

Kod ucznia 

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
Dzień            miesiąc            rok

**Wojewódzki Konkurs Historyczny  
dla uczniów gimnazjów  
województwa wielkopolskiego**

**ETAP WOJEWÓDZKI  
Rok szkolny 2012/2013**

**Instrukcja dla ucznia**

1. *Sprawdź, czy test zawiera 8 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.*
2. *Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.*
3. *Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.*
4. *Test, do którego przystępujesz, zawiera **20 zadań**. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej oraz dłuższej odpowiedzi.*
5. *Do każdego zadania zamkniętego zaproponowano cztery odpowiedzi, oznaczone literami: A, B, C, D. Wybierz **tylko jedną odpowiedź** i podkreśl ją. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, przy błędnej odpowiedzi napisz: „błąd” i podkreśl prawidłową. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz **jeden punkt**, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.*
6. *W **zadaniach otwartych**, zapisz **pełne rozwiązania** starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie będziesz mógł dostać pełnej liczby punktów. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).*
7. *Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.*
8. *Laureatami konkursu zostaną uczniowie, którzy zdobędą co najmniej **42 punkty na 50 możliwych**.*
9. *Na udzielenie odpowiedzi masz **90 minut**.*

**Życzymy Ci powodzenia!**

---

**Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)**

.....  
**Imię i nazwisko ucznia**

**Uczeń uzyskał: ..... /50 pkt.**

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

1. Literą P oznacz zdania prawdziwe, a literą F fałszywe .../5

A	Niewolnicy w starożytnym Egipcie stanowili najliczniejszą grupę społeczną.	
B	Najważniejszym materiałem piśmiennym w Mezopotamii był pergamin.	
C	Początki teatru greckiego związane są z obrzędami religijnymi ku czci boga Dionizosa	
D	Oktawian August, ustanawiając pryncypat, zachował tradycyjne urzędy republikańskie	
E	Cesarz Dioklecjan zapoczątkował politykę tolerancji religijnej wobec chrześcijan	

2. Do podanych w tabeli charakterystyk grup społecznych Grecji i Rzymu dopisz .../4  
 odpowiadające im nazwy.

	Charakterystyka grupy społecznej	Nazwa
1	Wolni mieszkańcy Aten, którzy byli cudzoziemcami (przybyszami) i nie posiadali praw politycznych	
2	W Sparcie ludność podbita, zamieniona w przywiązanych do ziemi i całkowicie pozbawionych praw niewolników.	
3	Nieposiadający majątku obywatele rzymscy, którzy byli zwolnieni ze służby wojskowej, ale posiadali prawa polityczne.	
4	W starożytnym Rzymie uprzywilejowana warstwa społeczna, która powstała III w. p.n.e. z połączenia patrycjuszy i najbogatszych plebejuszy.	

3. Przeczytaj tekst źródłowy i wykonaj polecenia. .../2

Tacyt o prześladowaniu chrześcijan

Atoli ani pod wpływem zabiegów ludzkich, ani darowizn cesarza i ofiar błagalnych na rzecz bogów nie ustępowała hańbiąca pogłoska i nadal wierzono, że pożar był nakazany. Aby ją więc usunąć, przedstawił Neron winowajców i dotknął najbardziej wyszukanymi kaźniami tych, których znienawidzono dla ich sromot, a których gmin chrześcijanami nazywał. Początek tej nazwie dał Chrystus, który za panowania Tyberiusza skazany został na śmierć przez prokuratora Poncjusza Pilatusa; a przytłumiony na razie zgubny zabobon znowu wybuchnął, nie tylko w Judei, gdzie się to zło wylęgło, lecz także w stolicy, dokąd wszystko, co potworne albo sromotne, zewsząd napływa i licznych znajduje zwolenników. Schwytano więc naprzód tych, którzy tę wiarę publicznie wyznawali, a potem na podstawie ich zeznań ogromne mnóstwo innych, i udowodniono im nie tyle zbrodnię podpalenia, ile nienawiść ku rodzajowi ludzkiemu. A śmierci ich przydano to urągawisko, że okryci skórami dzikich

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

zwierząt ginęli rozszarpywani przez psy albo przybici do krzyżów, gdy zabrakło dnia, palili się służąc za nocne pochodnie. Na to widowisko ofiarował Neron swój park i wydał igrzysko w cyrku, gdzie w przebraniu woźnicy z tłumem się mieszał lub na wozie stawał. Stąd, chociaż ci ludzie byli winni i zasługiwali na najsurowsze kary, budziła się ku nim litość, jako że nie dla pożytku państwa, lecz dla zadośćuczynienia okrucieństwu jednego człowieka byli traceni.

Tacyt, *Roczniki*, za: Melania Sobańska-Bondaruk, Stanisław Lenard, *Ćwiczenia źródłowe dla gimnazjum*, Warszawa, 2002, str. 82

A. Jaki był stosunek Tacyta do chrześcijan i chrześcijaństwa?

---

B. Co było, zdaniem Tacyta, najpoważniejszą winą chrześcijan i głównym powodem skazywania ich na śmierć?

---

4. Wymienione niżej wydarzenia przyporządkuj do właściwego synodu lub soboru ...../3

1. Kompromisowe zakończenie tzw. walki o inwestyturę między papieżem a cesarstwem.
2. Rozłam w Kościele, w wyniku którego powstał Kościół rzymskokatolicki i prawosławny.
3. Rozpoczęcie wypraw krzyżowych do Ziemi Świętej
4. Śmierć Jana Husa na stosie.

A. Sobór w Konstancji .....

B. Synod w Wormacji .....

C. Synod w Clermont .....

5. Wpisz literę A przy kronikarzu polskim, który tworzył za czasów Bolesława III Krzywoustego, oraz literkę B przy tym, który działał za panowania Kazimierza IV Jagiellończyka. .... /2

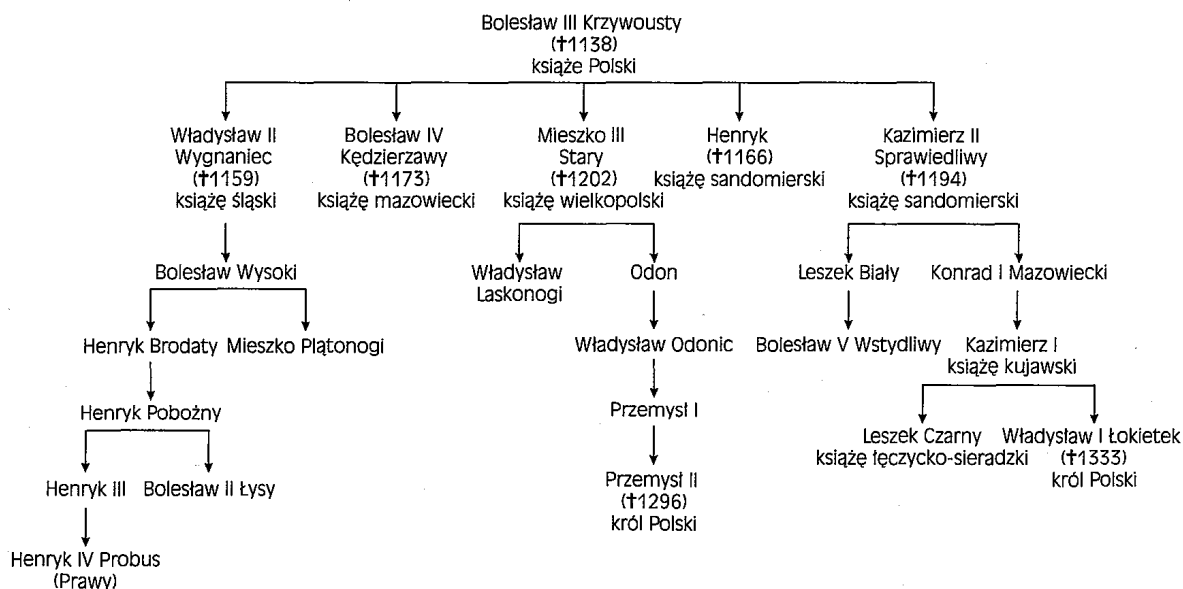
1	Janko z Czarnkowa	
2	Jan Długosz	
3	Wincenty Kadłubek	
4	Anonim zwany Gallem	

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

6. Podkreśl nazwę państwa, które za panowania Ludwika Andegaweńskiego było w unii z Polską ...../1

- A. Czechy                      C. Węgry  
 B. Litwa                        D. Francja

7. Na podstawie uproszczonego drzewa genealogicznego Piastów wykonaj polecenia. ..../3



A. Wymień imiona i przydomki dwóch prawuków Kazimierza II Sprawiedliwego.

B. Podaj imię i przydomek dziadka Henryka IV Probusa

C. Określ pokrewieństwo łączące Bolesława Wysokiego i Konrada I Mazowieckiego

8. Wpisz we właściwe rubryki imiona i przydomki królów, którzy panowali w Polsce podczas wymienionych w tabeli wydarzeń z historii powszechnej. ..../5

	Wydarzenie z historii powszechnej	Król panujący w Polsce
A	Zakończenie obrad soboru trydenckiego	
B	Kryzys dynastyczny w Rosji i działalność Dymitra Samozwańca	
C	Wystąpienie Marcina Lutra – początek reformacji	
D	Wybuch wojny o niepodległość Stanów Zjednoczonych	
E	Oblężenie Wiednia przez Turków	

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

9. Wymienione niżej rodzaje sejmików przyporządkuj do wymienionych w tabeli kompetencji. .... /3  
 przedsejmowy, relacyjny, elekcyjny, kapturowy, deputacki

A	Wysłuchiwał sprawozdań z obrad sejmu i podejmował uchwały związane z wykonaniem ustaw sejmowych	
B	Wybierał kandydatów na urzędy ziemskie z których król dokonywał nominacji na sędziego ziemskiego	
C	Wybierał członka Trybunału Koronnego	

10. Uzupełnij tabelę, wpisując obok nazwy państwa panującą w nim w XVII wieku religię. .... /1

	Nazwa państwa	Religia panująca w XVII w.
A	Rosja	
B	Szwecja	
C	Turcja	

11. Wśród wymienionych wydarzeń z XIX w. wskaż to, które chronologicznie jest pierwsze, i to które, jest ostatnie. .... /2  
 W tabeli obok wydarzenia pierwszego umieść A, obok ostatniego - B

1	Wiosna Ludów w Europie	
2	Powstanie krakowskie	
3	Powstanie Królestwa Włoch	
4	Wybuch powstania styczniowego	
5	Wybuch wojny secesyjnej w USA	

12. Uzupełnij tabelę .... /4

	Nazwa bitwy	Dowódca wojsk polskich	Data stoczenia bitwy
A		Stanisław Żółkiewski	1610
B	Bitwa pod Trzcianą	Stanisław Koniecpolski	
C	Bitwa pod Beresteczkiem		1651
D	Obrona Chocimia		1621

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

13. Podkreśl prawidłowe zakończenie zdań. .... /3

A. Sicz zaporoska to:

1. ufortyfikowany obóz stanowiący główny ośrodek polityczny Kozaków zaporoskich
2. składająca się głównie z piechoty kozacka formacja wojskowa
3. nazwa kozackiej operacji wojskowej przeprowadzanej Dnieprem na „czajkach”
4. potoczna nazwa formacji wojskowej składającej się z tzw. Kozaków rejestrowych

B. Niekorzystny dla Polski traktat w Buczaczu został podpisany po:

1. klęsce pod Cecorą
2. zdobyciu przez Turków Kamieńca Podolskiego
3. bitwie pod Chocimiem
4. klęsce pod Piławcami

C. unia brzeska miała na celu:

1. utworzenie unii polsko-litewskiej
2. utworzenie unii polsko-litewsko-ukraińskiej
3. połączenie Kościoła katolickiego z Kościołem luterańskim
4. połączenie Kościoła katolickiego z Kościołem prawosławnym

14. Wymienione niżej postaci przyporządkuj do właściwych księstw. .... /2

A – Kacper Grazziani (Kasper Gratiani)

B – Gabor Bethlen

C – Piotr Konaszewicz Sahajdaczny

1.	Siedmiogród	
2.	Mołdawia	

15. Podkreśl imię naczelnego dowódcy wojsk tureckich w bitwie pod Cecorą w 1620r. .... /1

A . Husejn Pasza

C. Kandymir Murza

B. Iskander Pasza

D. Kara Mustafa

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

16. Spośród wymienionych niżej postaci wybierz jedną reprezentującą ruch ludowy ...../2  
i jedną reprezentującą ruch socjalistyczny w Polsce. Zapisz je w tabeli.

Zygmunt Balicki                                      Roman Dmowski                                      Bolesław Limanowski

Jan Stapiński    Michał Bobrzyński                                      Marian Seyda

A	Ruch ludowy	
B	Ruch socjalistyczny	

17. Podkreśl właściwy tytuł mapki ...../1



- A. Polska w granicach z 1793 r.
- B. Księstwo Warszawskie w granicach z 1807 r.
- C. Księstwo Warszawskie w granicach z 1809 r.
- D. Królestwo Polskie w granicach z 1815 r.

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

E. Królestwo Polskie w granicach z 1848 r.

18. Obejrzyj ilustrację, a następnie uzupełnij zdania, które jej dotyczą. .... /2

A. Przedstawione na fotografii urządzenie to:

.....

B. Skonstruował je  
(podaj nazwisko)

.....



19. Uzupełnij tabelę, dotyczącą ustanowienia konstytucji w XIX wieku. .... /2

	Nazwa konstytucji	Kto ustanowił
A	Konstytucja Księstwa Warszawskiego	
B	Konstytucja Królestwa Polskiego	

20. Podkreśl **dwie** polskie formacje wojskowe z okresu I wojny światowej, które walczyły po stronie państw centralnych. .... /2

**Uwaga! Podkreślenie większej liczby nazw spowoduje unieważnienie całej odpowiedzi.**

1. tzw. Błękitna Armia

3. Legion Puławski

5. Legiony Polskie

2. Polski Korpus Posiłkowy

4. Legion Bajoński

6. I Korpus Polski

Suma punktów

--	--