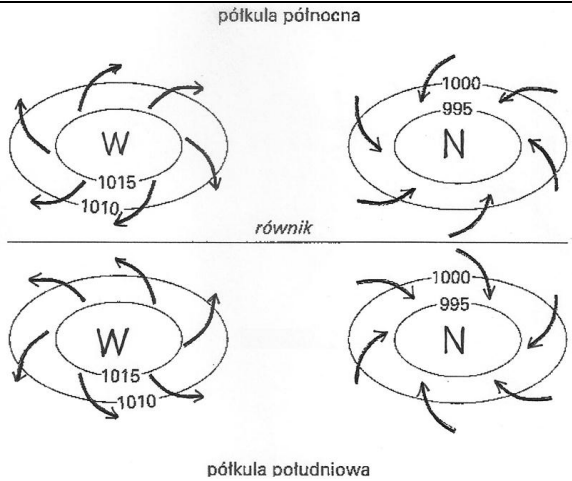


Schemat oceniania zadań
Etap rejonowy Wojewódzki Konkurs Geograficzny

| Numer zadania | Poprawna odpowiedź | Liczba punktów | Uwagi |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | a | 1 | Za poprawną odpowiedź 1 pkt |
| 2 | c | 1 | Za poprawną odpowiedź 1 pkt |
| 3 | c | 1 | Za poprawną odpowiedź 1 pkt |
| 4 | Kolejno: promieniowanie słoneczne bez wymiany ciepła z otoczeniem zależy zmienia się godzinach | 2 | Za poprawne wpisanie określeń pięciu 2 pkt czterech, trzech 1 pkt |
| 5 | Przykłady poprawnych odpowiedzi: – astronomiczna wysokość Słońca – zachmurzenie – długość dnia – przezroczystość atmosfery – zawartość w atmosferze pary wodnej, aerozoli, zanieczyszczeń – ekspozycja i nachylenie stoku – pokrycie terenu roślinnością (lub jej brak) | 2 | Za poprawne wskazanie trzech czynników 2 pkt Za poprawne wskazanie dwóch czynników 1 pkt |
| 6 | a) wilgotność względna b) temperatura punktu rosy / punkt rosy c) wilgotność bezwzględna | 2 | Za poprawnie wpisanie trzech pojęć 2 pkt Za poprawnie wpisanie dwóch pojęć 1 pkt |
| 7 | Przykład poprawnego zapisu obliczeń: $17,1 \text{ g/m}^3 - 100\%$ $12,0 \text{ g/m}^3 - x$ $x = 1200 : 17,1$ $x = 70,17\% \approx 70,2\%$ Odp.: 70,2% | 1 | Za poprawne obliczenia i wynik <u>z jednostką</u> 1 pkt |
| 8 | Kolejno: temperatury punktu rosy / punktu rosy kondensacji jąder kondensacji chmury zachmurzenie | 4 | Za poprawnie wpisanie pojęć pięciu 4 pkt czterech 3 pkt trzech 2 pkt dwóch 1 pkt |
| 9 | Kolejno: frontalny konwekcyjny orograficzny | 2 | Za poprawne wpisanie typu opadu trzech 2 pkt dwóch 1 pkt |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Przykłady poprawnych odpowiedzi: – wysokość w m n.p.m. / rzeźba terenu / ukształtowanie powierzchni terenu – rodzaj napływających mas powietrza – odległość od zbiornika wodnego – długość okresu z temperaturami poniżej 0 °C – wielkość opadów zimą | 2 | Za dwa poprawne czynniki 2 pkt |
| 11 | Przykład poprawnej odpowiedzi: Na stokach południowych jest: – większe nasłonecznienie – są wyższe temperatury. Na stokach północnych jest – mniejsze nasłonecznienie, – niższe temperatury powietrza – dłuższy czas zalegania pokrywy śnieżnej. | 2 | Za każde wyjaśnienie po 1 pkt |
| 12 |  | 2 | Za poprawne wpisanie wyżu i niżu na obu półkulach 1 pkt Za poprawne dorysowanie grotów w wyżu i niżu na obu półkulach 1 pkt |
| 13 | Kolejność zjawisk atmosferycznych: 2, 1, 3, 4 | 2 | Za poprawną kolejność 2 pkt Za poprawne 2 kolejne elementy lub pierwszy i ostatni 1 pkt |
| 14 | 1. niż 2. wyż 3. pasat 4. antypasat | 2 | Za poprawne podanie ośrodków barycznych 1 pkt Za poprawne podanie nazw wiatrów 1 pkt |
| 15 | Kolejno: P P F P | 2 | Za wszystkie poprawne odpowiedzi 2 pkt Za trzy poprawne odpowiedzi 1 pkt |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | <p>Masy powietrza ze względu na obszar źródłowy powstawania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – powietrze równikowe – powietrze zwrotnikowe – powietrze polarne – powietrze arktyczne i antarktyczne <p>Masy powietrza ze względu na wilgotność i rodzaj podłoża, nad którym powstały:</p> <ul style="list-style-type: none"> – powietrze morskie – powietrze kontynentalne <p>Masy powietrza ze względu na temperaturę powietrza:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ciepłe – chłodne | 4 | <p>Za poprawne uzupełnienie pierwszego wiersza 2 pkt (2 elementów 1 pkt), drugiego i trzeciego wiersza po 1 pkt</p> |
| 17 | <p>a) Rysunek 1 – front chłodny Rysunek 2 – front ciepły</p> <p>b) Rysunek 1 – od lewej strony: (pch), za linią frontu (pc) Rysunek 2 – od lewej strony: (pc), pod linią frontu (pch)</p> <p>c) Front ciepły: nimbostratus, altostratus Front chłodny: cumulonimbus</p> <p>d) Front ciepły: długotrwałe Front chłodny: krótkotrwałe, gwałtowne</p> | 4 | <p>Za poprawnie wykonany każdy podpunkt po 1 pkt</p> <p><i>Uznajemy również odpowiedź, jeśli uczeń wpisze „pc” jeden raz.</i></p> |
| 18 | Kolejno: C, A, D | 2 | <p>Za poprawne podanie trzech odpowiedzi 2 pkt Za podanie dwóch odpowiedzi 1 pkt</p> |
| 19 | Kolejno: 2, 3, 4, 5, 1 | 2 | <p>Za poprawną kolejność 2 pkt Za poprawne 3 kolejne elementy 1 pkt</p> |
| 20 | d | 1 | <p>Za poprawną odpowiedź 1 pkt</p> |
| 21 | <p>Dzień – strzałki skierowane do góry Noc – strzałki skierowane w dół Rysunek 1 – wiatr dolinny Rysunek 2 – wiatr górski</p> | 2 | <p>Za poprawne dorysowanie strzałek w obu rysunkach 1 pkt Za poprawną nazwę obu wiatrów 1 pkt</p> |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | B, 1 A, 2 | 2 | Za podanie poprawnej definicji i obszaru występowania wiatru po 1 pkt |
| 23 | a) Kolejno: zachód, południe b) położenie w zasięgu cyrkulacji pasatowej | 2 | Za każdy podpunkt po 1 pkt |
| 24 | a) u wybrzeży Płw. Skandynawskiego oraz Islandii – N, w Zat. Biskajskiej – W b) front ciepły c) cirrus (uncinus) i altostratus / cirrus i altostratus / cirrus (uncinus) / cirrus d) temperatura wzrośnie e) Przykłady poprawnych odpowiedzi: – duże zachmurzenie – niskie chmury deszczowe (nimbostratus) – spadek ciśnienia – silny wiatr – opad deszczu | 5 | Za każdy podpunkt po 1 pkt |
| 25 | Kolejno: P F F P | 2 | Za wszystkie poprawne odpowiedzi 2 pkt Za trzy poprawne odpowiedzi 1 pkt |
| 26 | a) Przykłady poprawnych odpowiedzi: – obszar wodny – temperatura wody powyżej 25 °C – temperatura powietrza niższa niż temperatura wody – silna konwekcja – położenie w obszarach, na których siła Coriolisa ma znaczny wpływ na kierunek wiatru b) Przykład poprawnej odpowiedzi: Na tych obszarach wartość siły Coriolisa jest niewielka. c) Przykład poprawnej odpowiedzi: Te obszary są położone na różnych półkulach. Na inne miesiące przypada okres o najwyższych temperaturach wody. d) Kolejno: huragany tajfuny willy-willy | 6 | Za czynniki trzy 2 pkt dwa 1 pkt Za poprawną odpowiedź 1 pkt Za poprawną odpowiedź 1 pkt Za czynniki trzy 2 pkt dwa 1 pkt |

**Uwaga: Uznajemy wszystkie poprawne merytorycznie odpowiedzi ucznia.
Razem 60 punktów (80% – 48 pkt)**