



**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z Historii
dla uczniów gimnazjów
województwa śląskiego
w roku szkolnym 2011/2012**



KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: wojewódzki

Data: 27.02.2012 r.

Czas pracy: 90 minut

Informacje dla ucznia:

1. Na stronie tytułowej arkusza, w wyznaczonym miejscu, wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 10 stron i 16 zadań.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są cztery lub trzy odpowiedzi: A,B,C,D lub A,B,C (1,2,3). Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz zgodnie z poleceniem.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem X.
7. Zadania np. z luką, na dobieranie lub innego typu wykonuj zgodnie z poleceniem.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 60

Liczba punktów umożliwiająca zdobycie tytułu laureata: 51

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	1	7	3	7	3	4	4	5	4	2	5	3	4	3	2	3	60
Liczba punktów uzyskana przez uczestnika																	

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

1. Przewodniczący -
2. Członek -
3. Członek -

Zadanie 1. (0 – 1 p.)

Uporządkuj chronologicznie podane wydarzenia, wpisując cyfry od 1 do 5 w wykropkowane miejsca. (Cyfra 1 oznacza najwcześniejsze wydarzenie.)

- A. Wiosna Ludów
- B. Zjednoczenie Włoch
- C. Powstanie bokserów.....
- D. Powstanie Krakowskie
- E. Początek Wielkiej Emigracji.....

Zadanie 2.(0 – 7 p.)

Przeczytaj tekst źródłowy i przyjrzyj się mapie na str. 3, a następnie wykonaj polecenia.

Paryż 26 września 1815 r.

W imię Przenajświętszej i Nierozdzielnej Trójcy! (...) Ich Cesarskie i Królewskie Mości: Cesarz Austrii, Król Prus, Cesarz Rosji (...) zgodnie uchwały następujące artykuły przymierza:

Art. I

Zgodnie ze słowami Pisma Świętego, nakazującymi wszystkim ludziom, by byli sobie braćmi, trzej monarchowie wiążą się węzłami prawdziwego, nierozwalnego braterstwa, uważając się za współrodaków, gotowych, (...) do udzielania sobie wzajemnie pomocy i poparcia: w stosunku do swych poddanych uważać siebie będą za ojców rodziny i przewodzić im w tym samym duchu braterstwa, jakim są przeniknięci celem ochrony i obrony wiary, pokoju i sprawiedliwości.

Art. II

Wskutek tego, zarówno pomiędzy wymienionymi rządami jako też wśród ich poddanych, obowiązywać będzie jedyna zasada, polegająca na oddawaniu sobie wzajemnych usług, okazywaniu przyrzeczonego przywiązania (...) trzej sprzymierzeni monarchowie uważają się tylko za upoważnionych przez Opatrzność do rządu trzema rozgałęzieniami jednej i tej samej rodziny: Austrii, Prus i Rosji.

Źródło: *Wiek XIX w źródłach*, oprac. M. Sobańska - Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 2002, s. 75.

A. Podaj nazwę sojuszu, który został utworzony na mocy tego dokumentu.

.....

B. Wymień zasadę, przyjętą na kongresie wiedeńskim, do której odwołują się wystawcy dokumentu.

.....

C. Wymień 2 cele utworzenia sojuszu, deklarowane przez jego założycieli.

1.

2.

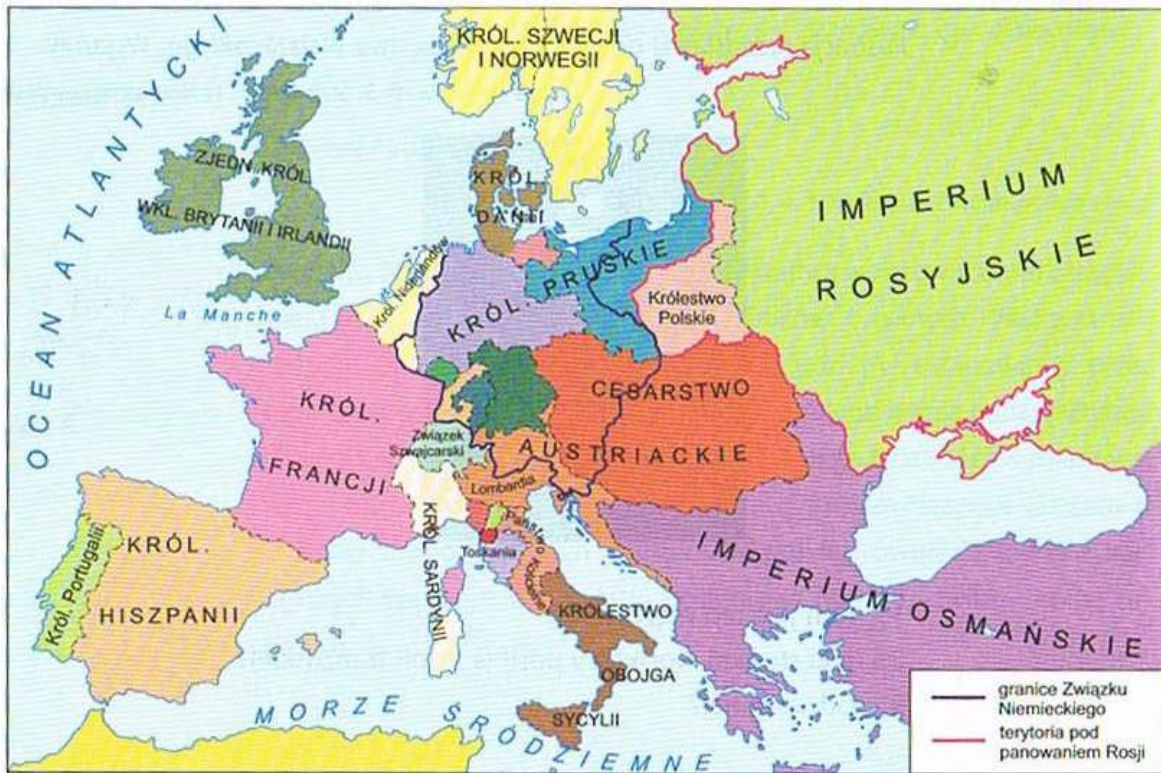
D. Oceń, czy deklarowane cele były realizowane. Podaj 1 argument uzasadniający Twoje stanowisko.

Ocena:

Uzasadnienie:

.....

Europa po kongresie wiedeńskim



Źródło: Atlas multimedialny PPWK

E. Podaj nazwę zasady, którą kierowali się uczestnicy kongresu wiedeńskiego, podejmując decyzje dotyczące zmian terytorialnych.

F. Wymień, na podstawie mapy, jedno państwo utworzone zgodnie z tą zasadą.

Zadanie 3. (0 – 3 p.)

Zidentyfikuj opisane wydarzenia, wpisując do tabeli ich nazwy i daty roczne.

	Opis	Wydarzenie	Data
A.	<i>Ogłaszamy (...), że Naród zorganizował się w obronie praw wolności i niepodległości swojej i że bronić się będzie do ostatka. (...) Centralny Komitet Narodowy staje więc naprzeciw rządowi moskiewskiemu, jako rzeczywisty Rząd Narodowy i jakkolwiek nie ma wojsk i policji, (...) posiada poparcie i uznanie Narodu.</i>		
B.	<i>(...)Wykrzyknąłem z uniesieniem i z podniesieniem pałasza w górę: „Niech żyje Polska wolna, cała i niepodległa” (...) i udałem się wraz z kompanią w porządku bojowym (...) przez ulicę Zakroczymską, obok koszar (...). A bagnet dywizjonu 1-go stał trupem wierne służki Mikołaja, (...) aż stałem się panem Arsenau.</i>		
C.	<i>Chłopi trwając w wierności dla J. C. Mości przeciwstawili się wszelkim obietnicom, (...) powstałi odważnie by ująć buntowników i dostawić ich do cyrkułu albo komendy wojskowej.</i>		

Źródło : T. Maresz, K. Juszczyk, *Historia w tekstach źródłowych*, T. 2, Toruń 1994, s. 129, 146, 156.

Zadanie 4. (0 – 7 p.)**Przeczytaj tekst źródłowy, a następnie wykonaj polecenia.****Statut Organiczny**

Ze szczególną uwagą roztrząsaliśmy zasady przyszłej organizacji Królestwa Polskiego i mając na względzie prawdziwe korzyści i stan tego kraju, przy niezbędnej potrzebie ustalenia ich spokojności i dobrego bytu przez ściślejsze i niezachwiane połączenie z Państwem Rosyjskim, przypisaliśmy i najlaskawiej nadajemy Królestwu Polskiemu następujące zasadnicze prawa.

Art. 1. Królestwo Polskie, przyłączone na zawsze do Państwa Rosyjskiego, stanowi nierozdzielną część tego Państwa. Ono będzie miało osobny, do potrzeb miejscowych zastosowany, Rząd. (...)

Art. 20. Wojsko Nasze w Imperium i Królestwie składa jedną całość bez rozróżnienia wojsk rosyjskich i polskich. (...)

Art. 69. Wszystkie sprzeciwiające się przepisom niniejszego Statutu Organicznego dawniejsze prawa i ustawy kasują się.

Źródło: *Wiek XIX w źródłach*, oprac. M. Sobańska -Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 2002, s. 109.

A. Wystawcą Statutu Organicznego był

1. Paweł I.
2. Mikołaj I.
3. Aleksander I.
4. Katarzyna II.

B. Podaj datę roczną wydania Statutu Organicznego.

.....

C. Podaj przyczynę wydania Statutu.

.....

D. Rozstrzygnij, na podstawie tekstu i wiedzy własnej, czy podane zdania dotyczące zasad Statutu, są prawdziwe, wpisując obok nich *Prawda* lub *Falsz*.

1. Królestwo Polskie było połączone z Rosją tylko unią personalną.....
2. Zostało zlikwidowane wojsko polskie
3. Najważniejszym organem władzy w Królestwie pozostawał sejm.....
4. Językiem urzędowym był język polski.....

Zadanie 5. (0 – 3 p.)**Przyporządkuj podanym opisom działaczy politycznych. Wpisz do tabeli ich nazwiska.**

	Opis działalności	Działacz
A.	<i>Przewodził grupie praktyków – pragmatyków(...),którzy w 1838 r. zawiązali Spółkę Akcyjną Bazar dla budowy hotelu z restauracją i salą zebrań bądź zabaw, czy koncertów.W grudniu 1841 r. otwarto tę instytucję.</i>	
B.	<i>Podjął tworzenie w Kórniku biblioteki i muzeum starodruków i rękopisów. (...)Brał czynny udział w życiu politycznym, (..)zabiegał o rozwój rzemiosła w Poznaniu. (...) W jego poznańskim pałacu odbywały się odczyty, przedstawienia amatorskie, koncerty Towarzystwa Muzycznego.</i>	
C.	<i>W 1829 r. otworzył w Poznaniu bibliotekę z 13 tys. tomów, podarowaną miastu. (...)Był współtwórcą „Złotej Kaplicy” w Katedrze Poznańskiej (...) Opracował program dla szkoły realnej w Poznaniu, z wykładami w polskim języku.</i>	

Źródło: W. Jakóbczyk, *Przetrwać nad Wartą 1815 – 1914*, Warszawa 1989, s. 3 – 6.

Edward Raczyński , Dezydery Chłapowski, Karol Marcinkowski, Tytus Działyński

Zadanie 6. (0 – 4 p.)

Uzupełnij kalendarium dotyczące zjednoczenia Niemiec, wpisując brakujące daty.

	Data roczna	Wydarzenie
A.		Wojna prusko – austriacka
B.		Utworzenie Związku Północnoniemieckiego
C.		Opublikowanie depeszy emskiej
D.		Zjednoczenie Niemiec

Zadanie 7. (0 – 4 p.)

Przyjrzyj się ilustracji i przeczytaj tekst źródłowy, a następnie wykonaj polecenia.



Źródło: W. Jakóbczyk, *Przetrwać nad Wartą 1815 – 1914*, Warszawa 1989, s. 65.

Bronisława ze Śniadewiczów Matuszewska

Do ferii wielkanocnych naukę religii pobieraliśmy w języku polskim. Dnia 24 IV nauczyciele zaczęli nas obdarowywać niemieckimi katechizmami. Nie chciałam tego przyjąć. (...)

Dnia 6 V zaczynają protestować rodzice przeciw zatrzymywaniu ich dzieci codziennie na dwugodzinnym areszcie za nieodpowiadanie na lekcjach religii w języku niemieckim. Wysłali oni do kierownika szkoły protest, pod którym podpisali się. (...)

W dniach 10 i 13 V pozostawiono w areszcie 36 uczniów (...), otrzymaliśmy po 6 „łap”, (...)

Przechodnie (...) podchodzili do dzieci opuszczających szkołę i pytali o powód płaczu. Gdy dowiedzieli się, za co dzieci były bite, zaczęły wygrażać katom. (...) Tłum rósł i przybierał coraz groźniejszą postawę. (...)

Pod naciskiem opinii publicznej zaprzestano nas bić, (...), natomiast zatrzymywano nas po lekcjach na kilka godzin w tzw. areszcie.

Źródło: T. Maresz, K. Juszczyk, *Historia w tekstach źródłowych*, T. 2, Toruń 1994, s. 162.

A. Nazwij wydarzenie przedstawione na ilustracji i opisane w tekście.

.....

B. Podaj datę roczną i nazwę miejscowości, w której miało miejsce opisanie wydarzenia.

Data: Miejscowość:

C. Podaj bezpośrednią przyczynę przedstawionego wydarzenia.

.....

Zadanie 8. (0 – 5 p.)

Przyjrzyj się ilustracji, a następnie wykonaj polecenia.

Krojenie ciasta chińskiego



Źródło: www.imageshack.us

A. Podaj nazwy 6 państw, które reprezentują osoby widoczne na karykaturze.

Osoby stojące : 1..... 2.....

Osoby siedzące: 3..... 4..... 5..... 6.....

B. Dokonaj interpretacji zamieszczonej karykatury, biorąc pod uwagę wszystkie zamieszczone postaci.

.....

.....

.....

.....

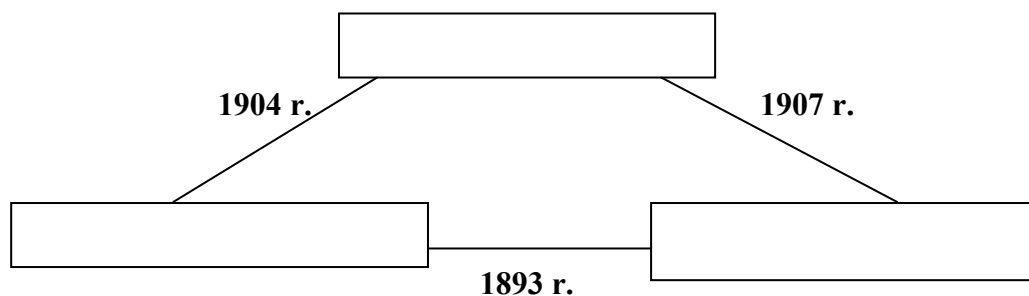
Zadanie 9. (0 – 4 p.)

Uzupełnij tekst dotyczący zmian zachodzących w Europie i na świecie na przełomie XIX/ XX w. Wpisz w wykropkowanych miejscach brakujące nazwy państw.

Na przełomie XIX i XX w. dochodziło do licznych konfliktów, które doprowadziły do zmiany układu sił w Europie i na świecie. Na Bałkanach, w wyniku utraty ziem przez powstawały nowe państwa, w których o wpływy rywalizowały Austro -Węgry i.....
W wyniku wojny z..... Stany Zjednoczone przejęły Filipiny i wpływy na Kubie.
Na wschodzie pojawiło się nowe mocarstwo....., które wygrało wojnę z Rosją.

Zadanie 10. (0 – 2 p.)

Uzupełnij schemat bloku polityczno-militarnego, utworzonego w Europie w latach 1893 – 1907.



- A. Wpisz w odpowiednich miejscach nazwy państw, współtworzących blok.
B. Podaj nazwę tego bloku.

Zadanie 11. (0 – 5 p.)

Uzupełnij kalendarium dotyczące I wojny światowej. Wpisz brakujące informacje, spośród propozycji zamieszczonych pod tabelą.

	Data	Wydarzenie
A.	1914	
B.	1915	
C.	1916	
D.	1917	
E.	1918	

1. Bitwa pod Verdun
2. Bitwa pod Tannenbergiem
3. Orędzie prezydenta Wilsona
4. Przystąpienie USA do wojny
5. Przystąpienie Włoch do wojny
6. Przystąpienie Hiszpanii do wojny

Zadanie 12. (0 – 3 p.)



Tow. Lenin oczyszcza ziemię z plugastwa

Źródło: www.wikipedia.org

A. Podaj nazwę trzech grup społecznych, które symbolizują postacie zrzucane z kuli ziemskiej przez Włodzimierza I. Lenina.

1.

2.

3.

B. Nazwij wydarzenie, do którego nawiązuje satyra.

.....

C. Podaj datę roczną i państwo, w którym doszło do tego wydarzenia.

Data: Państwo:

Zadanie 13. (0 – 4 p.)

Rozstrzygnij, czy podane zdania dotyczące wojny secesyjnej są prawdziwe, wpisując w tabeli obok *Prawda* lub *Falsz*.

	Zdania	Odpowiedzi
A.	<i>Przyczyną konfliktu był podział USA na stany południowe z rozwijającym się przemysłem i rolnicze stany północne.</i>	
B.	<i>Stany, które ogłosiły secesję, czyli odłączenie się nazywane były Konfederacją.</i>	
C.	<i>Jedna z decydujących bitew została stoczona pod Gettysburgiem, w 1865 r.</i>	
D.	<i>Skutkiem wojny była działalność Ku-Klux-Klanu, organizacji postulującej nadanie Murzynom praw politycznych.</i>	

Zadanie 14. (0 – 3 p.)

Uzupełnij tabelę dotyczącą polskich ugrupowań politycznych, wpisując odpowiednie nazwy partii (skrótowy nazw), obok charakterystyki ich programu.

	Charakterystyka programu	Nazwa partii
A.	<i>Partia stawiająca sobie za cel obronę polskich interesów narodowych, m.in. poprzez ograniczanie wpływów mniejszości narodowych.</i>	
B.	<i>Partia odrzucająca postulat niepodległości Polski, dążąca do wybuchu międzynarodowej rewolucji robotniczej.</i>	
C.	<i>Partia lewicowa, dążąca do odbudowy Polski jako niepodległej republiki demokratycznej oraz wprowadzenia reform społecznych.</i>	

Partie: *Polska Partia Socjalistyczna, Stronnictwo Demokratyczno-Narodowe, Polskie Stronnictwo Ludowe, Socjaldemokracja Królestwa Polskiego i Litwy*

Zadanie 15. (0 – 2 p.)

Wśród wymienionych wydarzeń dotyczących rewolucji w Rosji, wskaż chronologicznie pierwsze – wpisując w tabeli literę A i ostatnie – wpisując literę B.

Wydarzenie	Odpowiedź
<i>Ogłoszenie dekretu o ziemi</i>	
<i>Utworzenie Rady Komisarzy Ludowych</i>	
<i>Abdykacja cara Mikołaja II</i>	
<i>Rewolucja lutowa</i>	

Zadanie 16. (0 – 3 p.)

Wpisz do tabeli datę roczną wydania i nazwy dokumentów (wystąpień) dotyczących stanowiska państw zaangażowanych w I wojnę światową wobec sprawy polskiej.

	Treść	Nazwa dokumentu (wystąpienia) Data roczna
A.	<i>Bracia Polacy! Wierny umowom ze stowarzyszonymi, wierny całemu planowi walki przeciw zaczepnemu germanizmowi, Rząd Tymczasowy współdziała w tworzeniu niepodległego państwa polskiego. (...) Związane z Rosją za pomocą wolnej unii militarnej Państwo Polskie tworzyć będzie mocny wał przeciw naciskowi państw centralnych. (...)</i>	
B.	<i>Przejęci (...) ufnością w ostateczne zwycięstwo (...) i życzeniem powodowani, by ziemie polskie, (...) panowaniu rosyjskiemu wydarte, do szczęśliwej przywieść przyszłości, J.C i K. M. Cesarz Austrii i Apostolski Król Węgier oraz J. C. M. Cesarz Niemiecki, ułożyli się, aby z ziem tych utworzyć państwo samodzielne z dziedziczną monarchią i konstytucyjnym ustrojem.</i>	
C.	<i>Punkt 13. Należy stworzyć niezawisłe państwo polskie, które powinno obejmować terytoria zamieszkiwane niezaprzeczalnie przez ludność polską, któremu należy zapewnić swobodny i bezpieczny dostęp do morza i którego niezawisłość polityczną i gospodarczą oraz integralność terytorialną należy zagwarantować paktem międzynarodowym.</i>	

BRUDNOPIS