

## MARCIN – ORNITOLOG

20 czerwca

*Hura! Wreszcie wakacje. Głowa pęka mi od pomysłów.*

*Dzisiaj przez dwie godziny łąziłem po łące i oplącało się. Wyobraźcie sobie, że spotkałem bociana czarnego. Był piękny! Czarne pióra o zielonym połysku lśniły w słońcu, a biała plamka na brzuchu dodawała mu elegancji. Spacerował dostojnie wśród sitowia, od czasu do czasu przegarniał trawę czerwonym dziobem.*

*Już wiem, na pewno zostanę ornitologiem.*

### **Zadanie 1.**

Tekst zamieszczony powyżej to fragment

- A. pamiętnika.      B. notatki.      C. streszczenia.      D. dziennika.

### **Zadanie 2.**

W swej wypowiedzi: *Czarne pióra o zielonym połysku lśniły w słońcu*, Marcin użył

- A. epitetów.      B. przenośni.      C. porównań.      D. onomatopei.

### **Zadanie 3.**

Znaczenie słowa *ornitolog* można sprawdzić w słowniku

- A. ortograficznym.      C. wyrazów obcych.  
B. pisarzy polskich.      D. wyrazów bliskoznacznych.

### **Zadanie 4.**

Marcinowi *głowa pęka od pomysłów*, to znaczy, że

- A. ma jeden świetny pomysł na wakacje.  
B. nie ma pomysłu na wakacje.  
C. ma wiele pomysłów.  
D. boli go głowa.

### **Zadanie 5.**

Chłopiec obserwował ptaki na łące. Bociana czarnego poznał po

- A. czarnym dziobie.      C. czarnym upierzeniu.  
B. czarnych nogach.      D. czarnej plamce na brzuchu.

### **Zadanie 6.**

Wiosną bociany przylatują z Afryki do Polski. W którym to może być miesiącu?

- A. I      B. III      C. VII      D. IX

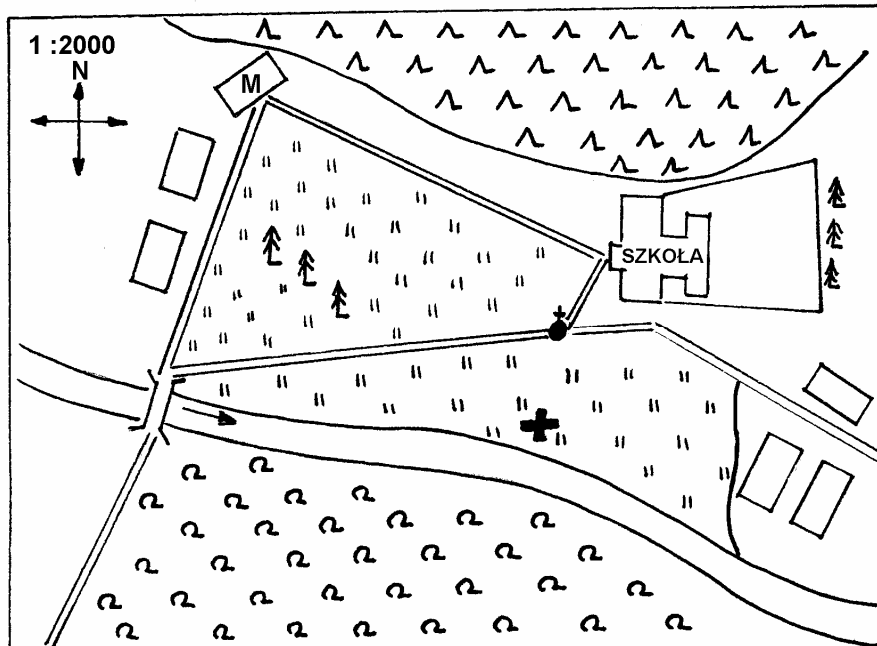
### **Zadanie 7.**

Marcin przeglądał program telewizyjny. Którą audycję powinien wybrać, aby znaleźć informacje na temat życia bocianów?

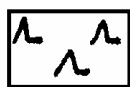
- A. 9<sup>00</sup>      *O bocianie Kajtku* – bajka dla dzieci  
B. 9<sup>30</sup>      *Ptaki naszych łąk i pól* – film dokumentalny  
C. 10<sup>35</sup>      *Budowa stawonogów* – program edukacyjny  
D. 10<sup>10</sup>      *Dzikie zwierzęta sawanny* – film dokumentalny

25 czerwca

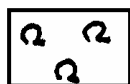
Przede mną ważne zadanie. Jak co roku, wezmę udział w liczeniu bocianów. Na planie mojej miejscowości zaznaczyłem (+) miejsce, gdzie pierwszy raz zobaczyłem bociana czarnego.



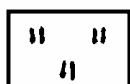
### Legenda



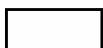
LAS  
IGLASTY



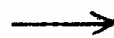
LAS  
LIŚCIASTY



ŁĄKA



BUDYNEK



NURT RZEKI



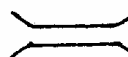
POJEDYNCZE DRZEWO



ŚCIEZKA



RZEKA



MOST



KAPLICZKA

M – dom Marcina

### Zadanie 8.

Na podstawie planu odpowiedz, w którym kierunku od szkoły rozciąga się las iglasty?

- A. Południowym.    B. Wschodnim.    C. Północnym.    D. Zachodnim.

### Zadanie 9.

Krzyżykiem (+) oznaczono miejsce, gdzie stoi bocian czarny. Z którego okna swojego domu Marcin może obserwować ptaka przez lornetkę?

- A. Południowo-wschodniego.    C. Północno-wschodniego.  
B. Południowo-zachodniego.    D. Północno-zachodniego.

**Zadanie 10.**

Ścieżki, które łączą dom Marcina, szkołę, most i kapliczkę tworzą na planie

- A. romb, który nie jest kwadratem.
- B. prostokąt, który nie jest kwadratem.
- C. trapez, który nie jest równoległobokiem.
- D. czworokąt, który nie jest trapezem.

**Zadanie 11.**

Odległość między domem Marcina a szkołą wynosi na planie 6 cm. W terenie jest to

- A. 12 m
- B. 120 m
- C. 300 m
- D. 1200 m

**Zadanie 12.**

Pierwsze międzynarodowe liczenie bocianów odbyło się w 1896 roku, szóste jest przewidziane na rok 2005. Ile lat upłynie między tymi wydarzeniami?

- A. 99
- B. 101
- C. 109
- D. 119

**Zadanie 13.**

Międzynarodowe liczenie bocianów z 1896 roku odbyło się w wieku

- A. XVIII
- B. XIX
- C. XX
- D. XXI

**Zadanie 14.**

Marcin obserwuje bociany we wsi Żwirki. Jest tam 7 gniazd z dwoma dorosłymi bocianami i trzema pisklętami w każdym oraz 9 gniazd z dwoma dorosłymi bocianami i dwoma pisklętami w każdym. Które wyrażenie arytmetyczne opisuje liczbę wszystkich bocianów we wsi Żwirki?

- A.  $9 + 7 \cdot (3 + 2)$
- B.  $7 \cdot (2 + 2) + 9 \cdot (2 + 3)$
- C.  $9 + 7 + 2 + 3$
- D.  $7 \cdot (2 + 3) + 9 \cdot (2 + 2)$

20 sierpnia

*Jest mi tak lekko na duszy, że powtórzę za poetą:*

***Łakami idę. W krąg kwiaty  
I słyhać brzęki pszczelne.  
W powietrzu modro-złotym  
Śni próżnowanie niedzielne.***

***Ptak śpiewa, jakby nie śpiewać  
Nikommu ani się śniło.  
Jest mi tak dobrze na duszy,  
Jakby mnie wcale nie było.***

L. Staff *Czucie niewinne* (fragment)

**Zadanie 15.**

Co słyszy osoba mówiąca w wierszu Leopolda Staffa?

- A. Szelest traw.
- B. Śpiew ptaka.
- C. Szum drzew.
- D. Kumkanie żaby.

**Zadanie 16.**

Co czuje osoba mówiąca w wierszu?

- A. Smutek.
- B. Tęsknotę.
- C. Dumę.
- D. Radość.



**Zadanie 22.**

Tata wpłacił 450 zł na książeczkę oszczędnościową Marcina. Bank doliczył odsetki w wysokości 5% wpłaconej kwoty. Chłopiec miał w swojej skarbonce 180 złotych. Czy cała kwota z banku wraz z odsetkami oraz pieniądze ze skarbonki wystarczą na zakup lornetki, która kosztuje 650 złotych?  
Zapisz wszystkie obliczenia.

Odp: .....

**Zadanie 23.**

W dwóch lub trzech zdaniach zachęć koleżankę albo kolegę do ochrony bocianów w Polsce.

.....  
.....  
.....  
.....

**Zadanie 24.**

Jajo kurze waży przeciętnie 5 dag, a bocianie 18 dag. Ile razy jajo kurze jest lżejsze od jaja bocianiego?  
Zapisz obliczenia.

Odp. ....

**Zadanie 25.**

Napisz opowiadanie z elementami opisu zatytułowane: **Wakacje Marcina**. Możesz wykorzystać informacje z arkusza. Pamiętaj o narracji w pierwszej osobie.  
(Na odpowiedź masz jedną stronę formatu A4.)

**Przy tworzeniu materiałów wykorzystano arkusz opracowany przez nauczycieli:**

**Mirosławę Bieniecką** (SP nr 10 w Łomży),

**Małgorzatę Konopkę** (SP w Drygałach),

**Bożennę Łyżwę** (SP nr 9 w Łomży),

**Bożennę Stec** (SP nr 30 w Olsztynie),

**Małgorzatę Tuszyńską** (SP nr 3 w Olsztynie),

**pod kierunkiem pracowników Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży.**