

Punktowanie odpowiedzi do zadań z arkusza *Słowa między ludźmi*

Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
C	D	C	B	A	C	B	C	D	A	D	B	D	D	C	A	C	B	B	A

Schematy punktowania do zadań otwartych krótkiej odpowiedzi

Nr zadania	Przykłady odpowiedzi poprawnych	Punktacja	Zasady punktowania – punkt przyznaje się za:	Należy uznać również:	Nie można uznać:
21.	<p>Np.:</p> <p><i>Ta osoba kocha kogoś i pragnie otrzymać list od niego.</i></p> <p><i>Osoba mówiąca w wierszu tęskni za listem od kogoś, kogo kocha.</i></p> <p><i>Ten ktoś cierpi, ponieważ dawno nie otrzymał listu od ukochanej osoby.</i></p>	0-1	uwzględnienie dwóch uczuć podmiotu lirycznego wyrażonych w wierszu,	inne zgodne z wymową tekstu sformułowania, np. - <i>osoba ogarnięta tęsknotą za kimś kochanym,</i> - <i>czeka na upragniony list od tego, za kim tęskni,</i> - <i>niecierpliwie czeka na upragniony list,</i> - <i>pragnie kontaktu z ukochaną osobą.</i>	odpowiedzi, które uwzględniają tylko jedno uczucie podmiotu, odpowiedzi w całości lub w części niezgodnych z utworem, np. <i>listonosz, tęskniący za kimś bliskim, człowiek zakochany bez wzajemności,</i>
22.	<p><i>„Kochanym drzewem” został w przenośni nazwany nadawca listów, na które czeka osoba mówiąca.</i></p>	0-1	trafne określenie osoby nadawcy listów.	inne zgodne z wymową tekstu określenia nadawcy, np. <i>osoba bliska, ukochany, ktoś, za kim ta osoba tęskni, ten, kto napisze oczekiwany list</i> itp.	

23.	<i>Listonosza nie ma. złote płatki zawiąły mu oczy wiatr mu torbę otworzył przemocą list za listem po drodze się toczy Listonosza zasypały liście przepadł w zamęcie i świcie list</i>	0-1	wypisanie jednego właściwie wybranego cytatu,	szersze (najwyżej trzywersowe), lecz zgodne z tematem cytaty z drugiej i trzeciej strofy, połączenia właściwych cytatów,	fragmentów tekstu, które takich informacji nie przekazują (np. cytaty z pierwszej strofy), wyjaśnień, które nie są cytatami,
24.	<i>W oknie domu płacze żal tęsknoty</i> <i>Jest to uosobienie (personifikacja)</i>	0-2	wypisanie właściwego wersu,	- ożywienie (animizacja), - metafora,	wypisania innego wersu z pierwszej strofy lub jakiegokolwiek wersu z innej strofy, podanie nietrafnej nazwy środka stylistycznego,
25.	Wskazanie na podobne brzmienie lub budowę słów, określenie podobieństwa znaczeniowego (<i>liść i list są cienkie, mają dwie strony, itp.</i>)	0-1	podanie jednego podobieństwa,	odpowiedzi nietypowe lecz logiczne, np. <i>liść wędruje od drzewa do ziemi jak list od nadawcy do adresata,</i>	podania cech, które nie są podobieństwami, np. <i>z liści można zrobić papier,</i>
26.	<i>Listopad to miesiąc, w którym opadają liście.</i> <i>Listonosz to ktoś, kto nosi (roznosi) listy.</i>	0-1	właściwe uzupełnienie obu zdań – poprawną analizę znaczeniową obu złożeń,	odpowiedzi zawierające prawą analizę złożeń , lecz inaczej sformułowane; <i>Listopad to miesiąc opadania liści.</i> <i>Listonosz to ktoś któ jest roznosicielem listów.</i>	odpowiedzi prawdziwych, lecz bez poprawnej analizy złożeń , np. <i>Listopad to miesiąc, w którym pada deszcz.</i> <i>Listonosz to ktoś, kto dostarcza listy (roznosi przesyłki).</i>