

Schemat punktowania zadań otwartych w arkuszu „Chleb”

Nr zad.	Kryterium	Prawidłowa odpowiedź	pkt	Uwagi
21.	<b>I Ustalenie sposobu obliczenia, ile pieniędzy pozostaje na zakup drożdżówek.</b> Uczeń zapisuje działania prowadzące do obliczenia reszty z 10 zł po kupieniu chleba i kajzerki.	$10 - (1,8 + 4 \cdot 0,4)$	0-1	Działania nie muszą być zapisane w jednym wyrażeniu arytmetycznym. Dopuszcza się wykonanie w pamięci mnożenia przez 4 lub dodawania liczb 1,6 i 1,8
	<b>II Poprawność rachunkowa przy obliczeniach, ile pieniędzy pozostaje na zakup drożdżówek.</b>	$10 - (1,8 + 4 \cdot 0,4) = 6,6$	0-1	Punkt przyznajemy pod warunkiem zastosowania poprawnego sposobu obliczenia, ile pieniędzy pozostało.
	<b>III Ustalenie sposobu obliczenia, ile drożdżówek można kupić za pozostałe pieniądze.</b> Uczeń zapisuje dzielenie obliczonej reszty pieniędzy przez 1,20 zł, lub zapisuje prowadzące do obliczenia liczby drożdżówek mnożenie 1,20 zł przez liczby naturalne.	Przy poprawnych poprzednich obliczeniach $6,6 : 1,2$ lub $1,2 \cdot 5$ ; $1,2 \cdot 6$	0-1	
	<b>IV Poprawność rachunkowa przy obliczeniach liczby drożdżówek, które można kupić za pozostałe pieniądze.</b> Uczeń wykonał prawidłowo obliczenia wymienione w kryterium III, podając wynik w zaokrągleniu z niedomiarem do całości.	Przy poprawnych poprzednich obliczeniach $6,6 : 1,2 = 5,5 \approx 5$ ; Można kupić 5 drożdżówek lub $1,2 \cdot 5 = 6$ ; $1,2 \cdot 6 = 7,2$ ; Można kupić 5 drożdżówek	0-1	Punkt przyznajemy mimo popełnionych wcześniej błędów rachunkowych, ale pod warunkiem zastosowania prawidłowego sposobu obliczenia liczby drożdżówek.
22.	<b>I Ustalenie sposobu obliczenia pojemności każdej z foremek.</b> Uczeń zapisuje działania prowadzące do obliczenia pojemności obydwu rodzajów foremek.	$20 \cdot 32 \cdot 6$ i $12 \cdot 25 \cdot 8$	0-1	
	<b>II Poprawność rachunkowa przy obliczeniach pojemności każdej z foremek.</b>	$20 \cdot 32 \cdot 6 = 3840$ i $12 \cdot 25 \cdot 8 = 2400$	0-1	
	<b>III Ustalenie sposobu obliczenia pojemności 5 większych foremek.</b> Uczeń zapisuje mnożenie obliczonej pojemności większej foremki przez 5	$5 \cdot 3840$ lub $5 \cdot 20 \cdot 32 \cdot 6$	0-1	
	<b>IV Poprawność rachunkowa przy obliczeniu pojemności 5 większych foremek.</b> Uczeń prawidłowo wykonuje mnożenie objętości większej foremki przez 5	$5 \cdot 3840 = 19200$	0-1	
	<b>V Ustalenie sposobu obliczenia, w ilu mniejszych foremkach zmieści się obliczona ilość ciasta.</b> Uczeń zapisuje dzielenie obliczonej ilości ciasta przez obliczoną pojemność mniejszej foremki.	$19200 : 2400$	0-1	Punkty przyznajemy mimo popełnionych wcześniej błędów przy obliczaniu pojemności foremek
	<b>VI Poprawność rachunkowa przy obliczeniu liczby mniejszych foremek.</b>	$19200 : 2400 = 8$	0-1	

23.	<b>I Treść</b>	List zawiera poradę, jak przygotować kanapki na urodzinową kolację.		0-1	Punkty za kryteria II, III, IV, V, VI przyznajemy, gdy praca zajmuje co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.
	<b>II Kompozycja</b>	1. Zachowanie formalnych wyróżników listu prywatnego:	miejsowość, data i nagłówek;	0-1	
			formuła pożegnalna w zakończeniu i podpis.	0-1	
		2. Trójdzielność kompozycji z zachowaniem właściwych proporcji.		0-1	
		3. Logiczne uporządkowanie listu.		0-1	
	4. List jest spójny, zawiera językowe nawiązania wskazujące na kontakt między nadawcą a adresatem.		0-1		
	<b>III Język</b> Dopuszczalne 3 błędy językowe.		0-1		
	<b>IV Ortografia</b> Dopuszczalne 2 błędy ortograficzne.		0-1		
	<b>V Interpunkcja</b> Dopuszczalne 3 błędy interpunkcyjne.		0-1		
<b>VI Zapis</b> W pracy wyodrębniono akapity porządkujące tekst.		0-1			