

WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA MŁODZIEŻY GIMNAZJALNEJ
ETAP REJONOWY
18 grudnia 2010

.....
Kod uczestnika

Przed przystąpieniem do testu, wpisz powyżej swój kod uczestnika i przenieś go na kartę odpowiedzi. Do etapu ustnego kwalifikuje się uczestnik, który otrzyma minimum 30 punktów na 35 możliwych do uzyskania. Czas na rozwiązanie testu wynosi 70 minut.

Życzymy powodzenia.

I. READING

Przeczytaj uważnie poniższy tekst, a następnie dopasuj brakujące zdania do luk w tekście. Dwa zdania są zbędne. Swoje odpowiedzi KONIECZNIE przenieś na kartę odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Two more days passed and having heard nothing from the men on top of the masts, Ahab decided to have himself raised to the top of the ship. 1)

„There she blows! There she blows! A back like a snowhill! It is Moby Dick!” Immediately the order was given to put the three whaling boats into the water. Starbuck was left behind to captain the Pequod. When they got close to the whale, it dived deep into the sea and could not be seen for some time.

“The birds! The birds!” cried Tashtego. A group of white sea birds had been following the boats and now they were flying a few metres from Ahab’s boat.

“The birds can see much better than any man,” thought Ahab as he looked into the dark ocean. As he looked he noticed a white spot getting bigger in the sea under the boat, it was Moby Dick. 2) He was close enough to see the huge open mouth; the whales teeth were long and white. Ahab was not so lucky when the animal attacked a second time. Moby Dick, with his evil intelligence, saw how the boat was moving and as his huge body came out of the water he was close enough to bite one side of the boat. It was impossible for the tiny boat to survive such an attack and it quickly split in half, sending the captain and his crew into the sea.

Moby Dick swam quickly round and round the wrecked boat and it’s crew. 3) The centre of this circle was clearly Ahab himself. To save himself he shouted to the crew of the Pequod, „Sail on the whale! Drive him away!”

4) The great fish swam off and the other boats came to the rescue. Ahab was pulled into Stubb’s boat. With eyes almost blinded from the sea water, he lay in the bottom of the boat, breathing heavily. After some minutes he felt well enough to speak.

“The harpoon, is it safe?”

“Aye, Sir, it wasn’t used this time,” replied Stubb.

“Give it to me then, are any of the men from my boat missing?”

“Sir, all of them are safe.”

After this first meeting with the whale the smaller ships returned to the Pequod where they could continue the chase. 5) Each time some water was sent up from it. The day passed and the whale was still too far away for the smaller boats to be sent out. Night time came.

Adapted from ‘Moby Dick’ by Herman Melville, retold by Graham Read.

WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA MŁODZIEŻY GIMNAZJALNEJ
ETAP REJONOWY
18 grudnia 2010

- A. The great whale turned himself around and with all his strength he started to swim towards the three whaling boats.
- B. The sight of the smashed boat seemed to send him mad and he swam around it in closer and closer circles.
- C. At regular intervals the whale could be seen rising to the surface of the sea to breathe.
- D. Before the captain reached half way up he cried like a sea bird.
- E. The Pequod did what it was asked and sailed between the whale and his victims.
- F. "Can't see him blowing water now, sir - too dark"- cried a voice from the air.
- G. He quickly turned the boat and was able to avoid the attack of the whale as it flew out of the water.

II. GRAMMAR

Wybierz jedną właściwą odpowiedź i KONIECZNIE przenieś ją na kartę odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

1. The policeman, I spoke on the phone last night, didn't have a clue what was going on.
a) who b) to which c) to whom d) whose
2. to commute to work by train rather than be stuck in a boring job in my little town.
a) I'd prefer b) I like more c) I prefer d) I'd rather
3. My boyfriend doesn't really mind me a hand with the washing-up and other household chores.
a) to give b) giving c) that he gives d) give
4. By the time we get to the theatre, the performance
- a) will start b) starts c) is about to start d) will have started
5. The suspect is supposed the money in the forest near his home town.
a) to hide b) to have hidden c) hiding d) to be hidden
6. The price of petrol has for the fourth time this year.
a) raised b) rose c) risen d) rise
7. If you have nowhere else to stay I can for a few nights
a) put you in b) put you up c) put you through d) put you by
8. What time did they Dublin yesterday?
a) arrive at b) get on c) arrive in d) arrive to
9. I couldn't sleep very tired.
a) despite I was b) in spite of being c) despite of being d) although being
10. I asked two people the way to the bank but of them knew.
a) none b) either c) both d) neither

WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA MŁODZIEŻY GIMNAZJALNEJ
ETAP REJONOWY
18 grudnia 2010

11. Everything is going well. We any serious problems so far.
a) didn't have b) haven't had c) don't have d) aren't having
12. It's time the children to bed. It's long after their bedtime.
a) went b) go c) should go d) have gone
13. The view was wonderful. If I a camera, I would have taken some photographs.
a) had had b) have had c) had d) would have
14. Where ? Which garage did you go to?
a) did you repair your car b) have you repaired your car
c) did you have repaired your car d) did you have your car repaired
15. John and Mary when I came to the party so I didn't have a chance to see them.
a) has already left b) have already left c) had already left d) were already leaving
16. The more electricity you use,
a) your bills will be higher b) will be higher your bills
c) the higher your bills will be d) you will have higher bills
17. What time on television?
a) are the news b) is the news c) are news d) is news
18. The police officer stopped us and asked me where
a) are we going b) we have been going c) we were going d) were we going
19. I wish I that Mike was ill. I would have gone to see him.
a) knew b) had known c) know d) haven't known
20. I've lost my keys. I them somewhere.
a) must have dropped b) must drop c) should have dropped d) had to drop

III. VOCABULARY

Wybierz jedną właściwą odpowiedź i **KONIECZNIE** przenieś ją na kartę odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

1. The Tatras are the highest mountain in the Carpathian Mountains.
a) peak b) range c) sequence d) top
2. His invention changed the of history
a) way b) line c) route d) course
3. A twenty five-year-old man was stopped at the airport and later that week with smuggling illegal goods into the country.
a) charged b) accused c) sentenced d) arrested
4. It looked like a minor cut, but it's taking a long time to
a) heal b) treat c) cure d) blend

WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA MŁODZIEŻY GIMNAZJALNEJ
ETAP REJONOWY
18 grudnia 2010

5. We should all preserve endangered species from
a) wipe out b) reduction c) disappearance d) extinction
6. We took of the good weather by going for a picnic.
a) advantage b) use c) practice d) benefit
7. A university is required to get this job.
a) paper b) licence c) certificate d) degree
8. During the earthquake, five buildings and around 30 people got injured.
a) destroyed b) went off c) damaged d) collapsed
9. Many people think that dogs are a public nuisance.
a) guard b) stray c) mongrel d) pedigree
10. Let's meet at the airport. No, on second I'll pick you up.
a) thoughts b) thinking c) ideas d) request
11. A sudden of lightning lit up the sky.
a) bolt b) flash c) gust d) rumble
12. French classes are on Monday and Wednesday evening.
a) carried b) held c) brought d) made
13. The DVD is The film keeps stopping and starting.
a) spilt b) failure c) faulty d) crashed
14. The money a retired person receives is called a
a) pension b) salary c) dole d) retirement
15. As the cake was delicious, Mrs Jones had a second
a) amount b) course c) helping d) cut
16. Students should attention to what their teachers say.
a) pay b) show c) take d) give
17. Having lost the match, the team travelled home in spirits.
a) cold b) dark c) empty d) low
18. Zoos are trying to increase the expectancy of many animals.
a) alive b) life c) living d) lifetime
19. My friends and family congratulated me passing the final exam.
a) about b) with c) on d) for
20. He about being the fastest runner in the school.
a) boasted b) admitted c) insisted d) praised

WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA MŁODZIEŻY GIMNAZJALNEJ
ETAP REJONOWY
18 grudnia 2010

IV. CULTURE

Wybierz jedną właściwą odpowiedź i KONIECZNIE przenieś ją na kartę odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

1. The Big Apple is a popular name for
a) New York b) London c) Dublin d) Chicago
2. A place in central London famous for Speakers' Corner is
a) Kensington Gardens b) Hyde Park c) Covent Garden d) Central Park
3. A famous shop in New York, which calls itself 'the largest department store in the world' and each Thanksgiving organizes a colourful parade, is
a) Harrods b) Macy's c) Marks and Spencer d) Barney's
4. David Cameron, the current Prime Minister of the United Kingdom, is the leader of
a) the Labour Party b) the Republican Party
c) the Conservative Party d) the Democratic Party
5. A traditional British dish which people used to buy on Fridays and take away wrapped in newspaper is:
a) Yorkshire Pudding b) fish and chips c) shepherd's pie d) burger and fries
6. The national flower and the emblem of Scotland is:
a) thistle b) rose c) shamrock d) daffodil
7. The Official Birthday of Queen Elizabeth II is celebrated in the UK in
a) April b) June c) July d) August
8. Another name for Shrove Tuesday is:
a) Memorial Day b) Boxing Day c) Pancake Day d) Poppy Day
9. The Congress in the USA consists of the Senate and the
a) House of Representatives b) House of Lords c) Capitol d) House of Commons
10. The capital city of California is
a) Los Angeles b) San Francisco c) Sacramento d) Denver

V. WRITING

Zostałeś/aś zaproszony/a na przyjęcie z okazji szesnastych urodzin Twojego zagranicznego kolegi. Niestety nie będziesz mógł/mogła przyjechać w tym dniu. Napisz list do kolegi, w którym:

- podziękujesz za zaproszenie i powiesz jak się czułeś/aś, kiedy je dostałeś/aś,
- wyjaśnisz, dlaczego nie będziesz mógł/mogła przyjechać i powiesz, że żałujesz,
- zaproponujesz inną okazję, kiedy moglibyście się spotkać i powiesz, co moglibyście wówczas zrobić,
- życzysz koledze udanego przyjęcia i składasz życzenia urodzinowe.

Pamiętaj o zachowaniu odpowiedniej formy i stylu listu. Nie umieszczaj żadnych adresów. Podpisz się jako XYZ. Długość listu powinna wynosić od 120 do 150 słów. Treści przekazane w liście powyżej 160go wyrazu są odkreślane i nie podlegają ocenie. Również nie sprawdzaj poprawności w tej części pracy. Uczestnik zapisuje pracę, która ma podlegać ocenie, w CZYSTOPISIE. BRUDNOPIS nie jest oceniany. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, forma oraz poprawność i bogactwo językowe.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA MŁODZIEŻY GIMNAZJALNEJ
ETAP REJONOWY
18 grudnia 2010
KARTA ODPOWIEDZI

.....
Kod uczestnika

Aby zaznaczyć wybraną odpowiedź, należy **zaczernić tylko jedną kratkę** na karcie odpowiedzi – tę, która zawiera literę oznaczającą wybraną odpowiedź.
Uwaga: Część **V. WRITING** wypełnia osoba sprawdzająca test.

I READING

1.	2.	3.	4.	5.
A	A	A	A	A
B	B	B	B	B
C	C	C	C	C
D	D	D	D	D
E	E	E	E	E
F	F	F	F	F
G	G	G	G	G

II GRAMMAR

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

III VOCABULARY

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

IV CULTURE

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

V WRITING

**WYPEŁNIA CZŁONEK
KOMISJI**

Informacje	
1.	0 – 0,5
2.	0 – 0,5
3.	0 – 0,5
4.	0 – 0,5
Forma	0 - 1
Bogactwo jęz.	0 - 1
Poprawność	0 - 1
Razem	

SUMA PUNKTÓW:

.....

Zestaw 1

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do przedstawienia sytuacji w zadaniu 1 (6 pkt.) oraz omówienia **jednego** z dwóch tematów w zadaniu 2 (9 pkt.). Prezentacja wybranego tematu powinna trwać **2 minuty**.

Czas na przygotowanie: **maksymalnie 3 minuty**.

Ocenie podlega umiejętność przekazania informacji, wyrażania opinii, ciekawe/zróżnicowane uzasadnienia/argumenty itp. W Twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo, poprawność i płynność. Czas trwania: **maksymalnie 10 minut**.

Zadanie 1

Rozmawiasz przez telefon ze swoją ciotką z Kanady, która zamierza przyjechać wkrótce do Polski. Zaproś ją do siebie i zaproponuj różne formy spędzenia razem czasu.

Zadanie 2

1. Watching television is a waste of time. Do you agree or not? Why?
 2. Keeping pets - joy or limitation?
-

Zestaw 2

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do przedstawienia sytuacji w zadaniu 1 (6 pkt.) oraz omówienia **jednego** z dwóch tematów w zadaniu 2 (9 pkt.). Prezentacja wybranego tematu powinna trwać **2 minuty**.

Czas na przygotowanie: **maksymalnie 3 minuty**.

Ocenie podlega umiejętność przekazania informacji, wyrażania opinii, ciekawe/zróżnicowane uzasadnienia/argumenty itp. W Twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo, poprawność i płynność. Czas trwania: **maksymalnie 10 minut**.

Zadanie 1

Idziesz do lekarza. Poinformuj go o typowych objawach przeziębienia jakie masz. Zapytaj czy musisz leżeć w łóżku.

Zadanie 2

1. Mobile phones - a blessing or a curse?
 2. Why is reading books not so popular with young people?
-

Zestaw 3

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do przedstawienia sytuacji w zadaniu 1 (6 pkt.) oraz omówienia **jednego** z dwóch tematów w zadaniu 2 (9 pkt.). Prezentacja wybranego tematu powinna trwać **2 minuty**.

Czas na przygotowanie: **maksymalnie 3 minuty**.

Ocenie podlega umiejętność przekazania informacji, wyrażania opinii, ciekawe/zróżnicowane uzasadnienia/argumenty itp. W Twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo, poprawność i płynność. Czas trwania: **maksymalnie 10 minut**.

Zadanie 1

Zaproponuj znajomym z Irlandii wspólne wyjście do kina. Przekonaj ich, że film jest wart obejrzenia.

Zadanie 2

1. Being healthy is easy nowadays. Do you agree or not? Why?
2. Describe your favourite holiday destination.

Zestaw 4

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do przedstawienia sytuacji w zadaniu 1 (6 pkt.) oraz omówienia **jednego** z dwóch tematów w zadaniu 2 (9 pkt.). Prezentacja wybranego tematu powinna trwać **2 minuty**.

Czas na przygotowanie: **maksymalnie 3 minuty**.

Ocenie podlega umiejętność przekazania informacji, wyrażania opinii, ciekawe/zróżnicowane uzasadnienia/argumenty itp. W Twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo, poprawność i płynność. Czas trwania: **maksymalnie 10 minut**.

Zadanie 1

Opowiedz o nieprzyjemnym zdarzeniu, które miało miejsce w czasie Twoich ostatnich wakacji.

Zadanie 2

1. Shopping is just another form of entertainment. Do you agree or not? Why?
 2. Computers in your life – a curse or a blessing?
-

Zestaw 5

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do przedstawienia sytuacji w zadaniu 1 (6 pkt.) oraz omówienia **jednego** z dwóch tematów w zadaniu 2 (9 pkt.). Prezentacja wybranego tematu powinna trwać **2 minuty**.

Czas na przygotowanie: **maksymalnie 3 minuty**.

Ocenie podlega umiejętność przekazania informacji, wyrażania opinii, ciekawe/zróżnicowane uzasadnienia/argumenty itp. W Twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo, poprawność i płynność. Czas trwania: **maksymalnie 10 minut**.

Zadanie 1

Podaj koledze/koleżance wybierającemu/wybierającej się na letni wypoczynek za granicę wskazówki jak uniknąć niepotrzebnych problemów.

Zadanie 2

1. Where would you like to live in the future: in the country or in a big city? Why?
 2. Everyone can take care of the environment. Do you agree or not? Why?
-

Zestaw 6

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do przedstawienia sytuacji w zadaniu 1 (6 pkt.) oraz omówienia **jednego** z dwóch tematów w zadaniu 2 (9 pkt.). Prezentacja wybranego tematu powinna trwać **2 minuty**.

Czas na przygotowanie: **maksymalnie 3 minuty**.

Ocenie podlega umiejętność przekazania informacji, wyrażania opinii, ciekawe/zróżnicowane uzasadnienia/argumenty itp. W Twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo, poprawność i płynność. Czas trwania: **maksymalnie 10 minut**.

Zadanie 1

Podczas pobytu w Londynie byłeś świadkiem napadu. Opowiedz policjantowi o przebiegu tego zdarzenia i twojej reakcji na zaistniałą sytuację.

Zadanie 2

1. The most unusual holidays you have ever had.
2. It's important to learn foreign languages. Do you agree or not? Why?

WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA MŁODZIEŻY GIMNAZJALNEJ
ETAP REJONOWY 18 grudnia 2010

Zestaw 7

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do przedstawienia sytuacji w zadaniu 1 (6 pkt.) oraz omówienia **jednego** z dwóch tematów w zadaniu 2 (9 pkt.). Prezentacja wybranego tematu powinna trwać **2 minuty**.

Czas na przygotowanie: **maksymalnie 3 minuty**.

Ocenie podlega umiejętność przekazania informacji, wyrażania opinii, ciekawe/zróżnicowane uzasadnienia/argumenty itp. W Twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo, poprawność i płynność. Czas trwania: **maksymalnie 10 minut**.

Zadanie 1

Ostatnio byłeś/aś na koncercie ulubionego zespołu/wokalisty. Opowiedz koleżdze, o tym jak dowiedziałeś/-aś się o koncercie i o swoich wrażeniach z jego przebiegu.

Zadanie 2

1. Being an adult – problems and challenges.
 2. Discuss positive and negative effects of technological development.
-

Zestaw 8

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do przedstawienia sytuacji w zadaniu 1 (6 pkt.) oraz omówienia **jednego** z dwóch tematów w zadaniu 2 (9 pkt.). Prezentacja wybranego tematu powinna trwać **2 minuty**.

Czas na przygotowanie: **maksymalnie 3 minuty**.

Ocenie podlega umiejętność przekazania informacji, wyrażania opinii, ciekawe/zróżnicowane uzasadnienia/argumenty itp. W Twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo, poprawność i płynność. Czas trwania: **maksymalnie 10 minut**.

Zadanie 1

Właśnie wróciłeś/-aś z wakacyjnego kursu językowego w Wielkiej Brytanii. Opowiedz, co to był za kurs, jak wyglądały zajęcia i dlaczego zdecydowałeś się wziąć w nim udział.

Zadanie 2

1. Are package holidays more or less enjoyable than other forms of tourism?
 2. Should animals be kept in zoos? Why/Why not?
-

Zestaw 9

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do przedstawienia sytuacji w zadaniu 1 (6 pkt.) oraz omówienia **jednego** z dwóch tematów w zadaniu 2 (9 pkt.). Prezentacja wybranego tematu powinna trwać **2 minuty**.

Czas na przygotowanie: **maksymalnie 3 minuty**.

Ocenie podlega umiejętność przekazania informacji, wyrażania opinii, ciekawe/zróżnicowane uzasadnienia/argumenty itp. W Twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo, poprawność i płynność. Czas trwania: **maksymalnie 10 minut**.

Zadanie 1

Oglądałeś/aś mieszkanie do wynajęcia. Po powrocie opowiedz koleżance, jak dowiedziałeś/-aś się, że to mieszkanie jest do wynajęcia, jak wyglądało to mieszkanie i jakie zrobiło na Tobie wrażenie.

Zadanie 2

1. Should pupils wear school uniforms? Why/ Why not?
2. Dieting- does it bring more harm or good?

Zestaw 10

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do przedstawienia sytuacji w zadaniu 1 (6 pkt.) oraz omówienia **jednego** z dwóch tematów w zadaniu 2 (9 pkt.). Prezentacja wybranego tematu powinna trwać **2 minuty**.

Czas na przygotowanie: **maksymalnie 3 minuty**.

Ocenie podlega umiejętność przekazania informacji, wyrażania opinii, ciekawe/zróżnicowane uzasadnienia/argumenty itp. W Twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo, poprawność i płynność. Czas trwania: **maksymalnie 10 minut**.

Zadanie 1

Opowiadasz koledze o wizycie w nowej restauracji. Powiedz o okolicznościach wyboru tej restauracji, o potrawach, które zamówiłeś /-aś i o tym, jak Ci się tam podobało.

Zadanie 2

1. Discuss the major environmental problems in the world.
2. What does a "healthy lifestyle" mean?

Zestaw 11

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do przedstawienia sytuacji w zadaniu 1 (6 pkt.) oraz omówienia **jednego** z dwóch tematów w zadaniu 2 (9 pkt.). Prezentacja wybranego tematu powinna trwać **2 minuty**.

Czas na przygotowanie: **maksymalnie 3 minuty**.

Ocenie podlega umiejętność przekazania informacji, wyrażania opinii, ciekawe/zróżnicowane uzasadnienia/argumenty itp. W Twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo, poprawność i płynność. Czas trwania: **maksymalnie 10 minut**.

Zadanie 1

Ostatnio byłeś na przyjęciu urodzinowym. Opowiedz koledze, gdzie i kiedy odbyło się przyjęcie, jaki miało przebieg i kogo poznałeś /-aś na przyjęciu.

Zadanie 2

1. Discuss the possible reasons for generation gap.
2. Extreme sports are becoming more and more popular. Do you agree or not? Why?

Zestaw 12

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do przedstawienia sytuacji w zadaniu 1 (6 pkt.) oraz omówienia **jednego** z dwóch tematów w zadaniu 2 (9 pkt.). Prezentacja wybranego tematu powinna trwać **2 minuty**.

Czas na przygotowanie: **maksymalnie 3 minuty**.

Ocenie podlega umiejętność przekazania informacji, wyrażania opinii, ciekawe/zróżnicowane uzasadnienia/argumenty itp. W Twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo, poprawność i płynność. Czas trwania: **maksymalnie 10 minut**.

Zadanie 1

Rozmawiasz ze znajomym Anglikiem na temat najbardziej popularnych dyscyplin sportowych. Przedstaw i uzasadnij swoją opinie.

Zadanie 2

1. What makes people happy? Discuss.
2. Does travel broaden the mind? In what sense? Explain.

Zestaw 13

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do przedstawienia sytuacji w zadaniu 1 (6 pkt.) oraz omówienia **jednego** z dwóch tematów w zadaniu 2 (9 pkt.). Prezentacja wybranego tematu powinna trwać **2 minuty**.

Czas na przygotowanie: **maksymalnie 3 minuty**.

Ocenie podlega umiejętność przekazania informacji, wyrażania opinii, ciekawe/zróżnicowane uzasadnienia/argumenty itp. W Twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo, poprawność i płynność. Czas trwania: **maksymalnie 10 minut**.

Zadanie 1

Przepraszam rodziców swojego/swojej kolegi/koleżanki z Anglii za spóźnienie na ważny obiad. Podaj jakieś wiarygodne wytłumaczenie/-nia.

Zadanie 2

1. What can young people learn from their grandparents? Discuss.
 2. Discuss the advantages and disadvantages of traveling by car.
-

Zestaw 14

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do przedstawienia sytuacji w zadaniu 1 (6 pkt.) oraz omówienia **jednego** z dwóch tematów w zadaniu 2 (9 pkt.). Prezentacja wybranego tematu powinna trwać **2 minuty**.

Czas na przygotowanie: **maksymalnie 3 minuty**.

Ocenie podlega umiejętność przekazania informacji, wyrażania opinii, ciekawe/zróżnicowane uzasadnienia/argumenty itp. W Twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo, poprawność i płynność. Czas trwania: **maksymalnie 10 minut**.

Zadanie 1

Gościsz koleżankę ze Szkocji. Poinformuj ją z czego słynie twoje miejsce zamieszkania i jakie miejsca warto zwiedzić oraz jak można spędzić czas wolny wieczorem.

Zadanie 2

1. Mobile phones - a blessing or a curse?
 2. Why is reading books not so popular with young people?
-

Zestaw 15

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do przedstawienia sytuacji w zadaniu 1 (6 pkt.) oraz omówienia **jednego** z dwóch tematów w zadaniu 2 (9 pkt.). Prezentacja wybranego tematu powinna trwać **2 minuty**.

Czas na przygotowanie: **maksymalnie 3 minuty**.

Ocenie podlega umiejętność przekazania informacji, wyrażania opinii, ciekawe/zróżnicowane uzasadnienia/argumenty itp. W Twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo, poprawność i płynność. Czas trwania: **maksymalnie 10 minut**.

Zadanie 1

Przekonaj koleżankę, że warto podróżować.

Zadanie 2

1. Discuss the advantages and disadvantages of online studying/education.
2. What are the most dangerous addictions among young people?

Zestaw 16

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do przedstawienia sytuacji w zadaniu 1 (6 pkt.) oraz omówienia **jednego** z dwóch tematów w zadaniu 2 (9 pkt.). Prezentacja wybranego tematu powinna trwać **2 minuty**.

Czas na przygotowanie: **maksymalnie 3 minuty**.

Ocenie podlega umiejętność przekazania informacji, wyrażania opinii, ciekawe/zróżnicowane uzasadnienia/argumenty itp. W Twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo, poprawność i płynność. Czas trwania: **maksymalnie 10 minut**.

Zadanie 1

Zaproś znajomych na wydarzenie sportowe, które będzie miało miejsce w Twoim mieście. Uzasadnij dlaczego warto je zobaczyć.

Zadanie 2

1. Dieting- does it bring more harm or good?
2. Discuss the possible reasons for generation gap.

Zestaw 17

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do przedstawienia sytuacji w zadaniu 1 (6 pkt.) oraz omówienia **jednego** z dwóch tematów w zadaniu 2 (9 pkt.). Prezentacja wybranego tematu powinna trwać **2 minuty**.

Czas na przygotowanie: **maksymalnie 3 minuty**.

Ocenie podlega umiejętność przekazania informacji, wyrażania opinii, ciekawe/zróżnicowane uzasadnienia/argumenty itp. W Twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo, poprawność i płynność. Czas trwania: **maksymalnie 10 minut**.

Zadanie 1

Doradź swojemu/swojej koledze/koleżance gdzie najszybciej i najdogodniej można zrobić zakupy w twoim mieście. Uzasadnij.

Zadanie 2

1. Where would you like to live in the future: in the country or in a big city? Why?
2. The Internet in your life – a curse or a blessing?

Zestaw 18

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do przedstawienia sytuacji w zadaniu 1 (6 pkt.) oraz omówienia **jednego** z dwóch tematów w zadaniu 2 (9 pkt.). Prezentacja wybranego tematu powinna trwać **2 minuty**.

Czas na przygotowanie: **maksymalnie 3 minuty**.

Ocenie podlega umiejętność przekazania informacji, wyrażania opinii, ciekawe/zróżnicowane uzasadnienia/argumenty itp. W Twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo, poprawność i płynność. Czas trwania: **maksymalnie 10 minut**.

Zadanie 1

Opowiedz koledze jak spędziłeś/-aś ostatnie święta Bożego Narodzenia. Zwróć uwagę na typowe polskie tradycje świąteczne.

Zadanie 2

1. Shopping is just another form of entertainment. Do you agree or not? Why?
2. Everyone can take care of the environment. Do you agree or not? Why?

Zestaw 19

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do przedstawienia sytuacji w zadaniu 1 (6 pkt.) oraz omówienia **jednego** z dwóch tematów w zadaniu 2 (9 pkt.). Prezentacja wybranego tematu powinna trwać **2 minuty**.

Czas na przygotowanie: **maksymalnie 3 minuty**.

Ocenie podlega umiejętność przekazania informacji, wyrażania opinii, ciekawe/zróżnicowane uzasadnienia/argumenty itp. W Twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo, poprawność i płynność. Czas trwania: **maksymalnie 10 minut**.

Zadanie 1

Zgubiłeś/-aś pożyczoną książkę. Przeprós koleżę/koleżankę, wyjaśnij jak to się stało i zaproponuj jakieś rozwiązanie.

Zadanie 2

1. Studying abroad – advantages and disadvantages.
 2. What does a “healthy lifestyle” mean?
-

Zestaw 20

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do przedstawienia sytuacji w zadaniu 1 (6 pkt.) oraz omówienia **jednego** z dwóch tematów w zadaniu 2 (9 pkt.). Prezentacja wybranego tematu powinna trwać **2 minuty**.

Czas na przygotowanie: **maksymalnie 3 minuty**.

Ocenie podlega umiejętność przekazania informacji, wyrażania opinii, ciekawe/zróżnicowane uzasadnienia/argumenty itp. W Twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo, poprawność i płynność. Czas trwania: **maksymalnie 10 minut**.

Zadanie 1

Powiedz koledze, co chciałbyś/-abyś zobaczyć/zwiedzić w czasie podróży po Wyspach Brytyjskich? Uzasadnij.

Zadanie 2

1. Discuss the major environmental problems in the world.
 2. Television – what are its benefits and dangers for young viewers? Present and justify your opinion.
-

Zestaw 21

Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do przedstawienia sytuacji w zadaniu 1 (6 pkt.) oraz omówienia **jednego** z dwóch tematów w zadaniu 2 (9 pkt.). Prezentacja wybranego tematu powinna trwać **2 minuty**.

Czas na przygotowanie: **maksymalnie 3 minuty**.

Ocenie podlega umiejętność przekazania informacji, wyrażania opinii, ciekawe/zróżnicowane uzasadnienia/argumenty itp. W Twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo, poprawność i płynność. Czas trwania: **maksymalnie 10 minut**.

Zadanie 1

Spóźniasz się na ważne zajęcia w szkole. Przedstaw wiarygodne wytłumaczenia, które mogłyby zaakceptować Twój nauczyciel Anglik.

Zadanie 2

1. Zoos – are they animal shelters or prisons? Present and justify your opinion.
2. Discuss positive and negative effects of technological development.

*WOJEWÓDZKI KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA MŁODZIEŻY GIMNAZJALNEJ
ETAP REJONOWY 18 grudnia 2010*