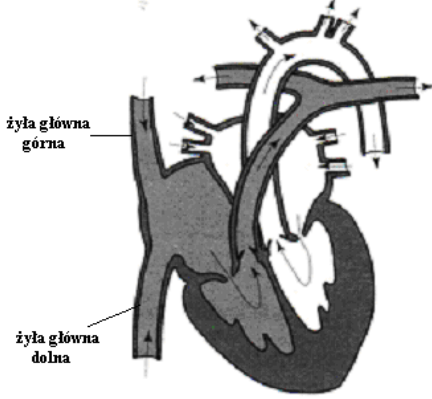


Model odpowiedzi i schemat oceniania arkusza

Konkurs biologiczny – etap wojewódzki 2012/2013 Gimnazjum

Nr zad.	Oczekiwana odpowiedź ucznia i punktacja	Zakres punktacji za zadania
1.	D. odruchem bezwarunkowym.	0-1
2.	C. poroże jelenia.	0-1
3.	D. podkowiec mały .	0-1
4.	B. norka europejska.	0-1
5.	B. bukowisko.	0-1
6.	D. Wydzielają substancje zapachowe.	0-1
7.	B. stada tworzone przez kozice.	0-1
8.	C. gawra.	0-1
9.	B. wiewiórka pospolita, nietoperze, żubr	0-1
10.	D. wydra.	0-1
11.	B. gronostaj.	0-1
12.	B. wydra.	0-1
13.	A. Bieszczadzki PN	0-1
14.	C. w Kotlinie Kłodzkiej.	0-1
15.	B. darniówka tatrzańska.	0-1
16.	A. w Karpatach.	0-1
17.	B. szczury i myszy.	0-1
18.	B. w Tatrach.	0-1
19.	D. wydzielina specjalnych gruczołów u bobrów.	0-1
20.	C. Roztoczańskiego Parku Narodowego.	0-1
21.	Rysunek A przedstawia komórkę umieszczoną w wodzie destylowanej. Przykład uzasadnienia: Woda destylowana jest pozbawiona soli mineralnych, więc stężenie roztworu na zewnątrz komórki jest mniejsze niż w jej wnętrzu, woda wnika do komórki zgodnie z zasadą wyrównywania stężeń i komórka pęcznieje. 2 pkt – poprawne wskazanie rysunku i poprawne uzasadnienie odpowiedzi 1 pkt – poprawne wskazanie rysunku i niepoprawne uzasadnienie	0-2

	odpowiedzi 0 pkt – niepoprawne wskazanie rysunku lub brak odpowiedzi													
22.	1. – a, 2. – c, 3. – b, 4. - e 2 pkt – podanie czterech poprawnych przyporządkowań 1 pkt – podanie dwóch poprawnych przyporządkowań 0 pkt – podanie jednego poprawnego przyporządkowania, podanie niepoprawnych przyporządkowań lub brak odpowiedzi	0-2												
23.	Pobudza mięśnie do ruchu – tkanka nerwowa Tworzy aktywną część układu ruchu – tkanka mięśniowa 1 pkt – poprawne przyporządkowanie dwóch tkanek 0 pkt – niepoprawne przyporządkowania lub brak odpowiedzi	0-1												
24.	A – płuco, B – przełyk, C – żołądek, D – nerka, E – wątroba, F – pęcherz moczowy 2 pkt – podanie wszystkich poprawnych nazw narządów 1 pkt – podanie trzech poprawnych nazw narządów 0 pkt – za mniej niż trzy poprawne nazwy lub brak odpowiedzi	0-2												
25.	C – jelito cienkie – rozkładanie tripeptydów i dipeptydów do aminokwasów 1 pkt – zaznaczenie prawidłowej odpowiedzi 0 pkt – zaznaczenie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi	0-1												
26.	Przykłady odpowiedzi: W jelicie ślepyim odbywa się trawienie symbiotyczne / w nim występują bakterie trawiące celulozę. 1 pkt – poprawne określenie funkcji jelita ślepego 0 pkt – niepoprawne określenie funkcji jelita ślepego lub brak odpowiedzi	0-1												
27.	<ul style="list-style-type: none"> • siekacze: 1, 2, 3 • zęby trzonowe 9 i 10 1 pkt – poprawne podanie wszystkich numerów, którymi oznaczone są siekacze i zęby trzonowe 0 pkt – podanie niewłaściwych numerów lub brak odpowiedzi	0-1												
28.	A – żyła wątrobowa, B – tętnica wątrobowa, C – żyła wrotna 1 pkt- poprawne podanie trzech nazw naczyń krwionośnych 0 pkt - niepoprawne nazwanie wszystkich naczyń lub brak odpowiedzi	0-1												
29.	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Samce sarny zwykle zrzucają poroże w lutym.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Okres rui jeleni odbywa się wczesną wiosną.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Okres godowy u dzików trwa przeważnie od listopada do lutego.</td> <td>P</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Samica niedźwiedzia brunatnego rodzi młode w czasie snu zimowego.</td> <td>P</td> </tr> </table>	1.	Samce sarny zwykle zrzucają poroże w lutym.	F	2.	Okres rui jeleni odbywa się wczesną wiosną.	F	3.	Okres godowy u dzików trwa przeważnie od listopada do lutego.	P	4.	Samica niedźwiedzia brunatnego rodzi młode w czasie snu zimowego.	P	0-2
1.	Samce sarny zwykle zrzucają poroże w lutym.	F												
2.	Okres rui jeleni odbywa się wczesną wiosną.	F												
3.	Okres godowy u dzików trwa przeważnie od listopada do lutego.	P												
4.	Samica niedźwiedzia brunatnego rodzi młode w czasie snu zimowego.	P												

	<p>2 pkt – podanie czterech poprawnych ocen 1 pkt – podanie dwóch poprawnych ocen 0 pkt – podanie tylko jednej poprawnej oceny lub brak odpowiedzi</p>	
30.	<p>30.1.</p>  <p>1 pkt – poprawne zaznaczenie i podpisanie obu naczyń 0 pkt - niepoprawne zaznaczenie i podpisanie obu naczyń lub brak odpowiedzi</p> <p>30.2. C. lewy przedsionek i lewą komorę. 1 pkt – podkreślenie poprawnej odpowiedzi 0 pkt - podkreślenie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi</p>	0-2
31.	<p>Przykład odpowiedzi: Im większy ciężar ciała ssaka, tym dłużej trwa ciąża. 1 pkt – poprawne sformułowanie wniosku o zależności między ciężarem ciała a długością ciąży u ssaków 0 pkt – niepoprawne sformułowanie wniosku lub brak odpowiedzi</p>	0-1
32.	<p>Przykład odpowiedzi: Hemoglobina ssaka wysokogórskiego szybciej wysyca się tlenem, ponieważ jest to zwierzę żyjące w środowisku, gdzie ciśnienie parcjalne tlenu jest niskie. 1 pkt – poprawne wyjaśnienie 0 pkt – niepoprawne wyjaśnienie lub brak odpowiedzi</p>	0-1
33.	<p>33.1. Bodziec – niski poziom glukozy Reakcja – jedzenie 1 pkt – poprawne określenie bodźca i reakcji 0 pkt – niepoprawne określenie bodźca i reakcji lub brak odpowiedzi</p> <p>33.2. B. w międzymózgowiu. 1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi 0 pkt - zaznaczenie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi</p>	0-2
34.	<p>Przykłady odpowiedzi: Wniosek I: Zagęszczenie roślinożerców jest większe niż ssaków drapieżnych.</p>	0-2

	<p>Wniosek II: Zagęszczenie ssaków dużych jest mniejsze niż małych. 1 pkt - sformułowanie poprawnego wniosku dotyczącego zagęszczenia roślinożerców i drapieżców 1 pkt - sformułowanie poprawnego wniosku dotyczącego zagęszczenia zwierząt dużych i małych 0 pkt – sformułowanie niepoprawnych wniosków lub brak odpowiedzi</p>														
35.	<p>B. W ostatnich latach liczebność bobrów w naszym kraju zwiększa się. 1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>		0-1												
36.	<p>A. Prowadzi aktywny tryb życia w ciągu dnia. C. Palce tylnych i przednich nóg spięte są błoną pławną. 1 pkt – podkreślenie dwóch właściwych zdań 0 pkt – niepoprawny wybór zdań lub brak odpowiedzi</p>		0-1												
37.	<table border="1"> <tr> <td>Gatunki rodzime</td> <td>Gatunki obce</td> </tr> <tr> <td>1, 2, 4, 7</td> <td>3, 5, 6</td> </tr> </table>	Gatunki rodzime	Gatunki obce	1, 2, 4, 7	3, 5, 6		0-1								
Gatunki rodzime	Gatunki obce														
1, 2, 4, 7	3, 5, 6														
	<p>1 pkt – poprawne uporządkowanie przedstawicieli ssaków 0 pkt – niepoprawne uporządkowanie ssaków lub brak odpowiedzi</p>														
38.	<p>kotowate: żbik, ryś psowate: lis, wilk, jenot 1 pkt – podanie poprawnych nazw dwóch przedstawicieli kotowatych i trzech przedstawicieli psowatych 0 pkt – podanie niepoprawnych nazw lub brak odpowiedzi</p>		0-1												
39.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ślady zwierząt</th> <th>Nazwa zwierzęcia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>dzik</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ryś</td> </tr> <tr> <td></td> <td>lis</td> </tr> <tr> <td></td> <td>wiewiórka</td> </tr> <tr> <td></td> <td>zając</td> </tr> </tbody> </table>	Ślady zwierząt	Nazwa zwierzęcia		dzik		ryś		lis		wiewiórka		zając		0-2
Ślady zwierząt	Nazwa zwierzęcia														
	dzik														
	ryś														
	lis														
	wiewiórka														
	zając														
	<p>2 pkt – podanie wszystkich poprawnych przyporządkowań 1 pkt – podanie czterech lub trzech poprawnych przyporządkowań</p>														

	0 pkt – podanie jednego lub dwóch poprawnych przyporządkowań, podanie niepoprawnych przyporządkowań lub brak odpowiedzi	
40.	A. wiewiórka, B. świstak 1 pkt – podanie poprawnych dwóch nazw ssaków 0 pkt – podanie niepoprawnych nazw ssaków lub brak odpowiedzi	0-1
41.	C. mniejsza 1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – zaznaczenie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi	0-1
42.	Izolacja geograficzna / przestrzenna 1 pkt – podanie poprawnej nazwy izolacji 0 pkt - podanie niepoprawnej nazwy izolacji lub brak odpowiedzi	0-1
43.	A-3, B-2, C-1 2 pkt – poprawne dobranie trzech opisów 1 pkt – poprawne dobranie dwóch opisów 0 pkt – poprawne dobranie tylko jednego opisu, błędne dobranie lub brak odpowiedzi	0-2
44.	Przykłady odpowiedzi: Umożliwia utrzymanie równowagi (biocenotycznej) w ekosystemie. Eliminuje osobniki chore, słabe i mniej sprawne. Reguluje liczebność w ekosystemie konsumentów I rzędu. 1 pkt – podanie jednego przykładu pozytywnego znaczenia drapieżnictwa 0 pkt – podanie niepoprawnego przykładu lub brak odpowiedzi	0-1
45	D. różnych populacji i tego samego gatunku. 1 pkt – podkreślenie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podkreślenie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi	0-1
46.	Wykres B. 1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi	0-1
47.	1) <u>reintrodukcja</u> / <u>introdukcja</u> 2) <u>ochrona in situ</u> / <u>ochrona ex situ</u> 1 pkt – podkreślenie dwóch poprawnych określeń 0 pkt - podkreślenie tylko jednego poprawnego lub niepoprawne podkreślenia lub brak odpowiedzi	0-1
48.	Przykłady odpowiedzi: A – drapieżnictwo (ryś - sarna/jeleń /, wilk - sarna/jeleń, ryś - zając) B – konkurencja międzygatunkowa (ryś – wilk, sarna - jeleń) C – komensalizm (ryś - jenot) 1 pkt – podanie trzech poprawnych przykładów oddziaływań międzypopulacyjnych 0 pkt – podanie niepoprawnych przykładów oddziaływań międzypopulacyjnych lub brak odpowiedzi	0-1
49.	Świętokrzyski Park Narodowy, Ojcowski Park Narodowy, Drawieński Park Narodowy, Karkonoski Park Narodowy	0-2

	2 pkt – podkreślenie poprawnych nazw wszystkich parków 1 pkt – podkreślenie poprawnych nazw dwóch parków 0 pkt - niepoprawne podkreślenie nazw parków	
50.	Wykres B przedstawia zmiany liczebności drapieżcy- ponieważ wzrost populacji drapieżcy następuje później niż wzrost populacji ofiary na wykresie A. 1 pkt – poprawne wskazanie wykresu i poprawne uzasadnienie wyboru 0 pkt – niepoprawne wskazanie wykresu lub brak odpowiedzi	0-1
Razem:		60 pkt