

Schemat punktowania zadań zestawu pt. „Wśród książek”

Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Odpowiedź	B	C	A	B	C	D	A	B	C	C	D	C	D	B	A	C	D	B	B	C
Liczba punktów	Za każdą poprawną odpowiedź uczeń otrzymuje 1 punkt																			

Punktowanie zadań otwartych

ZADANIE 21.

Kryteria punktowania	Liczba punktów	Numer standardu
Poprawne wskazanie obu dni: soboty – dnia , w którym została przeczytana największa część książki , poniedziałku – dnia, w którym została przeczytana najmniejsza część książki.	0 – 1	3.6

ZADANIE 22.

I. Pisanie na temat <i>Sposób punktowania:</i> Uczeń prezentuje wybraną książkę i przekonująco wyjaśnia swój wybór, rozwinięcie tematu jest pełne i bogate – 3 punkty . Uczeń prezentuje wybraną książkę i wyjaśnia swój wybór, ale jego uzasadnienie jest ogólnikowe, ubogie, mało przekonujące – 2 punkty . Uczeń rozwija temat tylko częściowo, np. poprzestaje na prezentacji książki – 1 punkt . <i>Uwagi: Uzasadnienie nie musi być związane z walorami książki, może dotyczyć np. okoliczności czytania.</i> <i>Dopuszczamy sytuację, gdy uczeń nie pamięta autora albo pełnego tytułu książki (np. czytanej w I klasie) i zaprezentuje ją bez podania tych danych.</i> <i>Dopuszczamy wybór książki spoza lektur szkolnych.</i>	0 – 3	2.1
II. Poprawność kompozycyjna Wypowiedź stanowi spójną, uporządkowaną i zamkniętą całość.	0 – 1	2.3
III. Dobór słownictwa <i>Sposób punktowania:</i> Słownictwo bogate, zróżnicowane – 2 punkty . Słownictwo ubogie, ale bez rażących powtórzeń i kolokwializmów – 1 punkt .	0 – 2	2.3
IV. Poprawność językowa* Dopuszczamy 2 błędy językowe.	0 – 1	2.3
V. Poprawność ortograficzna* Dopuszczamy 2 błędy ortograficzne. <i>Kryterium dla ucznia z dysleksją:</i> <i>Wypowiedź jest komunikatywna (mimo błędów językowych).</i>	0 – 1	2.3
VI. Poprawność interpunkcyjna* Dopuszczamy 3 błędy interpunkcyjne. <i>Kryterium dla ucznia z dysleksją:</i> <i>Wypowiedź jest zbudowana ze zdań (nie jest tzw. „potokiem składniowym”).</i>	0 – 1	2.3
VII. Wyodrębnianie akapitów W zapisie wypowiedzi są wyodrębnione przynajmniej dwa akapity – zgodnie z wewnętrzną strukturą tekstu.	0 – 1	2.5
<i>*Punkty za kryteria IV, V, VI przyznajemy tylko wtedy, gdy wypowiedź ucznia jest rozwinięta przynajmniej do połowy wskazanej objętości.</i>		

ZADANIE 23.

Zredagowanie tekstu zgodnie z poleceniem <i>Sposób punktowania:</i> Uczeń eliminuje powtórzenia wyrazów (<i>biblioteka, szkoła, jest</i>) i przekazuje wszystkie informacje – 2 punkty . Uczeń eliminuje powtórzenia, ale pomija jedną informację lub przekazuje wszystkie informacje, ale pozostawia niektóre powtórzenia (dopuszcza się dwa) – 1 punkt .	0 – 2	2.3
---	--------------	-----

ZADANIE 24.

I. Ustalenie sposobu rozwiązywania zadania <i>Sposób punktowania:</i> Zapis wyrażeń prowadzących do obliczenia 5% z 24600 (liczby książek, z których można korzystać tylko w czytelni) – 1 punkt . <i>Przykłady:</i> $5/100 \cdot 24600$ <i>lub</i> $5 \cdot 246$ <i>lub</i> $10\% \text{ — } 2460$, $5\% \text{ — } 1230$ Zapis różnicy 24600 i <u>obliczonej</u> przez ucznia liczby książek, z których można korzystać tylko w czytelni – 1 punkt . <i>Zapis przy poprawnych obliczeniach:</i> 24600 – 1230	0 – 2	3.8
<i>Uwagi:</i> Jeśli uczeń rozwiązuje zadanie inną poprawną metodą niż wskazana w schemacie punktowania, za kryterium I przyznajemy 2 punkty. <i>Przykłady:</i> $95/100 \cdot 24600$ <i>lub</i> $95 \cdot 246$ Jeśli uczeń poprzestaje na zapisie: „95%”, za kryterium I przyznajemy 1 punkt.		
II. Poprawność obliczeń Poprawne obliczenie liczby książek, które można wypożyczać do domu (23370). Jeśli uczeń udziela tylko odpowiedzi, nie otrzymuje punktu.	0 – 1	5.5
<i>Uwaga dotycząca pracy ucznia z dysleksją: Dopuszczamy 2 pomyłki powstałe przy przepisywaniu liczb: mylenie cyfr podobnych w zapisie, przestawienie sąsiednich cyfr lub opuszczenie cyfry.</i>		

ZADANIE 25.

I. Ustalenie sposobu rozwiązywania zadania Zapis działań prowadzących do obliczenia ceny encyklopedii – 1 punkt . <i>Przykłady:</i> $52,80 + 52,80 : 2$ <i>lub</i> $52,80 : 2 = 26,40$, $52,80 + 26,40$ <i>lub</i> $52,80 + 26,40$ (cena słownika obliczona w pamięci)	0 – 2	3.8
Zapis działań prowadzących do obliczenia reszty – 1 punkt . Punkt przydzielamy niezależnie od tego, czy cena słownika i encyklopedii została obliczona poprawnie. <i>Przykłady:</i> $200 - 2 \cdot 79,20$ <i>lub</i> $200 - (52,80 + 26,40 + 79,20)$.		
II. Poprawność obliczeń Obliczenie ceny encyklopedii (79,20 zł) – 1 punkt .	0 – 2	5.3
Obliczenie reszty (41,60 zł) – 1 punkt . Przydzielając punkt za obliczenie reszty dopuszczamy ewentualny wcześniejszy błąd ucznia w obliczeniu ceny słownika lub encyklopedii.		
<i>Uwagi:</i> Jeśli uczeń udziela tylko odpowiedzi, nie otrzymuje punktów. Za każde poprawne rozwiązanie zadania uczeń powinien otrzymać maksymalną liczbę punktów. <i>Uwaga dotycząca pracy ucznia z dysleksją: Dopuszczamy 2 pomyłki powstałe przy przepisywaniu liczb: mylenie cyfr podobnych w zapisie, przestawienie sąsiednich cyfr lub opuszczenie cyfry.</i>		