

**WOJEWÓDZKI KONKURS HUMANISTYCZNY DLA SZKÓŁ  
PODSTAWOWYCH**

**POZNAŃ 2011/2012**

**ETAP SZKOLNY**

Drogi Uczestniku!

Test zawiera pytania z kilku humanistycznych dziedzin. Prosimy Cię, abyś uważnie przeczytał teksty i polecenia do nich a następnie wykonał zadania. Masz na to 60 min. Powodzenia!

*Granice mojego języka oznaczają granice mojego świata.*

Ludwig Wittgenstein

TEKST ŹRÓDŁOWY I

**Uchwała**

**SENATU RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ**

**z dnia 22 grudnia 2005 r.**

**w sprawie ustanowienia roku 2006 Rokiem Języka Polskiego**

Polszczyzna łączyła w przeszłości i łączy dziś wszystkich Polaków, bez względu na miejsce zamieszkania, wiek, poglądy polityczne i wszelkie inne różnice czy odrębności. Nie ma innego dobra tak powszechnego i tak ważnego dla nas wszystkich jak język ojczysty.

Po polsku rozmawiamy, przekazujemy swoje uczucia, uczymy mówić nasze dzieci, wyznajemy wiarę, piszemy wiersze. Możemy mieć różne poglądy, zajmować różne stanowiska w wielu kwestiach, możemy się spierać, dyskutować, ale zawsze będziemy to robić po polsku i nie jest obojętne, czy będzie to język różnorodny i bogaty, piękny i poprawny, etyczny i estetyczny, czy też ubogi i prymitywny, pełen sloganów i nieporadnych sformułowań, niepotrzebnych zapożyczeń i wulgaryzmów.

Język jest podstawowym składnikiem tożsamości Polaków i dobrem kultury narodowej. Biorąc to pod uwagę, uchwała się, co następuje:

Senat ogłasza rok 2006 Rokiem Języka Polskiego.

**zad. 1 (2 pkt.)**

Zapisz dwa argumenty, które uzasadniają decyzję Senatu. Nie cytuj!

1.....

.....

2.....

.....

**zad. 2 (2 pkt.)**

Zapisz słowami datę uchwały.

Uchwała z dnia 22 XII 2005 roku

Uchwała z dnia.....

**zad. 3 (1 pkt)**

Dlaczego *Rok Języka Polskiego* napisano wielkimi literami?

.....

**zad. 4 (2 pkt.)**

Do przymiotników: *estetyczny*, *etyczny* dopisz odpowiednie synonimy z ramki.

|   |
|---|
| piękny, czysty, słuszny, prawidłowy, uporządkowany, moralny |
|---|

estetyczny - .....

etyczny - .....

**zad. 5 (5 pkt.)**

Na podstawie tekstu źródłowego i własnych przemyśleń sformułuj cztery zasady poprawnego posługiwania się polszczyzną.

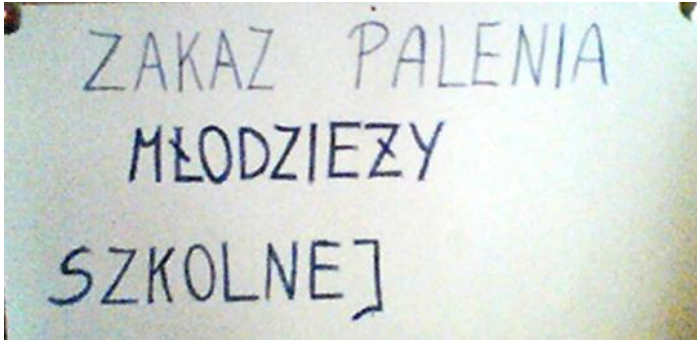
.....

.....

.....

.....  
.....  
.....

**zad. 6 (2 pkt.)**



Informacja ze zdjęcia zawiera błąd językowy.

- a) Określ intencje nadawcy komunikatu.

.....  
.....

- b) Napisz, co mógł zrozumieć odbiorca, czytając to ogłoszenie?

.....  
.....

**zad. 7 (3 pkt.)**

- a) Podkreśl anglicyzmy (zapożyczenia z języka angielskiego).

*W najbliższy weekend jadę do babci do leśniczówki.*

*Wybieram się na zakupy towarów spożywczych do supermarketu.*

*Kupiłam sobie trendy sukienkę na wyprzedaży.*

*Marek zrobił na lekcji przyrody prawdziwy show.*

- b) W dwóch ostatnich zdaniach zamień anglicyzmy na polskie odpowiedniki.

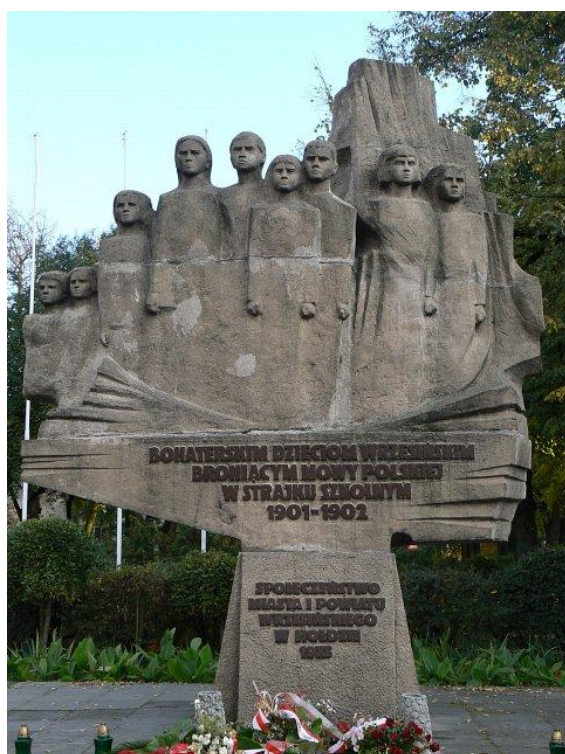
.....  
.....

**zad. 8 (3 pkt.)**

Co oznaczają poniższe zwroty zaczerpnięte z języka potocznego? Podaj ich znaczenie, używając starannej polszczyzny.

- chlapnąć coś niechęćy - .....
- wykolegować kogoś - .....
- bajerować - .....

**TEKST ŹRÓDŁOWY II**



*Do najgłośniejszych i brzemiennej w skutki wydarzeń doszło we Wrześni w zaborze pruskim 20 maja 1901 r. Niemiecki nauczyciel Schölzen wymierzył karę cielesną czternaściorgu dzieciom za odmowę odpowiadania w języku niemieckim na lekcji religii. W reakcji na to przed szkołą zebrał się wzburzony tłum. Uczestników tych zajęć władze niemieckie ukarały więzieniem i grzywnami.*

**zad. 9 (2 pkt.)**

Na podstawie tekstu II odpowiedz jednym zdaniem, dlaczego mieszkańcy Wrześni ufundowali pomnik uczniom.

.....  
.....

**zad. 10 (4 pkt.)**

Rzeźbiarz Jerzy Sobociński umieścił postacie dzieci na stronach otwartej książki. Wyjaśnij symboliczne znaczenie jego twórczego zamysłu. Wypowiedź przedstaw w 3 - 5 zdaniach.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**zad. 11 (2 pkt.)**

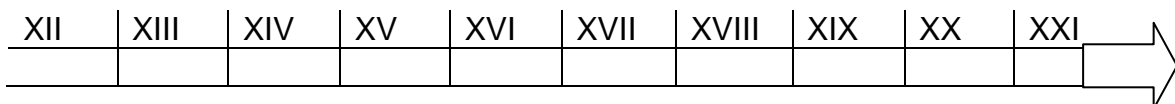
Przedstawione fakty historyczne umieść na osi czasu.

1901 – strajk dzieci wrzesińskich w obronie języka

1795 – III rozbiór Polski, język polski przestaje być językiem urzędowym

1270 - *Księga henrykowska*- pierwsze zdanie w języku polskim

2005 - uchwała Senatu Rzeczypospolitej



**zad. 12 (0 - 12 pkt.)**

Napisz list do rówieśnika, w którym przekonasz go, że nie powinniśmy być obojętni na niepotrzebne zapożyczenia i wulgaryzmy.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

