

**Egzamin gimnazjalny z zakresu przedmiotów humanistycznych.**  
**Odpowiedzi i punktacja zadań do zestawu egzaminacyjnego GH-A8-031 *Parki i ogrody***

| Numer zadania                        | Odpowiedź poprawna i kryteria punktowania   | Punktacja |
|--------------------------------------|---|-----------|
| 1                                    | miejsce ogrodzone, w którym można odprężyć się, odpocząć po pracy i codziennych zmartwieniach <i>lub</i> miejsce ogrodzone <i>lub</i> miejsce, w którym można odprężyć się, odpocząć                      | 0-1       |
| 2                                    | np. dla odpoczynku, odprężenia, uspokojenia, wzruszenia <i>lub</i> inne logicznie uzasadnione odpowiedzi wynikające z tekstu<br>Za podanie każdego powodu - 1 pkt   | 0-2       |
| 3                                    | np. Za domem znajduje się piękny duży ogród.<br>I. Każde poprawnie i logicznie skonstruowane zdanie (dozwolona zmiana form gramatycznych podanych wyrazów, np. Za dużym domem znajduje się piękny ogród.) | 0-1       |
|                                      | II. Poprawna ortografia i interpunkcja<br>W zdaniu skonstruowanym błędnie pod względem logicznym należy ocenić ortografię i interpunkcję  | 0-1       |
| 4                                    | np. płotek – stokrotek<br><i>lub</i> dziwo – pokrzywą   | 0-1       |
| 5                                    | B   | 0-1       |
| 6                                    | B   | 0-1       |
| 7                                    | D   | 0-1       |
| 8                                    | C   | 0-1       |
| 9                                    | C   | 0-1       |
| 10                                   | żółtym i fioletowym <i>lub</i> trawników i kwiatów <i>lub</i> mleczków i bzów<br>Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt<br>Dozwolone inne formy gramatyczne wyrazów  | 0-2       |
| 11                                   | TAK<br>NIE<br>Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt   | 0-2       |
| 12                                   | np. były ciężkie <i>lub</i> kiście kwiatów były ciężkie <i>lub</i> kwiaty były zebrane w olbrzymie kiście   | 0-1       |
| 13                                   | <b>I. Realizacja tematu</b>   |           |
|                                      | 1. Treść jest zgodna z tematem  | 0- 1      |
|                                      | 2. Słownictwo charakterystyczne dla opisu, np. wyrazy i wyrażenia sytuujące w przestrzeni, wyrazy określające   | 0-1       |
|                                      | <b>II. Kompozycja</b>   |           |
|                                      | 1. Zachowanie trójdzielności tekstu   | 0-1       |
|                                      | 2. Zachowanie spójności wypowiedzi  | 0-1       |
|                                      | <b>III. Język</b>   |           |
|                                      | 1. Logiczne łączenie wyrazów w zdania   | 0-1       |
|                                      | 2. Przestrzeganie poprawności językowej (dopuszczalne 4 błędy)  | 0-1       |
|                                      | 3. Zachowanie poprawności stylistycznej (dopuszczalne 3 błędy)  | 0-1       |
| <b>IV. Ortografia i interpunkcja</b> |   |           |

|    |   |     |
|----|---|-----|
|    | 1. Przestrzeganie poprawności ortograficznej<br>(dopuszczalne 4 błędy)  | 0-1 |
|    | 2. Przestrzeganie poprawności interpunkcyjnej<br>(dopuszczalne 4 błędy)   | 0-1 |
|    | <b>V. Zapis</b>   |     |
|    | umożliwia odczytanie wypowiedzi   | 0-1 |
| 14 | C   | 0-1 |
| 15 | TAK<br>NIE<br>Za każdą prawidłową odpowiedź – 1 pkt   | 0-2 |
| 16 | np. uprawa roślin (hodowla), prace naukowe, ochrona roślin, ochrona przyrody, ratowanie ginących gatunków   | 0-1 |
| 17 | Włochy, we Włoszech   | 0-1 |
| 18 | Miejski Ogród Botaniczny w Łodzi  | 0-1 |
| 19 | 1783<br>Łodzi<br>Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt  | 0-2 |
| 20 | A   | 0-1 |
| 21 | NIE   | 0-1 |
| 22 | np. wycinanie (przerzedzanie) lasów, osuszanie pól i łąk, rozwój miast, szkodliwa działalność człowieka<br>Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt  | 0-3 |
| 23 | np. nazw zagrożonych gatunków lub zagrożonych roślin  | 0-1 |
| 24 | Za zredagowanie każdego zdania z użyciem wyrazów i zwrotów o charakterze perswazyjnym po 1pkt.  | 0-2 |
| 25 | B   | 0-1 |
| 26 | B   | 0-1 |
|    | <b>I. Realizacja tematu</b>   |     |
|    | 1. Wskazanie adresata, organizatora, określenie czasu, miejsca i celu spotkania   | 0-1 |
|    | 2. Dostosowanie wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej, np. zastosowanie wyrazów o charakterze perswazyjnym  | 0-1 |
|    | <b>II. Kompozycja</b>   |     |
|    | zachowanie spójności wypowiedzi   | 0-1 |
|    | <b>III. Język i styl</b>  |     |
| 27 | przestrzeganie poprawności językowej i stylistycznej:<br>stosowanie poprawnego pod względem znaczeniowym słownictwa, poprawnej odmiany wyrazów oraz łączenia wyrazów w zdania, trafny dobór środków językowych, niestosowanie nieuzasadnionych powtórzeń wyrazów, wulgaryzmów, mieszania stylów<br>(dopuszczalne 4 błędy, niezależnie od kategorii) | 0-1 |
|    | <b>IV. Ortografia i interpunkcja</b>  |     |
|    | przestrzeganie poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej<br>(dopuszczalnych 5 błędów, niezależnie od kategorii)  | 0-1 |
|    | <b>V. Zapis</b>   |     |
|    | czytelny, umożliwia odczytanie wypowiedzi   | 0-1 |