



**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy  
z Historii  
dla uczniów gimnazjów  
województwa śląskiego  
w roku szkolnym 2012/2013**



KOD UCZNIĄ

--	--	--

Etap: szkolny

Data: 22.11.2012. r.

Czas pracy: 90 minut

**Informacje dla ucznia**

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 10 stron i 20 zadań.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy lub cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „x” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „x”.
7. Zadanie np. z luką, na dobieranie lub innego typu wykonaj zgodnie z poleceniem.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

liczba punktów możliwych do uzyskania: 60  
liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu 48

**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	4	3	2	3	2	4	4	1	3	3	1	3	4	3	3	4	2	2	5	4	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu																					

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| 1. Przewodniczący - ..... | 7. Członek - .....  |
| 2. Członek - .....        | 8. Członek - .....  |
| 3. Członek - .....        | 9. Członek - .....  |
| 4. Członek - .....        | 10. Członek - ..... |
| 5. Członek - .....        | 11. Członek - ..... |
| 6. Członek - .....        | 12. Członek - ..... |

**Zadanie 1. (0 – 4)**

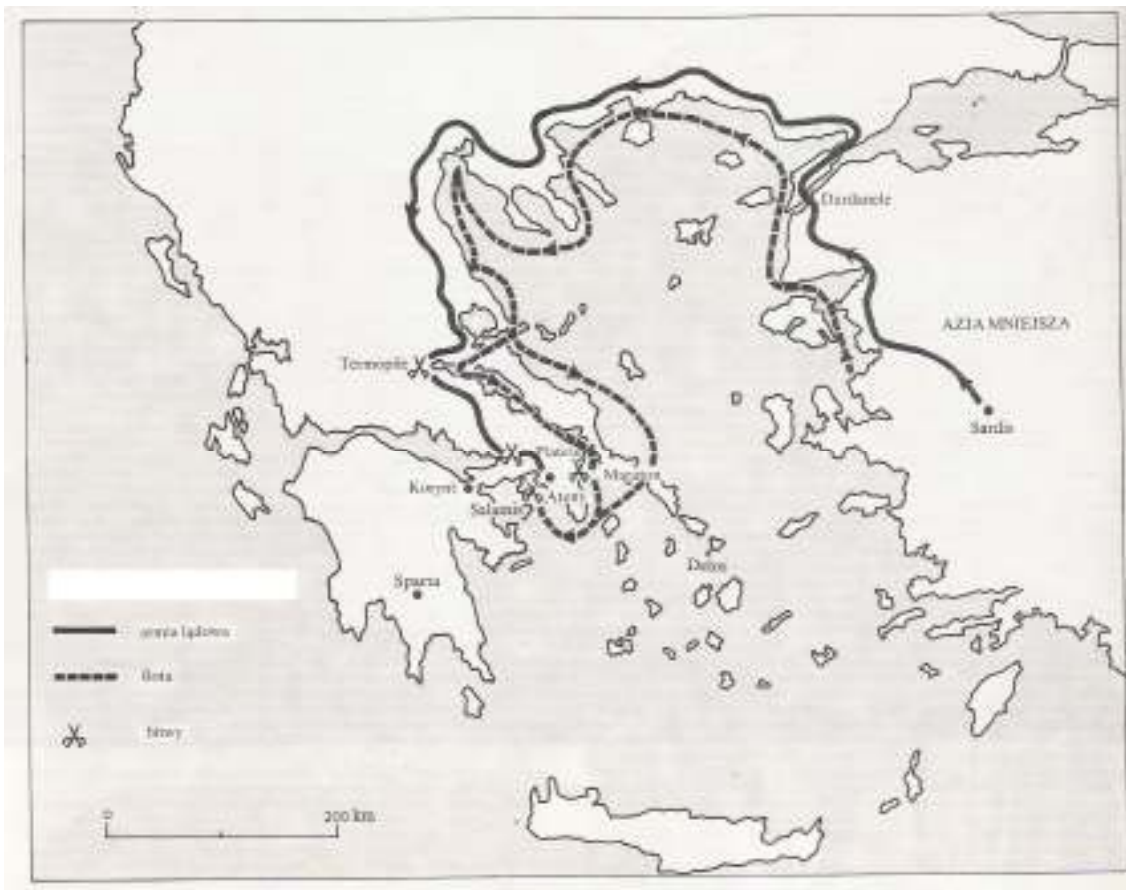
**Zadanie 1**

Oceń, czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe, wpisując obok nich w tabeli odpowiednio *Prawda* lub *Falsz*.

<b>A.</b>	<i>W demokratycznych Atenach, po reformach Klejstenesa wybierano 10 strategów</i>	
<b>B.</b>	<i>Egipcjanie balsamowali zmarłych ze względu na warunki klimatyczne panujące w dolinie Nilu.</i>	
<b>C.</b>	<i>Rewolucja neolityczna dokonała się na obszarze starożytnej Grecji i Mezopotamii.</i>	
<b>D.</b>	<i>Cesarz rzymski Dioklecjan wprowadził system ustrojowy oparty na czwórzwładzy.</i>	

**Zadanie 2. (0 – 3)**

**Przeanalizuj treść mapy i wykonaj polecenia.**



Źródło: J.M. Roberts, Pierwsi ludzie pierwsze cywilizacje, Łódź 1980, t. I, s. 270.

**A. Zaproponuj tytuł dla mapy (tytuł powinien zawierać określenie tematu i czasu).**

Tytuł mapy .....

**B. Wypisz w porządku chronologicznym bitwy zaznaczone na mapie.**

1. ...., 2. ...., 3. ...., 4. ....

**Zadanie 3. (0 – 2)**

**Przeczytaj tekst źródłowy i odpowiedz na pytania.**

„[...] Przeważają jednak szalę na niekorzyść wszystkie inne jego czyny i powiedzenia tak dalece, że chyba ocenić należy, iż władzy najwyższej nadużył i słusznie został zgładzony. Nie tylko bowiem nadmierne przyjął godności: konsulaty, jeden po drugim [...], nadto jako imię tytuł Imperatora, [...]. Zgoła nie było urzędu, którego by sobie wedle zachcianki nie nadał czy komu nie przyznał. [...], przyjął w poczet senatorów ludzi zaledwie obywatelstwem obdarzonych oraz niektórych spośród na wpół dzikich Galów. [...]

Źródło: Gajusz Swetoniusz, Żywoty cesarów, Wrocław 1987, s. 63-64.

**A. Podaj imię i nazwisko postaci, którą opisał Swetoniusz.**

.....

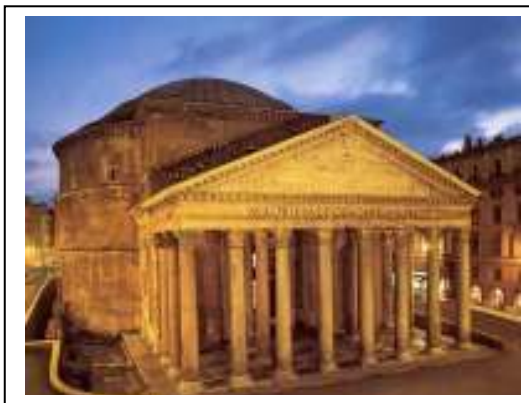
**B. Jakim terminem określa się władzę, którą sprawował w państwie?**

.....

**Zadanie 4. (0 – 3)**

**Zamieszczone ilustracje przedstawiają świątynie starożytne w Atenach, Rzymie i Izraelu. Wpisz w wy kropkowanym miejscu ich nazwy (A.) i bogów (B.), którym były poświęcone.**

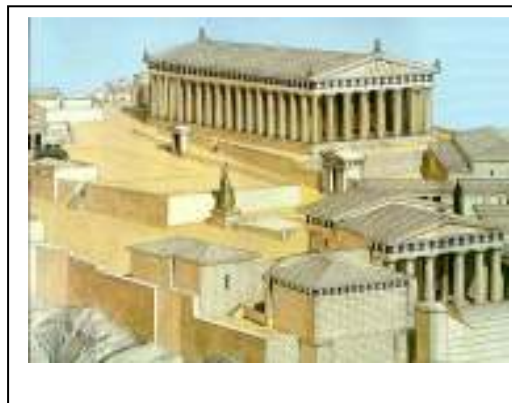
**I.**



A. ....

B. ....

**II.**



A. ....

B. ....

**III.**



A. ....

B. ....

**Zadanie 5. (0 – 2)**

Wśród wymienionych wydarzeń wskaż chronologicznie pierwsze i ostatnie.

Wpisz w tabeli, obok pierwszego wydarzenia literę A, a obok ostatniego literę B.

Ogłoszenie prawa XII tablic w Rzymie	
Wyprawa króla perskiego Kserksesa na Helladę	
Pierwsza wojna punicka	
Bitwa pod Maratonem	
Wprowadzenie republiki w Rzymie	

**Zadanie 6. (0 – 4)**

Do krótkich charakterystyk ustrojów państw starożytnych dopisz właściwą nazwę formy rządów.

Charakterystyka ustroju	Forma rządów Ustrój państwa
<i>A. Faraon miał nieograniczoną władzę w każdej dziedzinie, był utożsamiany z bogiem i decydował o życiu i śmierci podanych.</i>	
<i>B. Forma rządów w państwach-miastach starożytnej Grecji powstała w wyniku zamachu stanu. Dla wielu miast była okresem wspaniałego rozwoju kulturalnego i gospodarczego.</i>	
<i>C. Pełna władza, zarówno wykonawcza, jak i ustawodawcza, przeszła w ręce cesarza. Cesarz występował nie jako władca-król, ale jako pierwszy z senatorów i uchodził jedynie za pierwszego obywatela państwa.</i>	
<i>D. Forma ustroju państwowego, która opierała się na możliwości udziału we władzach polis wszystkich wolnych obywateli. Najwyższą władzę w państwie tworzyło Zgromadzenie Ludowe, w którym prawo udziału miał każdy pełnoprawny obywatel.</i>	

**Zadanie 7. (0 – 4)**

Przyporządkuj podanym postaciom informacje na ich temat. Wpisz odpowiednią cyfrę w wykropkowanym miejscu.

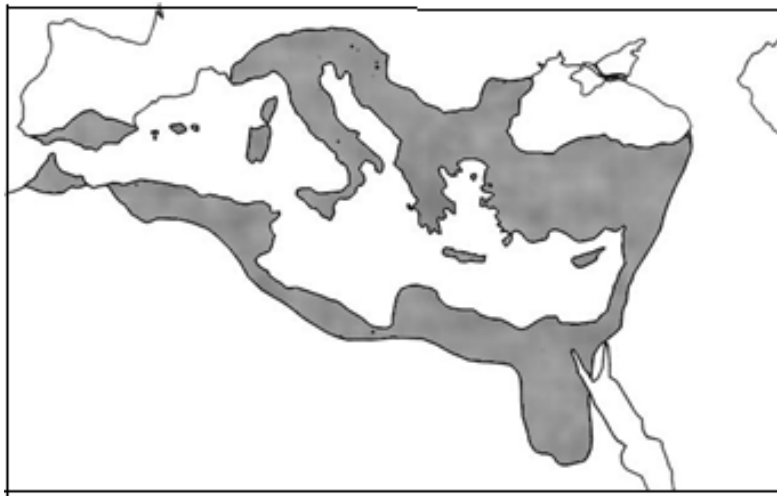
- A. Marek Brutus
- B. Marek Krassus
- C. Marek Aureliusz
- D. Marek Antoniusz

1. Walczył z Oktawianem o władzę po śmierci Cezara.
2. Uczestniczył w zamachu na Cezara w Idy Marcowe.
3. Stanął na czele wojsk, które zrównały z ziemią Kartaginę.
4. Był cesarzem oraz zajmował się filozofią stoicką, napisał *Rozmyślenia*.
5. Zdławił powstanie Spartakusa i wszedł wraz z Pompejuszem i Cezarem, w skład I triumwiratu w 60 r. p.n.e.

A-..... B-..... C-..... D-.....

**Zadanie 8. (0 – 1)**

**Podkreśl właściwy tytuł mapy.**



Źródło: J. M. Roberts, *Ilustrowana historia świata*, t.II, Łódź 1986, s. 47.

1. Państwo rzymskie w 44 r. p.n.e.
2. Państwo Karola Wielkiego w 814 r.
3. Państwo Justyniana Wielkiego w 565 r.
4. Imperium Aleksandra Wielkiego w 323 r. p.n.e.

**Zadanie 9. (0 – 3)**

**Przeczytaj tekst źródłowy, a następnie wykonaj polecenia.**

*[...] stanął we Włoszech, wysłał do nas przodem konne poselstwo, [...] przyrzekając zachować bezwzględne posłuszeństwo, byle tylko mógł uzyskać od nas łaskę przebaczenia. [...] zjawił się w mieście Canossie, w którym przebywaliśmy. Tam przez trzy dni stojąc u bramy zamku, zdjąwszy szaty [...], boso, we włosiennicy, nie pierwszej przestał błagać [...] zmiłowania apostolskiego i przebaczenia, aż u wszystkich [...] wzbudził [...] litość. [...] W końcu [...] zdjąwszy zeń kłatwę, przypuściliśmy go do łaski wspólności i do łona Świętej Matki Kościoła.*

Źródło: *Teksty źródłowe do nauki historii w szkole*, nr 6, Warszawa 1959, s. 20.

**A. Wydarzenie opisane w tekście miało miejsce w**

1. I połowie XI w.
2. II połowie XI w.
3. I połowie XII w.
4. II połowie XII w.

**B. Opisane wydarzenie dotyczy**

1. rekonkwisty.
2. schizmy wschodniej.
3. sporu o inwestyturę.
4. schizmy zachodniej.

**C. Podaj imię papieża, który był autorem zamieszczonego fragmentu listu.**

.....

**Zadanie 10. (0 – 3)**

Przyjrzyj się zamieszczonej ilustracji, a następnie wykonaj polecenia.



Źródło: Rożek M., *W cieniu katedr i zamków, Dzieje narodu i państwa polskiego*, T.I-17, Kraków 1988, s.21.

**A. Podaj nazwę zabytku, który przedstawiono na ilustracji.**

.....

**B. Przedstawiony zabytek powstał w**

1. I połowie XII w.
2. II połowie XII w.
3. I połowie XIII w.
4. II połowie XIII w.

**C. Podaj imię władcy – fundatora tego zabytku, którego wizerunek znajduje się pośrodku dolnej kwatery.**

.....

**Zadanie 11. (0 – 1)**

Uporządkuj chronologicznie podane wydarzenia, wpisując obok nich cyfry od 1 do 5. (Cyfra 1 oznacza najwcześniejsze wydarzenie.)

Wydarzenie	Kolejność
Bitwa pod Poitiers	
Schizma wschodnia	
Podział państwa Franków	
Powstanie państwa Samona	
Koronacja cesarska Ottona I	

**Zadanie 12. (0 – 3)**

Uzupełnij tabelę. Wpisz nazwy grup społecznych występujących w średniowiecznym mieście.

	Opis grupy społecznej	Grupa społeczna
A.	Średniozamożni rzemieślnicy i kupcy posiadający obywatelstwo miejskie.	
B.	Mieszkańcy miasta, którzy nie posiadali majątku i obywatelstwa miejskiego, np. czeladnicy, żebracy.	
C.	Mieszkańcy miasta, sprawujący w nim władzę ekonomiczną i polityczną, członkowie rady miejskiej, np. posiadacze gruntów miejskich, najbogatsi kupcy i rzemieślnicy, bankierzy.	

**Zadanie 13. (0 – 4)**

Przeczytaj tekst źródłowy, a następnie wykonaj polecenia.

*Cesarz Henryk [...] przesłał Bolesławowi wprzód poselstwo w te słowa: Niegodnym jest cesarza [...] wkroczyć zbrojnie do kraju wroga, a zwłaszcza swego wasala, zanim się z nim nie porozumie [...]. Dlatego winienesz [...] przyjąć z powrotem brata swego, oddając mu połowę królestwa, a mnie płacić rocznie 300 grzywien trybutu [...]. Bolesław odpowiedział: [...] Do przyjęcia [...] buntownika lub do podzielenia się z nim niepodzielnym królestwem nie zmusi mnie przemoc żadnej [obcej] władzy, a chyba tylko swobodna[...] decyzja mojej własnej woli. [...] Zatem bacz, komu grozisz: jeśli zaczniesz wojnę, znajdziesz ją!*

Źródło: T. Maresz, K. Juszczyk, *Historia w źródłach – nie tylko pisanych, Starożytność i Średniowiecze*, Toruń 2004, s.149.

**A. Wymieniony w tekście Bolesław to**

1. Bolesław Śmiały.
2. Bolesław Chrobry.
3. Bolesław Krzywousty.
4. Bolesław Kędzierzawy.

**B. Opisane wydarzenie miało miejsce w roku**

1. 1007.
2. 1057.
3. 1109.
4. 1135.

**C. Wyjaśnij, jak zakończył się konflikt omówiony w źródle. (Wskaż dwa aspekty).**

.....

.....

.....

**Zadanie 14. (0 – 3)**

Uzupełnij tabelę dotyczącą unii zawartych przez Polskę w XIV w., wpisując datę zawarcia unii oraz władcę, za którego panowania miała miejsce wskazana unia.

	Unia	Data zawarcia	Wspólny władca
A.	Unia polsko - litewska		
B.	Unia polsko – czeska		
C.	Unia polsko - węgierska		



**Zadanie 15. (0 – 3)**

Przyjrzyj się zamieszczonej ilustracji i wykonaj polecenia.

*Otto III na tronie oraz personifikacja czterech krain*



Źródło: T. Maresz, K. Juszczak, *Historia w źródłach – nie tylko pisanych, Starożytność i Średniowiecze*, Toruń 2004, s.91.

**A. Wymień krainy, których personifikacje znajdują się na ilustracji.**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**B. Wyjaśnij, na czym polegała idea uniwersalizmu europejskiego Ottona III.**

.....

.....

.....

**Zadanie 16. (0 – 4)**

Uzupełnij tabelę, dotyczącą stosunków polsko-krzyżackich, wpisując daty i władców polskich, za których panowania miały miejsce wymienione wydarzenia.

	Wydarzenie	Data	Król polski
A.	I pokój toruński		
B.	Pokój w Kaliszu		
C.	Bitwa pod Płowcami		
D.	Inkorporacja (włączenie) Prus do Polski		



**Zadanie 17. (0 – 2)**

**Przeczytaj tekst źródłowy, a następnie wykonaj polecenia.**

*Niechaj, więc wiadomym będzie współczesnym i potomnym, że my – Bolesław, z łaski Bożej książę krakowski i sandomierski, [...] zważając na wierność i zacność wiernego nam [rycerza] komesa Klemensa z Ruszczy, wojewody krakowskiego [...] dajemy jemu i potomkom jego obojga płci wszelkie wolności, jakie sami mamy w państwie naszym, tak że wszelkie dziedzictwa rzeczonoego pana Klemensa, [...] wolnymi będą zupełnie od wszelkich poborów, opłat, przewozów, jakkolwiek zwanych. [...]*

Źródło: *Wiek V – XV w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1999, s. 223.

**A. Cytowany dokument to**

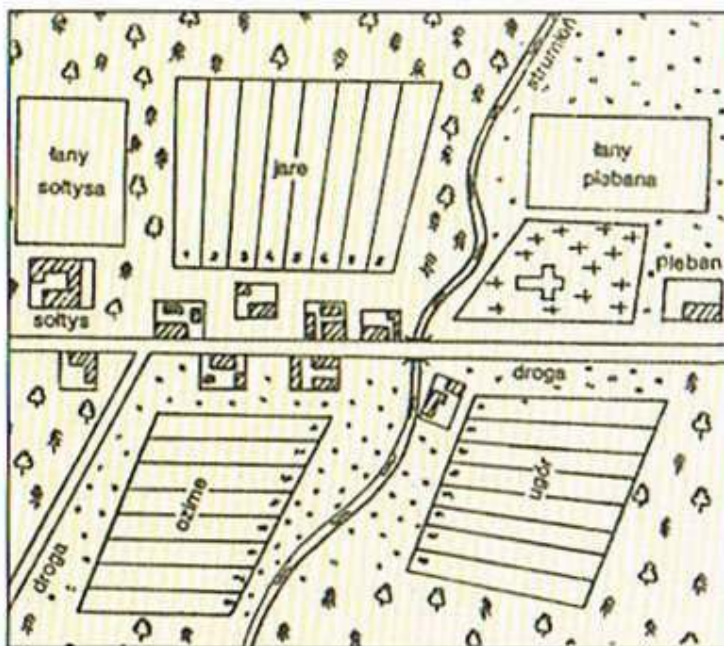
1. Akt nobilitacji
2. Akt komendacji
3. Immunitet sądowniczy
4. Immunitet ekonomiczny

**B. Obowiązek „przewozów” dotyczył**

1. Utrzymywania w dobrym stanie okolicznych dróg.
2. Utrzymania przejeżdżającego władcy oraz jego świty.
3. Dostarczenia na potrzeby władcy lub jego ludzi, wozów z zaprzęgiem.
4. Utrzymywania i dostarczenia na potrzeby władcy lub jego ludzi, koni wierzchowych.

**Zadanie 18. (0 – 2)**

**Dokonaj analizy zamieszczonego schematu, a następnie wykonaj polecenie.**



Źródło: T. Maresz, K. Juszczak, *Historia w źródłach – nie tylko pisanych, Starożytność i Średniowiecze*, s.178.

**Podaj nazwę oraz wyjaśnij, na czym polegał system uprawy przedstawiony na ilustracji .**

**A. Nazwa:** .....

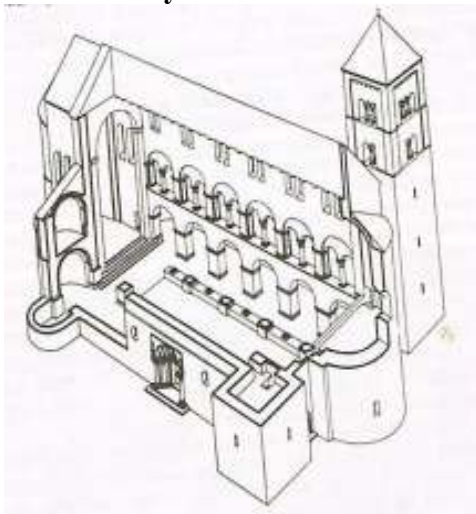
**B. Wyjaśnienie:** .....

.....

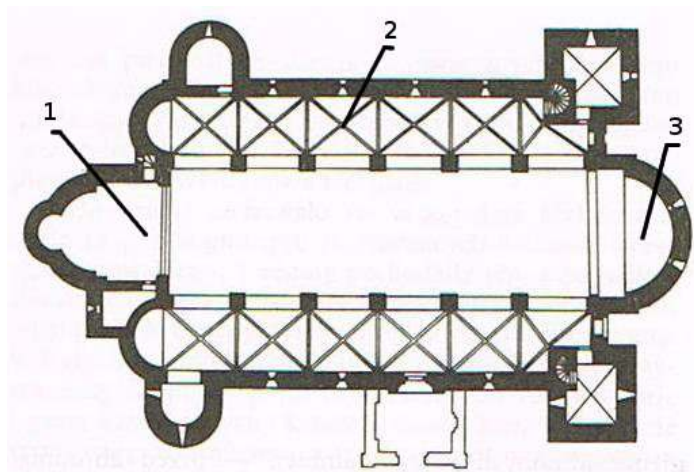
**Zadanie 19. (0 – 5)**

Przyjrzyj się zamieszczonym ilustracjom, a następnie wykonaj polecenia.

**Rys. 1**



**Rys. 2.**



Źródło: Rożek M., *W cieniu katedr i zamków, Dzieje narodu i państwa polskiego*, Kraków 1988, s.14.

**A. Podaj nazwę stylu architektonicznego, w którym wybudowano budowlę zamieszczoną na ilustracjach.**

.....

**B. Podaj dwie cechy tego stylu widoczne na ilustracjach.**

1. ....

2. ....

**C. Nazwij elementy architektoniczne zaznaczone na 2. rysunku.**

1. .... 2. .... 3. ....

**Zadanie 20. (0 – 4)**

Uzupełnij tabelę, wpisując brakujące informacje w miejsca oznaczone literami A, B, C, D.

Rok	Miejsce wydania	Wystawca	Treść przywileju
1496	Piotrków	A.....	<i>[...] mieszczanom i plebejuszom nie wolno dóbr ziemskich kupować, dzierżawić lub posiadać[...]</i>
1454	B..... .....	Kazimierz Jagiellończyk	<i>[...]przyrzekamy również, że ani żadnych nowych ustaw nie wydamy, nie polecimy wzywać ziemian na wojnę bez zgody sejmiku ziemskiego[...]</i>
1430	Jedlnia	Władysław Jagiełło	C..... ..... .....
D....	Koszyce	Ludwik Węgierski	<i>Ponieważ zaś rzeczona szlachta nasza w szczególnej swej do nas miłości przyjęła [...] i potomstwo nasze żeńskie, – przeto [...]zwalniamy i wyjmujemy od składania wszelkich danin, podatków i opłat [...]</i>

Źródło: *Wiek V – XV w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1999, s. 186-19.