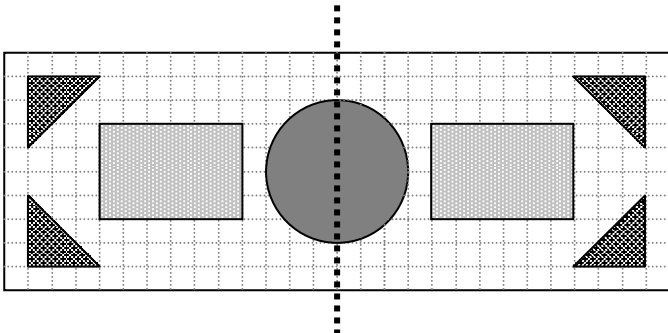


### Klucz odpowiedzi do zadań 1.-20.

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Prawidłowa odpowiedź	D	C	B	C	D	C	A	B	C	D	C	D	A	B	C	B	B	A	C	B

Za każdą poprawną odpowiedź – 1 punkt

### Klucz odpowiedzi i schemat punktowania zadań 21.-25.

Nr zad.	Prawidłowa odpowiedź i kryteria punktowania	Pkt.
21	 <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">Uwaga: Jeżeli uczeń właściwie narysował tylko trzy lub dwie figury otrzymuje 1 punkt i 0 punktów przy większej liczbie błędów. Nie uwzględnia się sposobu wypełnienia (zamalowania) figur przez ucznia.</p>	2
22	<p><b>Uwaga:</b>  <i>W przedstawionym niżej schemacie punktowania rozmieszczenie np. 20 krzewów w 4 rzędach po 5 róż oraz w 5 rzędach po 4 róże jest traktowane jako jedna możliwość - 4 x 5.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisanie wszystkich możliwości rozmieszczenia 20 krzewów róż (trzy możliwości):  <b>1 x 20, 2 x 10, 4 x 5</b> – 2 p.  <i>Uwaga: Jeżeli uczeń prawidłowo wypisał dwie możliwości (nie uwzględnił jednej możliwości lub podał ją błędnie) otrzymuje 1 punkt, przy większej liczbie pominiętych przypadków lub błędów należy przyznać mu 0 punktów.</i></li> <li>• zapisanie wszystkich możliwości rozmieszczenia 30 krzewów róż (cztery możliwości):  <b>1 x 30, 2 x 15, 3 x 10, 5 x 6</b> – 2 p.  <i>Uwaga: Jeżeli uczeń prawidłowo wypisał dwie możliwości (nie uwzględnił jednej możliwości lub podał ją błędnie) otrzymuje 1 punkt, przy większej liczbie pominiętych przypadków lub błędów należy przyznać mu 0 punktów.</i></li> <li>• zapisanie wszystkich możliwości rozmieszczenia 35 krzewów róż (dwie możliwości):  <b>1 x 35, 5 x 7</b> – 1 p.  <i>Uwaga: Jeżeli uczeń nie uwzględnił jednej możliwości lub podał ją błędnie otrzymuje 0 punktów.</i></li> <li>• prawidłowe podanie odpowiedzi: <b>dla 30 krzewów</b> – 1 p.  <i>Uwaga: Uczeń otrzymuje 1 punkt, jeżeli bezbłędnie poda odpowiedź lub, w przypadku popelnienia przez niego błędów, wybrana liczba krzewów wynika z zapisanego rozwiązania.</i></li> </ul>	6
23	<p>np. <b>Pędy boczne zaczynają się rozrastać.</b> – 1 p.  <b>Krzewy i drzewa stają się gęstsze.</b> – 1p.</p>	2
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umieszczenie informacji odpowiadających na pytania: Kto? Kiedy? Co? Gdzie? – 1p.</li> <li>• poprawna ortografia i interpunkcja (dopuszcza się po jednym błędzie), czytelny zapis – 1p.</li> <li>• przestrzeganie norm gramatycznych – 1p.</li> </ul>	3

25

- praca ma wyraźny związek z tematem – 1 p.
- wypowiedź ma formę opisu – 1 p.  
*Uwaga: Uczeń otrzymuje punkt, jeżeli jego praca zawiera słownictwo charakterystyczne dla opisu miejsca, np.: kształty, kolory, wyrazy określające stosunki przestrzenne.*
- kompozycja – 1 p.  
*Uwaga: Uczeń otrzymuje 1 punkt, jeżeli wypowiedź jest spójna i zachowane zostały właściwe proporcje między poszczególnymi częściami pracy (wstępem, rozwinięciem, zakończeniem);*
- język – 1 p.  
*Uwaga: Dopuszczalne są cztery błędy językowe.*
- słownictwo bogate, urozmaicone – 1 p.
- ortografia – 1 p.  
*Uwaga: Dopuszczalne są dwa błędy w zakresie pisowni : „ó”, „u”, „ rz ”, „ż”, „ch”, „h”, wielkiej i małej litery.*
- interpunkcja – 1 p.  
*Uwaga: Dopuszczalne są cztery błędy interpunkcyjne.*
- zapis czytelny i przejrzysty, uzasadnione akapitowanie – 1 p.

8