

Kod ucznia

Data urodzenia ucznia
Dzień miesiąc rok

**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego**

**ETAP SZKOLNY
Rok szkolny 2012/2013**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera 5 zadań. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej oraz dłuższej odpowiedzi.
5. Do każdego zadania zamkniętego zaproponowano cztery odpowiedzi, oznaczone literami: A, B, C, D. Wybierz **tylko jedną odpowiedź** i zamaluj **długopisem odpowiednią kratkę** (do kodowania odpowiedzi nie można używać ołówka) z odpowiadającą jej literą na karcie odpowiedzi, np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

	B	C	D
--	---	---	---

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź:

A	B		D
---	---	--	---

Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz **jeden punkt**, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.

6. W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach.. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
7. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
8. Do etapu rejonowego konkursu zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą co najmniej **37 punktów**.
9. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: /50 pkt.

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

I. READING

_____ /6 punktów

Zadanie 1

Przeczytaj uważnie poniższy tekst. Na podstawie zawartych w nim informacji odpowiedz na pytania od **1** do **6** wpisując odpowiednie litery (**A,B,C lub D**) w tabelce, a potem **koniecznie** przenieś na kartę odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz **jeden** punkt.

MARGARET

Cape Town is my current favourite holiday city. I'd go back tomorrow if I could. For a start you can sit on the beach with that wonderful mountain view in the background. It reminds me a bit of Rio, except that it's more beautiful. But like Rio, of course, there's also a tremendous contrast between the poor and the rich. I think Cape Town is a truly exciting place to be. There's such enormous change going on; there's a real energy to the place. You sense that in the nightlife. We went to some great clubs where they played township jazz. I love the fact that this is a thriving, working city, rather than a place that has grown up only around tourism.

DELIA

A trip to the north west, to a sleepy village high in the Andes, started my love affair with Argentina. It was June 1990 and every evening was spent seeking out the local viewing spot for la Copa Mundial (the World Cup), sometimes in a garage, sometimes in a bar, and once in somebody's home. The needle match with Brazil made us travel to the large town of Salta. With 20 minutes to go, Maradona passed, Caniggia scored. The place erupted, overwhelmed by the excitement. The streets turned blue and white, the traffic stopped, the noise was deafening, the all-night party had begun. *Y Viva Argentina!*

JILL

My idea of holiday hell is high-rise hotels, rain, wall-to-wall British accents and the smell of fish and chips. When it comes to avoiding all those things, I think you have to go quite a long way. There's a very good hotel in St James in a stunning setting, where you can walk for miles along golden sand unbroken by the tide. But my all-time favourite getaway has to be La Digue Island in the Seychelles, with its long stretches of flat, powdery sand set against a dramatic backdrop of huge grey rocks and stones. It's been used in countless films and advertisements. It's the dream beach.

KATE

Darjeeling is popularly known as the "Queen of the Hills" and produces the famous Darjeeling Tea. Me and friends just visited Darjeeling a week ago. We had a wonderful time. We visited temples and monasteries. It was raining a bit and the weather was very comfortable. At time it gets really chilly so if you haven't got a blanket you could be in trouble. Getting to Darjeeling is quite easy, first a train and then I caught the toy train . The toy train is a good option if you have a lot of time and you don't mind waiting for 7 or 8 hours.

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Which person		
A. Margret B. Delia C. Jill D. Kate		
1	advises to take something warm	
2	enjoys holidays in a city	
3	came across crowds of football fans	
4	used two means of transport	
5	prefers spending holidays far from her fellow countrymen	
6	likes exciting places	

II. USE OF ENGLISH

Zadanie 2

_____ /10 pkt.

Przeczytaj uważnie poniższy tekst i uzupełnij luki w tekście wybierając jedną z czterech możliwych odpowiedzi. Prawidłową odpowiedź zaznacz kółkiem a potem **koniecznie** przenieś na kartę odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz **jeden** punkt.

Easter Island is a small triangle of rock situated in the Pacific Ocean. It's about 2,000 miles 1 _____ the nearest city. Easter Island is 2 _____ for its statues. Hundreds of these huge, stone faces can be 3 _____ all over the island. Who made them? How 4 _____ they move these giant pieces of rock? What happened 5 _____ the people who lived there? Studies show that people 6 _____ arrived on the island about 1600 years ago. They had a very advanced culture. They made many objects and they had their 7 _____ written language. However, the number of people on the island grew and grew 8 _____ it reached about 10,000 people. Soon there were too many people and there wasn't 9 _____ food to eat. A terrible war started and many of the statues were broken. When western explorers 10 _____ the island on Easter Day in 1722, the huge rock statues were the only sign that a great society had once lived there.

- | | | | | |
|-----|---------------|----------------|-------------|----------------|
| 1. | a) for | b) from | c) on | d) by |
| 2. | a) important | b) interesting | c) famous | d) fascinating |
| 3. | a) looked | b) located | c) found | d) situated |
| 4. | a) have | b) were | c) had | d) did |
| 5. | a) to | b) with | c) about | d) for |
| 6. | a) once | b) first | c) just | d) already |
| 7. | a) only | b) own | c) clever | d) self |
| 8. | a) so | b) until | c) although | d) because |
| 9. | a) many | b) some | c) too | d) enough |
| 10. | a) discovered | b) invented | c) sailed | d) came |

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 3

_____ /14 pkt.

Wybierz **jedną** właściwą odpowiedź i **koniecznie** przenieś ją na kartę odpowiedzi. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie otrzymasz **jeden** punkt.

1. I was trying to call Jim but I couldn't.....to him.
a) get through b) go through c) fall for d) stand for
2. I can't hear this song; it's too quiet. Could you..... the radio, please?
a) turn into b) turn up c) cut down d) turn down
3. People panicked when they heard that a bomb.....in a supermarket.
a) had given out b) had gone over c) had given in d) had gone off
4. When you look similar to your mother people may say that you.....her.
a) look after b) put after c) are after d) take after
5. I didn't do it. How can you.....taking your watch if you haven't got any proof?
a) arrive at me b) accuse me of c) laugh at me d) threaten me
6. I finally bought the CD that I had dreamt.....for such a long time.
a) about b) in c) from d) at
7. I have forgotten to take my credit card. Can I pay.....cash?
a) from b) to c) in d) on
8. My parents are never with my school report. They want me to do better.
a) demanding b) insisting c) satisfied d) absent
9. I don't have time to clean my room. It's always
10. Oh no. We will have to walk up the stairs. The lift is.....again this week.
a) out of form b) out of work c) off the way d) out of order
11. Cheese is a food that..... by people around the world.
a) is eaten b) is eaten c) eat d) is ate
12. We.....to our dad for being late.
a) suggested b) invited c) apologised d) offered
13. Sorry I'm late, but Ion the way home.
a) bumped Jack b) bumped into Jack c) bumped Jack d) bumped on
into on Jack
14. He never needs any help. He's very.....
a) tempered b) defendant c) dependent d) independent

Zadanie 4

_____ /10 pkt.

Uzupełnij zdania 1-10 tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Możesz użyć **maksymalnie czterech** elementów (formy skrócone np. isn't traktowane są jako jeden wyraz). Wymagana jest pełna poprawność pod względem gramatycznym i ortograficznym. Za każde poprawnie wykonane zadanie otrzymasz **jeden** punkt. **Przenieś dopisane fragment zdań do karty odpowiedzi**

1. The thief stole the money while the cashier wasn't looking.
The money.....by the thief while the cashier wasn't looking.

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

2. Nobody knew the man who came last to the party.
There wasn't.....who.....the man who came last to the party.
3. My friend had difficulty buying a new dress as she liked almost all of the dresses she saw.
My friend found..... a new dress as she liked almost all of the dresses she saw.
4. They will probably go on holidays to Greece.
They are on holidays to Greece.
5. Everyone finished their homework apart from Dave.
Dave was.....who didn't finish his homework.
6. This is the school I went to when I was young.
This is..... the school when I was young.
7. She prefers revising alone to learning in groups.
She prefers..... learn in groups.
8. The students haven't returned from their trip yet.
The students.....back from their trip.
9. The math test was so difficult that I couldn't understand it.
The math test was..... to understand.
10. Sam didn't know what time it was when he woke up.
Sam idea what time it was when he woke up.

III.CUSTOMS AND TRADITIONS

Zadanie 5

_____/10 pkt.

Wybierz **jedną** właściwą odpowiedź i **koniecznie** przenieś ją na kartę odpowiedzi. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie otrzymasz **jeden** punkt.

1. The most popular colour during St Patrick's Day is....
a) grey b) green c) blue d) red
2. St George's Day is celebrated on.....
a) 23rd April b) 22nd March c) 21st May d) 20th June
3. The New Year's Eve celebration in Scotland is called.....
a) Hongmen b) Hangman c) Honey d) Hogmanay
4. People go to Stonehenge to celebrate
a) The Moon b) fire c)Summer Solstice d) Winter
5. Toad in the hole is a name of a.....
a) sausage in b) fishing method c) lamp d) fish
Yorkshire
pudding batter
6. If you want to eat cheese on toast in Wales you should ask for....
a) Welsh Rabbit b) cheetah c) marmite d) kidney pie
7. 26th December is called
a) Christmas Day b) Boxing Day c) Party Day d) Tree Day
8. Burns Night is organized by Scottish people in order not to forget about...
a) Great Fire b)a poet Robert Burns c) love d) Christmas
9. The national flower of Wales is the....
a) rose b) tulip c) thistle d) daffodil
10. People in Scotland wear Viking clothes during thefestival
a) Up and down b) Boats c) Up Helly Aa d) Viki

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

KARTA ODPOWIEDZI (do zadań zamkniętych)

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

dzień		miesiąc				rok	

Numer zadania	Czytanie Odpowiedzi				Liczba punktów (wypełnia komisja)
1	A	B	C	D	
2	A	B	C	D	
3	A	B	C	D	
4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D	
6	A	B	C	D	
Numer zadania	Use of English Zadanie 2 Odpowiedzi				Liczba punktów (wypełnia komisja)
1	A	B	C	D	
2	A	B	C	D	
3	A	B	C	D	
4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D	
6	A	B	C	D	
7	A	B	C	D	
8	A	B	C	D	
9	A	B	C	D	
10	A	B	C	D	

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Numer zadania	Use of English				Liczba punktów (wypełnia komisja)
	Zadanie 3 Odpowiedzi				
1	A	B	C	D	
2	A	B	C	D	
3	A	B	C	D	
4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D	
6	A	B	C	D	
7	A	B	C	D	
8	A	B	C	D	
9	A	B	C	D	
10	A	B	C	D	
11	A	B	C	D	
12	A	B	C	D	
13	A	B	C	D	
14	A	B	C	D	

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

KARTA ODPOWIEDZI (do zadań otwartych)

Numer zadania	Use of English Zadanie 4 Odpowiedzi	Liczba punktów (wypełnia komisja)
1	The money.....by the thief while the cashier wasn't looking.	
2	There wasn't.....who.....the man who came last to the party.	
3	My friend found..... a new dress as she liked almost all of the dresses she saw.	
4	They are on holidays to Greece.	
5	Dave was.....who didn't finish his homework.	
6	This is..... the school when I was young.	
7	She prefers..... learn in groups.	
8	The students.....back from their trip.	
9	The math test was..... to understand.	
10	Sam idea what time it was when he woke up.	

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

KARTA ODPOWIEDZI (do zadań zamkniętych)

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

Numer zadania	Customs and traditions Zadanie 5 Odpowiedzi				Liczba punktów (wypełnia komisja)
1	A	B	C	D	
2	A	B	C	D	
3	A	B	C	D	
4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D	
6	A	B	C	D	
7	A	B	C	D	
8	A	B	C	D	
9	A	B	C	D	
10	A	B	C	D	

(wypełnia komisja)

Suma punktów za zadania zamknięte

--	--

Suma punktów za zadania otwarte

--	--

Suma punktów za cały arkusz

--	--