

UZUPEŁNIAZESPÓŁNADZORUJĄCY

KODUCZNA

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

DATAURODZENIAUCZNI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

dzień    miesiąc    rok

miejsce  
nanaklejkę  
zkodem

**EGZAMIN  
WTRZECIEJKLASIEGIMNAZJUM  
ZZAKRESUPRZEDMIOTÓW  
HUMANISTYCZNYCH**

*Parkiiogrody*

**Informacjedlaucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 14 stron.  
Ewentualny brak zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny **zawiera 27 zadań**.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
5. Do niektórych zadań podane są 4 odpowiedzi: A, B, C, D.  
Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz odpowiednią literę znakiem **X**, np.:  
A.            **BX**            C.            D.
6. Jeżeli się pomylisz, otocz znak **X** kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.:  
A.            **BX**            C. X            D.
7. Pozostałe zadania wykonaj bezpośrodkowo pod poleceniami. Pomyłki przekreślaj.
8. W zestawie znajdziesz 6 miejsc na brudnopis. Możesz je wykorzystać, redagując odpowiedź. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**MAJ 2003**

**Czas pracy:  
do 180 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 50**

**Przeczytaj tekst i wykonaj zadania: 1.i2.**

Ogrodem nazywamy miejsce ogrodzone, w którym można odprężyć się, odpocząć po pracy i codziennych zmartwieniach. Wszystkie, małe czy duże, cieszą oczy człowieka, łagodzą i uspokajają ślirazwzruszają swoimi pięknością. Zaliczamy do nich: ogródki na wsi, parki w mieście i w wielkich zespołach pałacowo-ogrodowych.

**Zadanie 1.**

Napodstawie tekstu napisz, co nazywamy *ogrodem*.

*Ogród to* .....

.....

**Zadanie 2.**

Napodstawie tekstu wymień dwa powody, dla których często przebywamy w ogrodach.

1.....

2.....

**Zadanie 3.**

Z podanych w ramce wyrazów ułóż zdanie i zapisz w wyznaczonym miejscu. Pamiętaj o poprawnym zapisie zdania.

|              |       |    |          |     |       |
|--------------|-------|----|----------|-----|-------|
| znajdujesi ę | ogród | za | pi ęknym | dom | du ży |
|--------------|-------|----|----------|-----|-------|

.....

.....

**Przeczytaj tekst i wykonaj zadania: 4., 5. i 6.**

*Podróżny stan ąłw jednym z okien – nowedziwo:  
Wsadzie, nabrzeguniegdy szarostympokrzyw ą,  
Był maleńki ogródek ścieżkami porzni ęty,  
Pełen bukietów trawy angielskiejimi ęty.  
Drewniany, drobny, wcyfr ępowi ązanypłotek  
Połyskałsi ęwst ążkami jaskrawych stokrotek .*

A. Mickiewicz, *Pan Tadeusz*, Warszawa 1999.

**Zadanie 4.**

**Wypisz z tekstu i narysuj aparaturę wymiarową tychsi ę wyrazów.**

porzni ęty-mi ęty  
.....-.....

**Zadanie 5.**

**Zaznacz prawidłową odpowiedź.  
W tekście przedstawiony jest opis**

- A. cyfry.
- B. ogródka.
- C. pokrzywy.
- D. podróźnego.

**Zadanie 6.**

**Zaznacz prawidłową odpowiedź.  
Do opisu łąki autor użył**

- A. zarosły.
- B. drewniany.
- C. maleńki.
- D. porzni ęty.

Przyjrzyj się ilustracji, przeczytaj tekst i wykonaj zadania: 7. i 8.



L. Wyczółkowski, *Białe róże*,  
[www.webart.omikron.com.pl](http://www.webart.omikron.com.pl)

- *Dzień dobry* – powiedział.  
Był w ogrodzie pełnym mrozów kwitły chryzantemy.  
- *Dzień dobry* – odpowiedziały róże.

A. de Saint-Exupéry, *Mały Książe*, Warszawa 1995.

#### Zadanie 7.

Zaznacz prawidłową odpowiedź.

Wspólnym tematem ilustracji i tekstu jest

- A. dzbany.
- B. drzewa.
- C. owoce.
- D. kwiaty.

#### Zadanie 8.

Zaznacz prawidłową odpowiedź.

Dzieło L. Wyczółkowskiego *Białe róże* jest

- A. rysunkiem.
- B. portretem.
- C. obrazem.
- D. szkicem.

**Przeczytaj tekst i wykonaj zadania: 9., 10., 11. i 12.**

Ogromna wiśnia rosta tuż, blisko, gałęzie jej dotykały domu; kwiaty pokryły drzewo tak obficie, że przysłoniły zupełnie liście. Po obu stronach dworku rozciągały się sady, jeden pełen jabłoni, drugi drzew wiśniowych osypanych kwieciem. Trawniki były żółte od kwitnących mleczków. W ogrodzie poniżej bzy uginały się podolbrzymimi ścianami fioletowych kwiatów.

L.M.Montgomery, *Ania z Zielonego Wzgórza*,  
Warszawa 1995.

**Zadanie 9.**

**Zaznacz prawidłową odpowiedź.  
Z tekstu dowiadujemy się, jak wyglądał ogród**

- A. zimą.
- B. latem.
- C. wiosną.
- D. jesienią.

**Zadanie 10.**

**Uzupełnij zdanie.**

W powyższym tekście jest mowa o kolorze.....i .....

**Zadanie 11.**

**Napodstaw tekst uoceni prawdziwość zdań. Zaznacz TAK lub NIE.**

W ogrodzie rosły drzewa owocowe i bez.

TAK

Opisany ogród składał się z trzech sadów.

TAK

NIE

**Zadanie 12.**

**Napodstaw tekst u uzupełnij zdanie.**

Gałęzie bzu uginały się, bo.....

### Zadanie 13.

Przyjrzyj się ilustracji i opisz przedstawiony ogród.



Możesz skorzystać z słownictwa umieszczonego w ramce.

ogród, na pierwszym planie, w głąb, ebi, obok, po lewej stronie, nad, bliżej,  
dalej, staw, mostek, kamienie, krzewy, drzewa, trawa, kwiaty, podobnie, i, i,  
wywołuje uczucie, zachwyca



**Przeczytaj tekst i wykonaj zadania: 14. i 15.**

W 1999 r. w Warszawie zorganizowano wystawę poświęconą dziejom europejskiej sztuki ogrodowej. Z tej okazji wydano w języku polskim, włoskim i francuskim album z zdjęciami roślin.

**Zadanie 14.**

**Na podstawie tekstu zaznacz prawidłowe odpowiedzi.  
Wystawą była poświęcona**

- A. obrazom.
- B. rzeźbom.
- C. ogrodom.
- D. książkom.

**Zadanie 15.**

**Na podstawie tekstu oceń prawdziwość zdań. Zaznacz TAK lub NIE.**

Wystawę zorganizowano w stolicy Polski.

TAK  NIE

Album wydano w języku niemieckim.

TAK  NIE

**Przeczytaj tekst i wykonaj zadania: 16. i 17.**

W ogrodach botanicznych uprawiane są różnorodne rośliny. Prowadzone są też prace naukowe w celu ochrony zagrożonych i ginących gatunków. Pierwsze ogrody botaniczne Europy powstały we Włoszech.

**Zadanie 16.**

**Na podstawie tekstu wymień jeden rodzaj ogrodu botanicznego.**

.....

**Zadanie 17.**

**Na podstawie tekstu odpowiedz na pytanie.**

**W którym kraju europejskim powstały pierwsze ogrody botaniczne?**

.....



Przeczytaj informację podaną w tabeli. Wykonaj zadania: 18 i 19.

### Wybrane ogrody botaniczne w Polsce

| Lp. | Nazwa ogrodu   | Rok założenia | Powierzchnia w hektarach | Liczba uprawianych gatunków roślin |
|-----|--|---------------|--------------------------|------------------------------------|
| 1.  | Miejski Ogród Botaniczny w Łodzi                         | 1946          | 64                       | 3000                               |
| 2.  | Ogród Botaniczny Uniwersytetu Wrocławskiego we Wrocławiu | 1811          | 7,4                      | 8000                               |
| 3.  | Ogród Botaniczny Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie | 1783          | 9,8                      | 6000                               |

#### Zadanie 18.

Podaj nazwę ogrodu botanicznego, który ma najwięcej powierzchnię.

.....

#### Zadanie 19.

Odczytaj z tabeli potrzebne informacje i uzupełnij zdania.

Ogród Botaniczny Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie powstał w.....roku.

Najmniej gatunków roślin uprawia się w Ogrodzie Botanicznym w.....

**Przeczytaj tekst, przyjrzyj się ilustracji i wykonaj zadania: 20. i 21.**

W Babilonii słynne były „wiszące ogrody”. Wznosiły się na wysokich tarasach. Znajdujące się na nich rośliny były nawadniane przez specjalne pompy, które ciągnęły wodę. Z tarasów spływała kaskadami i fontannami woda, tworząc wspaniałe widoki.



**Zadanie 20.**

**Zaznacz prawidłową odpowiedź.  
Tekst i ilustracja dotyczą ogrodów**

- A. wiszących.
- B. warzywnych.
- C. botanicznych.
- D. owocowych.

**Zadanie 21.**

**Na podstawie tekstu oceń prawdziwość zdania. Zaznacz TAK lub NIE.**

„Wiszące ogrody” budowano na niskich tarasach. TAK  NIE

**Przeczytaj tekst i wykonaj zadania: 22. i 23.**

Wieleroślinna świat jest zagrożonych wyginaniem. Główne przyczyny zagrożenia to: wycinanie lasów, osuszanie pól i łąk, rozwój miast, a także szkodliwa działalność człowieka. Liczne kraje posiadają „Czerwone Księgi” z nazwami zagrożonych gatunków.

**Zadanie 22.**

Na podstawie tekstu wymień trzy przyczyny stanowiące zagrożenie dla życia roślin.

- 1.....
- 2.....
- 3.....

**Zadanie 23.**

Na podstawie tekstu dokonaj zdania.

W „Czerwonej Księdze” znajdujesi lista.....

**Zadanie 24.**

Napisz dwa zdania zachęcające kolegów i koleżanki do szanowania przyrody.

.....  
.....  
.....

**Przeczytaj tekst i wykonaj zadania: 25. i 26.**

*Jadą, jadą dzieci drogą...  
Siostrzyczka i brat,  
Inadziwi się i nie mogą,  
Jak i piękny świat!*

M. Konopnicka, *Co słonko widziało*, Warszawa 1966.

**Zadanie 25.**

**Zaznacz prawidłową odpowiedź.**

**Dzieci wstępnym wierszu odczuwają**

- A. smutek.
- B. zachwyty.
- C. nadzieję.
- D. tęsknotę.

**Zadanie 26.**

**Zaznacz prawidłową odpowiedź.**

**Słowa wiersza mówią o pięknie**

- A. drogi.
- B. świata.
- C. brzoiszka.
- D. siostrzyczki.

**Zadanie 27.**

**Napisz zaproszenie na wystawę kwiatów. Organizatorem wystawy jest twoja klasa. Zaproszenia napisz dla nauczycieli i uczniów z innych klas.**

**Możesz skorzystać z esłownictwa w ramce.**

zobaczycie, kwiaty ogrodowe, w piątek, 16 maja 2003 r.,  
o godzinie 15:00, warto przyjść, uczniowie klasy III, Wasi  
koledzy, serdecznie zapraszamy, kwiaty doniczkowe, uczniów,  
nauczycieli, w szkole, w świetlicy

**Pamiętaj o poprawnym zapisie.**

## *Zaproszenie*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

