

Kod ucznia

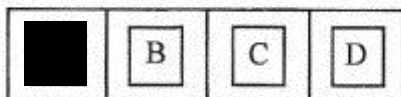
Data urodzenia ucznia
Dzień miesiąc rok

**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego**

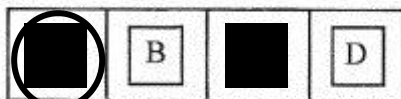
**ETAP REJONOWY
Rok szkolny 2012/2013**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera 6 zadań. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej oraz dłuższej odpowiedzi.
5. Do każdego zadania zamkniętego zaproponowano cztery odpowiedzi, oznaczone literami: A, B, C, D. Wybierz **tylko jedną odpowiedź** i zamaluj **długopisem odpowiednią kratkę** (do kodowania odpowiedzi nie można używać ołówka) z odpowiadającą jej literą na karcie odpowiedzi, np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:



Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź:



Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz **jeden lub 0,5 punkta**, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.

6. W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
7. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
8. Do etapu wojewódzkiego konkursu zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą co najmniej **40 punktów**.
9. Na udzielenie odpowiedzi masz **75 minut**.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: /50 pkt.

ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

I. READING

_____ /10 punktów

Zadanie 1

Przeczytaj uważnie poniższy tekst. Na podstawie zawartych w nim informacji określ, które z podanych zdań (1-10) są prawdziwe (**TRUE**) a które fałszywe (**FALSE**). **Koniecznie** przenieś Twoje rozwiązania na kartę odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz **jeden** punkt.

Student Power

When most people think of strikes, they think of factory workers asking for better pay and conditions, or perhaps refusing to work to support a colleague who has been unfairly sacked. It is not often that people associate strikes with school students. But in Italy, it is different. While in many countries it is absolutely unthinkable, in Italy it happens almost every year. Some people may remember the “Paris spring” of 1968, when in the French capital university students and factory workers all went on strike in a crisis which almost made the French republic collapse, but for many this is a long time ago now. But in Italy, however, the tradition has remained. It seems that almost every autumn there is a reason to protest. Most of the protests are national, like the current opposition to the government’s planned educational reforms, but there are also protests against things like local issues such as heating in the classes or treatment of individual students.

And what do students do to protest? All over the country they go on strike, they have demonstrations in the streets, they occupy their schools, they have lots of meetings and sometimes they try to run the schools themselves for a period, setting up their own lessons and courses.

Are all the students behind this? Well, it’s difficult to say exactly. But what is certain, is that very few students object.

“I think it’s important to show what we feel” says one high school student, “The new school reform will be very bad for state schools.”

“I think it’s great!” says one student, “It means we get a few days off school.” Another student is openly cynical: “All the people who are doing this... well, some of them are just troublemakers, others are people who are already planning to become politicians. They want to start their career now.” Others say that the strike leaders are being manipulated or used by groups from outside the schools.

Problems occurred recently when students from one school which was being occupied marched to another school which wasn’t protesting. The strikers stood outside the school and shouted and threw things at the windows. The non-striking students sat in their classrooms and did nothing, but their teachers went out and began to shout at the students from the striking school.

In Britain, and a lot of other countries, such action is unthinkable. Students are not allowed to go on strike, and if they did they would probably face severe disciplinary measures.

ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

The strange thing about this, however, is that despite the number of school hours lost to strikes, Italian students are certainly no less intelligent or knowledgeable than their European counterparts. Their national averages are the same as others, despite the fact that on average they spend up to 20% less time in the classroom – with strikes being only one of the many interruptions of the Italian school year.

Troublemakers or not, perhaps there is something to be learned from the Italian way of studying!

Text adapted from <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine/student-power>

		TRUE	FALSE
1	Strikers usually make people think of factory workers.		
2	In France student strikes had a strong effect.		
3	In Italy school students rarely go on strike.		
4	Students go on strike to protest about all kinds of problems.		
5	Their protests can only take one form.		
6	Most students are against the protest.		
7	Some students think that the strikers' motives aren't clear.		
8	When students from one school protested, teachers from the other one supported them.		
9	In the UK it is very easy for students to strike.		
10	Italian students' academic record differs greatly to other European students.		

II. USE OF ENGLISH

Zadanie 2

_____ /10 pkt.

Przeczytaj uważnie poniższy tekst i uzupełnij luki w tekście wybierając jedną z czterech możliwych odpowiedzi. Prawidłową odpowiedź zaznacz kółkiem a potem **koniecznie** przenieś na kartę odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz **jeden** punkt.

In search of orcas

Orcas, also known as killer whales, have always held a certain fascination for John Clark. It all began when his parents told him stories about sea monsters. His desire to see orcas (1)..... when he learnt at school that they are in (2)..... intelligent, gentle creatures.

John was able to (3)..... his lifetime ambition when he visited Canada last year. (4)..... going on a typical whale-watching boat trip, John decided to (5)..... for the services of a guide to take him out on a kayak, a small canoe. 'I must admit that I felt (6)..... frightened at the prospect of being in the middle of a pod of whales, protected only by something that (7)me of a plastic bathtub,' said John.

They set off early, but in the first two hours only saw one dolphin, so the guide (8)..... John to turn back. John wanted to (9)..... on trying, however, because he was convinced their patience would be rewarded. Then, suddenly, as they were (10)..... a small island, a pod of around fifteen orcas emerged just a few metres away - a spectacle

ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

beyond John's wildest dreams. 'Despite their huge size, I never once felt scared of them,' said John. 'The moment was over all too soon, but I'll never forget the experience.'

- | | | | | |
|----|------------------|----------------|---------------|----------------|
| 1 | A .rose | B .increased | C .added | D .extended |
| 2 | A .time | B .turn | C .particular | D .fact |
| 3 | A .fulfil | B .reach | C .obtain | D .succeed |
| 4 | A .On account of | B .By means of | C .Except for | D .Instead of |
| 5 | A .hire | B .rent | C .pay | D .purchase |
| 6 | A .scarcely | B .rather | C .hardly | D .more |
| 7 | A .compared | B .resembled | C .reminded | D .appeared |
| 8 | A .suggested | B .insisted | C .advised | D .recommended |
| 9 | A .carry | B .continue | C .follow | D .remain |
| 10 | A .advancing | B .coming | C .moving | D .approaching |

Zadanie 3

_____ /10 pkt.

Uzupełnij zdania, wykorzystując wyrazy z nawiasów tak, aby powstały zdania w pełni poprawne pod względem gramatycznym i ortograficznym. Nie zmieniaj kolejności wyrazów w nawiasach. W każdym zdaniu brakuje maksymalnie czterech elementów. Rozwiązanie **koniecznie** przenieś na kartę odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz **jeden** punkt.

1. This..... (be/cold) winter we've had in years.
2. I advised(she/walk) to the shops instead of taking the bus.
3. Libby never(forget/recycle) her household waste.
4. I(enjoy/ watch) the new film last night.
5. How many films.....(the actress/star) in since 2008?
6. That young man.....(dance/very/good) last night.
7. Harry.....(prefer/buy) food from the health shop.
8. It took us a long time but we finally(succeed/ solve) the problem.
9. Did you get into trouble(be late) ?
10. We.....(the house/paint) last year.

Zadanie 4

_____ /5 pkt.

Wybierz **jedną** właściwą odpowiedź i **koniecznie** przenieś ją na kartę odpowiedzi. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie otrzymasz **0,5** punktu.

1. She works quite hard. You can't.....her..... being lazy.
a) apologise.... for b) accuseof c) apply.... for d) undergo... for
2. 'Have you ever been to Borla?' 'No, I've never heard.....it.
a) of b) any c) on d) about
3. We're good friends. We.....each other for a long time.
a) know b) have known c)have been knowing d) knew
4.tomorrow, so we can go out somewhere.
a) I don't work b) I won't work c) I'm not working d) I'm not work

ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

5. The phone is ringing. I.....answer it.
a) might have b) can have c) ain't d) will
6. The train.....arrive at 11.30 but it was an hour late.
a) supposed to b) is supposed to c) was supposed to d) had supposedly
7. Where.....? Which hairdresser did you go to?
a) did you cut your hair b) have you cut your hair c) did you have your hair cut d) did you have cut your hair
8. What time.....on television?
a) is the news b) are the news c) is news d) are news
9. When Jane came to Britain, she had to get used.....on the left.
a) driving b) be driving c) to drive d) to driving
10. The club is for members only. You.....you're a member.
a) can't go in if b) cannot let in only if c) can't go in unless d) can go in unless

III.GEOGRAPHY

Zadanie 5

_____/5 pkt.

Wybierz **jedną** właściwą odpowiedź i **koniecznie** przenieś ją na kartę odpowiedzi. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie otrzymasz **0,5** punktu.

1. The driest county in the UK is.....
a) Sussex b) Cambria c) Essex d) Kent
2. The largest lake in England is....
a) Ullswater b) Bassenthwaile c) Lough Neagh d) Windermere
3. The highest peak in the UK is Ben Nevis which is.....high.
a) 1085 m b) 1434 m c) 1344 m d) 1185 m
4. The biggest national park in the UK is.....National Park.
a) Lake District b) Exmoor c) Dartmoor d) Brecon Beacons
5. The Rocky Mountains stretch more than.....
a) 4830 km b) 5500 km c) 14500 km d) 6150 km
6. Mount Mitchell is a part of the
- a) Coast Mountains b) Sierra Nevada Mountains c) Interior Highlands d) Appalachian Mountains
7. The highest waterfall in the USA is.....
a) The Yosemite Falls b) The Niagara Falls c) The Bridalveil Fall d) The Trent Fall
8. The second-highest temperature ever recorded on Earth was in Death Valley located in.....
a) Texas b) Florida c) Nevada d) California
9. Great Smoky Mountains National Park is in.....
a) South Carolina b) North Carolina c) Alabama d) Georgia
10. Giant Sequoia trees can be found in
a) The Grand Canyon b) Yosemite c) Yellowstone d) Zion

ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Zadanie 6

_____ /10 pkt.

Dokończ zdania tak, aby powstały zdania w pełni poprawne pod względem informacji, ale i także i ortograficznym. Rozwiązanie **koniecznie** przenieś na kartę odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz **jeden** punkt. W przypadku udzielenia prawidłowej odpowiedzi ale z 1 błędem ortograficznym uczestnik konkursu może otrzymać 0,5 punktu.

1. The longest rivers of the UK are.....
2. Mount Snowdon is.....m high.
3. The oldest American National Park is.....
4. Olympic National Park got its name after.....
5. Delicate Arch is a natural arch which can be admired in.....Park.
6.is the highest peak in the Rocky Mountains.
7. Eas a' Chual Aluinn is the highest.....in Scotland.
8. Grand Teton National Park is in a valley called.....
9. More popular name for the Yellowstone Supervolcano is.....
10. The Lake District National Park is located in.....part of England

ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

KARTA ODPOWIEDZI (do zadań zamkniętych)

Numer zadania	Reading Odpowiedzi				Liczba punktów (wypełnia komisja)
	A	B	C	D	
1	A	B	C	D	
2	A	B	C	D	
3	A	B	C	D	
4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D	
6	A	B	C	D	
7	A	B	C	D	
8	A	B	C	D	
9	A	B	C	D	
10	A	B	C	D	

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

dzień		miesiąc		rok			

Numer zadania	Use of English Zadanie 2 Odpowiedzi				Liczba punktów (wypełnia komisja)
	A	B	C	D	
1	A	B	C	D	
2	A	B	C	D	
3	A	B	C	D	
4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D	
6	A	B	C	D	
7	A	B	C	D	
8	A	B	C	D	
9	A	B	C	D	
10	A	B	C	D	

ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Numer zadania	Use of English Zadanie 3 Odpowiedzi	Liczba punktów (wypełnia komisja)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Kod ucznia

Numer zadania	Use of English Zadanie 4 Odpowiedzi				Liczba punktów (wypełnia komisja)
1	A	B	C	D	
2	A	B	C	D	
3	A	B	C	D	
4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D	
6	A	B	C	D	
7	A	B	C	D	
8	A	B	C	D	
9	A	B	C	D	
10	A	B	C	D	

Data urodzenia ucznia

dzień		miesiąc		rok		

ETAP REJONOWY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa wielkopolskiego

Numer zadania	Geography Zadanie 5 Odpowiedzi				Liczba punktów (wypełnia komisja)
1	A	B	C	D	
2	A	B	C	D	
3	A	B	C	D	
4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D	
6	A	B	C	D	
7	A	B	C	D	
8	A	B	C	D	
9	A	B	C	D	
10	A	B	C	D	

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

Numer zadania	Geography Zadanie 6 Odpowiedzi	Liczba punktów (wypełnia komisja)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		