 2. (0-1 pkt)

Władza wykonawcza Polsce należy do

- A. Ministrów i premiera
- B. Sejmu i Prezydenta RP
- C. Rządu i Prezydenta RP
- D. Premiera i Prezydenta RP

Zadanie 3. (0-1 pkt)

Trójpodział władzy polega na

- A. Podziale władzy między sejm i rząd
- B. Podziale władzy między sądy i prokuraturę
- C. Na podziale oraz równoważeniu i kontrolowaniu się wzajemnym organów władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej
- D. Na podziale oraz wzajemnym nadzorowaniu organów władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej

Zadanie 4. (0-1 pkt)

Poseł na Sejm RP jest reprezentantem

- A. Całego narodu
- B. Wyborców w swoim okręgu
- C. Partii politycznej, do której należy
- D. Okręgu wyborczego, z którego startował

Zadanie 5. (0-1 pkt)

Rzeczpospolita Polska w świetle Konstytucji z 1997r. jest

- A. Monarchią
- B. Państwem autorytarnym
- C. Państwem unitarnym
- D. Federacją

Zadanie 6. (0-1 pkt)

Największą gminą miejską w Polsce jest obecnie

- A. Kraków
- B. Warszawa
- C. Wrocław
- D. Katowice

Zadanie 7. (0-1 pkt)

Jednostką pomocniczą w gminie wiejskiej jest

- A. Sołectwo
- B. Dzielnica
- C. Osiedle
- D. Parafia

Zadanie 8. (0-1 pkt)

Organem samorządu terytorialnego wybieranym pośrednio jest

- A. Prezydent miasta
- B. Burmistrz
- C. Marszałek województwa
- D. Wójt

W zadaniach 9-10 rozstrzygnij, które zadania są prawdziwe, a które fałszywe. Wpisz w odpowiednie miejsce w tabeli Prawda (zdanie prawdziwe) lub Fałsz (zdanie fałszywe)

Zadanie 9. (0-4 pkt)

Konstytucja RP

Zdania		Prawda lub Fałsz
A.	Przyrodzona i niezbywalna godność człowieka stanowi źródło wolności i praw człowieka	
B.	Kobieta i mężczyzna w Rzeczypospolitej Polskiej mają równe prawa tylko w życiu politycznym i społecznym	
C.	Obywatel polski nie może utracić obywatelstwa polskiego, chyba, że sam się zrzeknie	
D.	W Rzeczypospolitej Polskiej każdy ma prawo do nauki, nauka jest obowiązkowa do 18 roku życia.	

Zadanie 10. (0-4 pkt)

Na podstawie R. Kuźniara” Prawa człowieka”.

Zdania		Prawda lub Fałsz
A.	Koncepcja praw człowieka III generacji uzyskała największy rozgłos na przełomie lat 70 i 80 tych	
B.	UNESCO prowadzi listę obiektów tworzących światowe dziedzictwo ludzkości, które podlega ochronie	
D.	Pomysł ustanowienia prawa do środowiska naturalnego jako prawa człowieka jest bezpośrednim następstwem zagrożeń ekologicznych	
E.	Idea prawa do rozwoju pojawiła się na początku lat 70 tych przede wszystkim w kręgach reprezentujących kraje wysoko rozwinięte	

Zadanie 11. (0-4 pkt)

Wpisz w wykropkowane miejsce zasadę wyborczą, która została naruszona w podanych opisach.

A. W państwie A w wyborach obywatele z wyższym wykształceniem dysponują dwoma głosami, osoby z wykształceniem średnim i podstawowym jednym głosem, ponieważ uważa się, że ci ostatni nie dysponują wystarczającą wiedzą, aby podejmować decyzje polityczne.

Naruszona zasada

B. W państwie B w wyborach biorą udział tylko uprawnieni mężczyźni, ponieważ uważa się, że kobiety nie interesują się polityką i nie potrafią podejmować samodzielnych decyzji politycznych.

Naruszona zasad

C. W Państwie C obywatele muszą podpisywać się na karcie do głosowania, władze chcą w ten sposób zmniejszyć liczbę głosów nieważnych.

Naruszona zasada

D. W państwie D każdy obywatel może wyznaczyć swojego reprezentanta, który zagłosuje jego imieniu w sytuacjach choroby, wyjazdu lub innych zdarzeniach losowych.

Naruszona zasada

Zadanie 12. (0-8 pkt)

Wpisz do tabeli kompetencje poszczególnych szczebli samorządu terytorialnego, korzystając z poniżej podanych przykładów.

Szczebel samorządu	Gmina	Powiat	Województwo
Kompetencje	1.	4.	7.
	2.	5.	8.
	3.	6.	9.

Prowadzenie przedszkoli, przygotowanie strategii rozwoju regionu, utrzymanie dróg wojewódzkich, wydawanie prawa jazdy, rejestracja pojazdów, budownictwo komunalne, utrzymanie bibliotek miejskich, wydawanie pozwoleń na zatrudnianie cudzoziemców

Zadanie 13. (0-4 pkt)

A. Wymień 5 obowiązków obywatela zawartych w Konstytucji RP z 1997r.

1.
2.
3.
4.
5.

B. Wypisz te obowiązki, które dotyczą tylko obywateli polskich.

.....

.....

.....

Zadanie 14. (0-6 pkt)

Na podstawie Kompendium wiedzy Unii Europejskiej, wpisz do odpowiednich miejsc tabeli trzy polityczne i trzy ekonomiczne kryteria kopenhaskie.

Kryterium polityczne	Kryterium ekonomiczne	Kryterium przyjęcia dorobku prawnego
1.	1.	1. Zdolność podjęcia obowiązków wynikających z członkostwa, zwłaszcza z przyjęcia celów unii politycznej, ekonomicznej i walutowej
2.	2.	
3.	3.	

Zadanie 15. (0-3 pkt)

Na podstawie Kompendium wiedzy Unii Europejskiej, przyporządkuj koncepcję powstania UE do odpowiedniej charakterystyki.

- A. Wspólnota opierałaby się na współpracy niezależnych państw, zachowujących duży zakres autonomii i suwerenności narodowej, tzw. "Europa ojczyzn"
- B. Poszczególne państwa powinny zrzec się swojej suwerenności i przenieść ją na wspólne, ponadnarodowe organa tzw. „Stany Zjednoczone Europy”
- C. Najważniejsze dla procesu integracji są regulacje o charakterze konstytucyjnym. Są one kształtowane przez organy ponadnarodowe, które ustalają też podział kompetencji między szczeblem krajowym i ponadnarodowym

- 1. Koncepcja funkcjonalna
- 2. Koncepcja federacyjna
- 3. Koncepcja konfederacyjna
- 4. Koncepcja konstytucyjna

A. B. C.

Zadanie 16. (0-1 pkt)

Na podstawie fragmentu z Vademecum M. Kuleszy wpisz nazwę charakteryzowanej zasady

„[...] jak nie wolno jednostkom wydzierać i na społeczeństwo przenosić tego, co mogą wykonać z własnej inicjatywy i własnymi siłami podobnie niesprawiedliwością, szkodą społeczną i zakłócaniem porządku jest zabierać mniejszym i niższym społecznościom te zadania, które mogą spełnić[...] Wszelka bowiem działalność społeczności mocą swojej natury winna wspomagać człony społecznego organizmu, nigdy zaś ich nie niszczyć ani nie wchłaniać. Z tego względu władza państwowa powinna niższym społecznościom zostawić do wypełnienia mniej ważne zadania i obowiązki, które by ją zresztą zbyt rozpraszały[...] Pius XI, encyklika "Quadragesimo Anno", w Nauczanie społeczne Kościoła. Warszawa 1984

Zasada.....

Zadanie 17. (0-2 pkt)

Podpisz godła Polski odpowiednimi datami.

- 1. 1945-1989
- 2. Od 1990
- 3. 1919-1927



A.



B.

<http://www.janowo.pl/cms2/images/stores/pols...>

Zadanie 18. (0-2 pkt)

Zapoznaj się z poniższą mapą i wykonaj polecenia.

A. Wypisz nazwy państw, spośród umieszczonych na mapie, których przedstawiciele, jako mniejszości narodowe mamy w społeczeństwie polskim.



http://www.hit1.pl/images/mim/mapa/mapa_europa.png

Nazwy państw

.....
.....

B. Podaj nazwę najliczniejszej mniejszości narodowej, która występuje w Polsce.

.....

Zadanie 19. (0-2 pkt)

Wypisz nazwy państw, spośród umieszczonych na mapie, które razem z Polską wstąpiły do Unii Europejskiej i podaj rok przystąpienia.

1. Państwa.....

2. Rok

Zadanie 20. (0-12 pkt)

Wymień i omów trzy straty i trzy korzyści, wynikające z polskiego członkostwa w UE.

.....
.....
.....
.....

