

WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM  
ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ PISEMNA  
sobota, 4 lutego 2012 r. godz. 11.00

.....  
kod uczestnika

**Drogi Finalisto,**

witamy Cię na ostatnim etapie Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego. Dziś masz przed sobą test składający się z następujących części: rozumienia ze słuchu, czytania, znajomości środków językowych, znajomości kultury i umiejętności pisania. Do części ustnej konkursu kwalifikuje się uczestnik, który otrzyma minimum **30 punktów na 35** możliwych do uzyskania w części pisemnej konkursu. Czas na rozwiązanie testu wynosi **90 minut**. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo wykonać wszystkie zadania:

- ♣ przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeśli zauważysz brak stron lub inne nieprawidłowości zgłoś je komisji konkursowej;
- ♣ przed przystąpieniem do testu wpisz powyżej swój **kod uczestnika i przenieś go na kartę odpowiedzi**. Za poprawną odpowiedź otrzymasz 1 lub pół punktu (oprócz pracy pisemnej). Pamiętaj o przeniesieniu wszystkich odpowiedzi na kartę odpowiedzi. W teście będzie sprawdzany jedynie list;
- ♣ zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem;
- ♣ odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem (ewentualnie piórem) w miejscach na nie przeznaczonych;
- ♣ nie używaj korektora; jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną;
- ♣ przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego prawidłowe rozwiązanie.

**Życzymy powodzenia!**

**Liczba uzyskanych punktów: \_\_\_\_\_/35 pkt.**

**I. LISTENING**

**Zadanie 1**

\_\_\_\_\_/5 pkt.

Wysłuchaj dwukrotnie tekstu a następnie zdecyduj, które zdania podane w tabeli (1–5) są zgodne z jego treścią (**TRUE**), a które nie (**FALSE**). Koniecznie przenieś swoje odpowiedzi na kartę odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

**TRUE    FALSE**

		TRUE	FALSE
<b>1</b>	There was a time when David's childhood was happy and carefree.		
<b>2</b>	While David's mother went on holiday with her friends the boy was to stay with Peggotty's brother.		
<b>3</b>	Daniel's home was very dirty and messy.		
<b>4</b>	David grew to like Emily very much and was miserable to leave her.		
<b>5</b>	Mr Murdstone believed in a gentle approach to children.		

WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM  
ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ PISEMNA  
sobota, 4 lutego 2012 r. godz. 11.00

**II. READING**

**Zadanie 2**

\_\_\_\_\_ /5 pkt.

Przeczytaj uważnie poniższy tekst, a następnie dopasuj brakujące zdania (A-F) do luk w tekście. Jedno zdanie jest zbędne i nie pasuje do żadnej luki. Swoje odpowiedzi przenieś na kartę odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz **1** punkt.

For very many years there had been Dashwoods living in Sussex, in the south of England. The family owned a large area of land around their country house, Norland Park. Recently the head of the family, an unmarried man of great age, had invited into his home his nephew, who was expected to inherit the house and land, with his wife and children. The nephew, Mr Henry Dashwood, and his wife behaved kindly and thoughtfully towards the old gentleman, not from interest in his fortune, but from goodness of heart, so that he was able to spend his last years comfortably with these pleasant and cheerful companions.

By his first wife Mr Henry Dashwood had one son, John; by his present wife, three daughters. John, a respectable, serious young man, had received a large inheritance from his mother, and had also added to his wealth by his own marriage. **1)** .....

When the old man died, it was discovered that he had not left his fortune to Henry Dashwood to do what he liked with, but only to use during his lifetime. On Henry Dashwood's death, the inheritance would pass to his son John, and to John's son, a child of four years old. **2)** ..... . No unkindness had been intended, however, and as a sign of his affection for the girls, the old man left them one thousand pounds each.

At first Mr Henry Dashwood was bitterly disappointed, as he had wanted the fortune more for his wife and daughters than for himself. But he soon realised that if he was careful with money in the next few years, he could save enough to provide generously for his family. **3)** .....

Just before his death he sent for his son, and begged him to take care of his stepmother and sisters. Mr John Dashwood had not the strong feelings of the rest of the family, but such a request at such a time naturally had an effect on him, so he promised to do everything he could to make his father's family comfortable. He was not a bad young man, but rather cold-hearted, and rather selfish, although he was, in general, well respected. If he had married a pleasanter woman, he would probably have been even more respected and perhaps have become pleasanter himself, but his wife was colder and more selfish than he was.

As soon as his father was dead and buried, the young Mrs Dashwood arrived unexpectedly at Norland with her child and her servants. **4)** ..... . To a widow in Mrs Dashwood's situation, this appeared unforgivable. In fact, Mrs Dashwood, a sensitive and generous woman, felt so strongly about her daughter-in-law's unpleasant behaviour that she would have left the house immediately, if her eldest daughter had not begged her to reconsider.

Elinor, this eldest daughter whose advice was so useful, had a great deal of intelligence and common sense and, although only nineteen, frequently acted as her mother's adviser. **5)** ..... . Elinor had an excellent heart, full of affection, and although her feelings were strong, she knew how to control them. This was something which her mother had not yet learnt to do, and which Marianne, one of her sisters, had decided never to learn.

*Taken from "Sense and Sensibility" by Jane Austen, text adaptation by Clare West*

**A.** Unfortunately, he did not live to carry out this plan, as he survived his uncle by only one year, and ten thousand pounds was all that remained for his widow and daughters.

WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM  
ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ PISEMNA  
sobota, 4 lutego 2012 r. godz. 11.00

- B.** The old man had become fond of the small boy on his occasional visits to Norland, and so a spoiled child was preferred to Henry Dashwood's gentle wife and daughters, in spite of their years of loving care.
- C.** To him, therefore, the Norland fortune was not as important as to his sisters, who had very little money of their own.
- D.** The master of the house was charmed by the sincerity John Dashwood's wife treated him with.
- E.** To the advantage of the whole family, she was often able to persuade Mrs Dashwood to hold back the violent enthusiasms which were likely to lead them all into difficulties.
- F.** She wished to make it clear that, as the house belonged to her husband from the moment of his father's death, she did not need any invitation from her mother-in-law.

### III. USE OF ENGLISH

#### Zadanie 3

\_\_\_\_\_ / 10 pkt.

Wybierz jedną właściwą odpowiedź i przenieś ją na kartę odpowiedzi. Za każde zadanie otrzymasz **0,5** punktu.

1. The panda bear is under ..... of extinction.  
a) threat                      b) risk                      c) fear                      d) danger
2. His trembling hands ..... him away, so it was clear that he had stolen the bicycle.  
a) sent                      b) looked                      c) gave                      d) told
3. Katie has bought some ..... paper for birthday presents.  
a) packing                      b) covering                      c) packaging                      d) wrapping
4. There are 13 national parks ..... the boundaries of the country.  
a) pushing                      b) in                      c) containing                      d) within
5. You are responsible for organising the disco. Please see ..... all the details.  
a) for                      b) to                      c) about                      d) into
6. Uniforms are ..... in our school.  
a) enforced                      b) weary                      c) compulsory                      d) imposing
7. The couple had a ..... escape from a serious injury in a car crash.  
a) narrow                      b) thin                      c) slim                      d) scarce
8. .... your head! The door frame is quite low here.  
a) Keep                      b) Bear                      c) Mind                      d) Look
9. If you put your money in the bank, it will earn ten per cent .....  
a) interest                      b) deposit                      c) investment                      d) profit

WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM  
ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ PISEMNA  
sobota, 4 lutego 2012 r. godz. 11.00

10. What the CSI experts have discovered is probably only the tip of the .....  
a) mountain                      b) iceberg                      c) hill                      d) glacier
11. The ..... last thing I need now is to get sacked.  
a) most                      b) only                      c) very                      d) furthest
12. Bill fell ..... with his twin brother ..... who would sleep on the bottom bunk.  
a) for ... over                      b) on ... over                      c) over ... on                      d) out ... over
13. I can't remember her name. I'll tell you when I ..... it.  
a) recall                      b) revise                      c) remind                      d) collect
14. This is a ..... course. You can take part in it during holidays.  
a) six weeks                      b) six weeks'                      c) six-week                      d) six week's
15. She went upstairs to see ..... her children had been up yet.  
a) weather                      b) when                      c) whenever                      d) whether
16. I've searched the house for my keys but it was all in .....  
a) vain                      b) worthless                      c) nothing                      d) empty
17. We didn't know Tom had ..... out of university. Didn't he like his major?  
a) tripped                      b) flown                      c) stepped                      d) dropped
18. The birth- ..... in Poland is steadily decreasing, even though you can see a lot of pregnant women in the streets.  
a) number                      b) rate                      c) quantity                      d) height
19. The winter sales are falling rapidly on ..... of economic recession.  
a) account                      b) reason                      c) result                      d) cause
20. I've lost my pen. Have you got one to ..... ?  
a) handle                      b) utilize                      c) spare                      d) devote

**Zadanie 4**

\_\_\_\_\_ / 5 pkt.

Uzupełnij poniższe zdania wykorzystując podane słowo w niezmienionej formie tak, aby znaczenie uzupełnianych zdań było takie samo jak zdań poprzedzających. Możesz wpisać od trzech do siedmiu słów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz **0,5** punktu.

1. I really regret telling her all my secrets. ONLY  
If ..... all my secrets.
2. Because she was injured she couldn't take part in the next tournament. PREVENTED  
Her ..... in the next tournament.

WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM  
ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ PISEMNA  
sobota, 4 lutego 2012 r. godz. 11.00

3. I don't think it's a good idea to mend this old fence. It won't make any difference.      NO USE  
It's ..... this old fence. It won't make any difference.
4. The police made me empty my pockets.      TO  
I ..... my pockets by the police.
5. Getting cheap tickets to London is harder than I thought.      NOT  
Getting cheap tickets to London..... as I thought.
6. It's nearly lunchtime, so would you like to have something to eat?      FEEL  
It's nearly lunchtime, so ..... to eat?
7. She started decorating her flat last Saturday and hasn't finished yet.      SINCE  
She ..... last Saturday.
8. He's just noticed that the car has almost run out of petrol.      HARDLY  
He's just noticed that ..... left in the car.
9. You should have had your eyes tested a long time ago.      TIME  
It's .....
10. She has such long hair that it takes her ages to dry it.      SO  
Her ..... it takes her ages to dry it.

#### IV. CULTURE

##### Zadanie 5

\_\_\_\_\_ /5pkt.

Wybierz jedną właściwą odpowiedź i przenieś ją na kartę odpowiedzi. Za każde zadanie otrzymasz **0,5** punktu.

1. The United States Constitution was adopted in .....  
a) 1887 in Pennsylvania    b) 1787 in Pennsylvania    c) 1887 in New York    d) 1787 in New York
2. Which university in Great Britain is the oldest?  
a) Oxford                      b) Glasgow                      c) Cambridge                      d) Edinburgh
3. Sometime in autumn the British wear a paper or plastic poppy pinned to their clothes to:  
a) remember their patron saints.  
b) pay tribute to Florence Nightingale.  
c) commemorate all members of their armed forces who died in the line of duty.  
d) commemorate The Battle of Britain Day.

WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM  
ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ PISEMNA  
sobota, 4 lutego 2012 r. godz. 11.00

4. Which American state legalized gambling in 1932?  
a) California                      b) Arizona                      c) Nevada                      d) New Mexico
5. When did the USA enter World War II?  
a) 1944                      b) 1939                      c) 1943                      d) 1941
6. Name the problem that led to the Civil War in America.  
a) religion                      b) taxes                      c) natural resources                      d) slavery
7. What was the name of the Catholic cousin of Queen Elisabeth I whom she had executed for treason?  
a) Anne of Cleves                      b) Mary Stuart                      c) Anne Boleyn                      d) Jane Seymour
8. What territory did the US buy from France in 1803?  
a) Texas                      b) New Mexico                      c) Louisiana                      d) Arizona
9. Which of the English kings broke from the Catholic Church by the Act of Supremacy?  
a) James IV                      b) Henry VIII                      c) Henry VI                      d) Edward III
10. How did President John F. Kennedy die?  
a) He committed suicide                      b) He died a natural death  
c) He died in a car crash                      d) He was assassinated

**PRZENIEŚ WSZYSTKIE ODPOWIEDZI NA KARTĘ ODPOWIEDZI  
ZNAJDUJĄCĄ SIĘ NA KOŃCU TESTU!**

## V. WRITING

### Zadanie 6

\_\_\_\_\_ /5 pkt.

Znalazłeś ogłoszenie młodzieżowego klubu w Anglii, który poszukuje młodej osoby do sezonowej pracy. W swoim liście:

- ^ napisz, jaki jest cel Twojego listu i gdzie znalazłeś ogłoszenie;
- ^ opisz krótko siebie i uzasadnij dlaczego jesteś odpowiednią osobą do tej pracy;
- ^ napisz, w jakim okresie czasu i ile godzin dziennie chcesz pracować;
- ^ wyraż nadzieję, że twoje podanie zostanie rozpatrzone i że szybko otrzymasz odpowiedź.

Pamiętaj o zachowaniu odpowiedniej formy i stylu listu. Nie umieszczaj w liście żadnych adresów. Podpisz się jako XYZ. Odnieś się do każdego z czterech podpunktów, pamiętając, że długość listu powinna wynosić od 120 do 150 wyrazów.

**UWAGA:** Treści przekazane w liście powyżej 160go wyrazu są odkreślane i nie podlegają ocenie. Ocenie podlega praca zapisana w CZYSTOPISIE. Oceniana jest **umiejętność pełnego przekazania informacji, forma listu, znajomość środków językowych oraz ich poprawność**. Razem możesz zdobyć za to zadanie **5 punktów**.



WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM  
ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ PISEMNA  
sobota, 4 lutego 2012 r. godz. 11.00

**Brudnopis** (*nie podlega ocenie*)



WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
DLA MŁODZIEŻY GIMNAZJALNEJ  
ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ PISEMNA  
sobota, 4 lutego 2012 r. godz. 11.00

### KARTA ODPOWIEDZI

Aby zaznaczyć odpowiedź, należy wpisać właściwą literę w tabelę zadań.

#### I. LISTENING

1	
2	
3	
4	
5	

\_\_\_\_\_/5 pkt.

#### II. READING

1	
2	
3	
4	
5	

\_\_\_\_\_/5 pkt.

#### III. USE OF ENGLISH – Zadanie 3

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

\_\_\_\_\_/10 pkt.

#### Zadanie 4

1	If _____ all my secrets.
2	Her _____ in the next tournament.
3	It's _____ this old fence. It won't make any difference.
4	I _____ my pockets by the police.
5	Getting cheap tickets to London _____ as I thought.
6	It's nearly lunchtime, so _____ to eat?
7	She _____ last Saturday.
8	He's just noticed that _____ left in the car.
9	It's _____ .
10	Her _____ it takes her ages to dry it.

\_\_\_\_\_/5 pkt.

#### IV. CULTURE

1	
2	
3	
4	
5	

6	
7	
8	
9	
10	

WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
DLA MŁODZIEŻY GIMNAZJALNEJ  
ETAP WOJEWÓDZKI - CZĘŚĆ PISEMNA  
sobota, 4 lutego 2012 r. godz. 11.00

**IV. WRITING (wypełnia osoba sprawdzająca test)**

	Treść				Forma	Bogactwo językowe	Poprawność językowa	Razem
	Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Informacja 4				
Możliwe punkty do uzyskania	0-0,5-1	0- 0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1	0-1-2	0-1-2	0-1-2	<b>10:2=5</b>
Uzyskana liczba punktów								____:2= ____pkt.

**SUMA PUNKTÓW:**

\_\_\_\_\_/35 pkt.

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 1  
DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. What can be done to stop bullying in schools? Have you ever been bullied or witnessed an act of bullying?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 1  
DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. What can be done to stop bullying in schools? Have you ever been bullied or witnessed an act of bullying?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 2  
DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. What is your opinion on fast food? Do you care about what you eat?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 2  
DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. What is your opinion on fast food? Do you care about what you eat?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 3  
DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



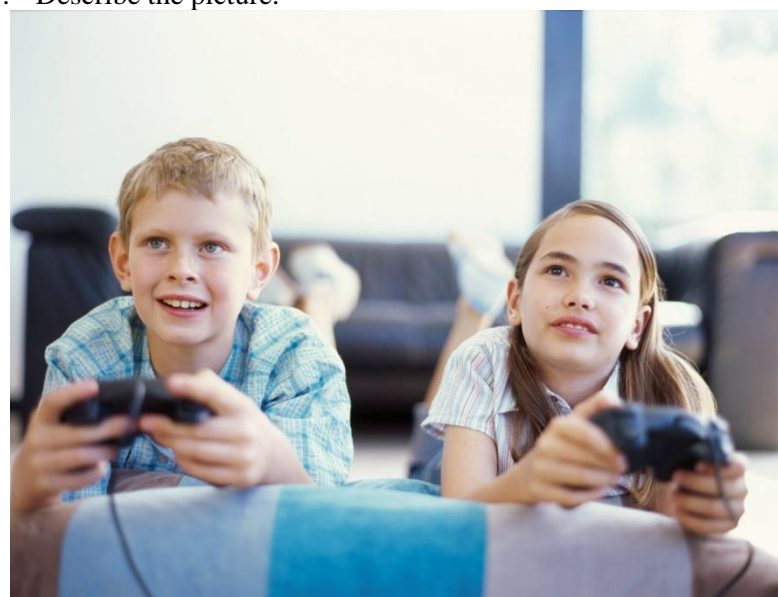
2. Do you ever play computer or video games? Why/Why not? What can we gain from playing games?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 3  
DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Do you ever play computer or video games? Why/Why not? What can we gain from playing games?



Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 4  
DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Why do you think young people start smoking? What would you do to discourage your friend from smoking?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 4  
DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Why do you think young people start smoking? What would you do to discourage your friend from smoking?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 5  
DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. What do you do in order to stay healthy? Can sport be dangerous? Why/Why not?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 5  
DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. What do you do in order to stay healthy? Can sport be dangerous? Why/ Why not?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 6  
DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture. What is it about?



2. What do people nowadays do to protect the environment? Do you think it's enough? What do you do?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 6  
DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture. What is it about?



2. What do people nowadays do to protect the environment? Do you think it's enough? What do you do?



Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 7  
DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Do you prefer working alone or in a team? Why/Why not? What kind of work would you like to do in the future?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 7  
DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Do you prefer working alone or in a team? Why/Why not? What kind of work would you like to do in the future?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 8  
DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Where would you prefer to live – in the city or in the countryside?  
Why? What are the disadvantages of the place you don't want to live in?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 8  
DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Where would you prefer to live – in the city or in the countryside?  
Why? What are the disadvantages of the place you don't want to live in?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 9  
DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Do you think we learn in our travels? Why do people travel (justify your opinion)? Do you like visiting new places?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 9  
DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Do you think we learn in our travels? Why do people travel (justify your opinion)? Do you like visiting new places?



Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 10  
DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. How much time do you spend with your family? What do you do together? Does your family support you?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 10  
DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. How much time do you spend with your family? What do you do together? Does your family support you?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 11  
DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. What do you think is most important in our family life? Does your family encourage and support you?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 11  
DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. What do you think is most important in our family life? Does your family encourage and support you?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 12  
DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Do you help with the food shopping? Do you shop for healthy food? Do you think about what you eat? Why/Why not?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 12  
DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Do you help with the food shopping? Do you shop for healthy food? Do you think about what you eat? Why/Why not?



Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 13  
DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Where do you meet up with your friends? What do you do together?  
What do you think is the most important thing about friendship?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 13  
DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Where do you meet up with your friends? What do you do together?  
What do you think is the most important thing about friendship?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 14  
DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Do you enjoy going to parties? Do you think it's a good activity for your free time? Why/Why not? How do you spend your free time?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 14  
DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Do you enjoy going to parties? Do you think it's a good activity for your free time? Why/Why not? How do you spend your free time?



Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 15  
DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Do you think your diet is well-balanced? Do teenagers worry about eating healthily? Why/Why not?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 15  
DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Do you think your diet is well-balanced? Do teenagers worry about eating healthily? Why/Why not?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 16  
DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. What is your view of women doing sports traditionally reserved for men? Are you into sports?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 16  
DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. What is your view of women doing sports traditionally reserved for men? Are you into sports?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 17  
DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. How much do you listen to music and what do you gain from it? Are you worried about damaging your hearing?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 17  
DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. How much do you listen to music and what do you gain from it? Are you worried about damaging your hearing?



Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 18  
DLA UCZESTNIKA KONKURSU

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Do you think your school life will prepare you for your adult life?  
Will you miss school when you leave?

Wojewódzki konkurs języka angielskiego dla młodzieży gimnazjalnej  
ETAP WOJEWÓDZKI  
4 lutego 2012 r.

ZESTAW 18  
DLA KOMISJI KONKURSOWEJ

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.

1. Describe the picture.



2. Do you think your school life will prepare you for your adult life?  
Will you miss school when you leave?