

Kod ucznia

Data urodzenia ucznia   
dzień miesiąc rok

**II Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy  
dla uczniów szkół podstawowych  
ETAP SZKOLNY  
30 listopada 2012 roku**

**Drogi Uczestniku!**

*Witamy Cię serdecznie w etapie szkolnym II Wojewódzkiego Konkursu Przyrodniczego dla uczniów szkół podstawowych.*

*Test, do którego przystępujesz, zawiera 25 zadań. Wśród nich jest 16 zadań zamkniętych i 9 zadań otwartych.*

*Do każdego zadania zamkniętego zaproponowano cztery odpowiedzi, oznaczone literami: A, B, C, D. Wybierz **tylko jedną odpowiedź** i zapełnij kratkę przy pomocy **ługopisu lub pióra** (do kodowania nie można używać ołówka) z odpowiadającą jej literą na karcie odpowiedzi, np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:*

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B	C	D

*Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź:*

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B		D

*Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz **jeden punkt**, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.*

*W dziewięciu **zadaniach otwartych**, za rozwiązanie których możesz otrzymać maksymalnie 24 punkty, **pełne rozwiązania** zapisz starannie i czytelnie w wyznaczonych przy poszczególnych zadaniach miejscach. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).*

*Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych (w tym również kalkulatora), ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.*

*Do etapu rejonowego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą co najmniej **75% punktów**, czyli **30 punktów**.*

*Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**. Jeśli skończysz rozwiązanie testu wcześniej, sprawdź go kilka razy, oddaj Komisji kartę odpowiedzi oraz zestaw pytań i opuść salę.*

**Życzymy Ci powodzenia!**

ZADANIA ZAMKNIĘTE:

**Zadanie 1. (1 pkt)**

Zaznacz element przyrody ożywionej:

- A. kamień;                      B. słońce;                      C. grzyb;                      D. piasek;

**Zadanie 2. (1 pkt)**

Wskaż element komórki, w którym zachodzi reakcja fotosyntezy:

- A. jądro komórkowe;                      B. chloroplasty;                      C. wakuola;                      D. błona komórkowa;

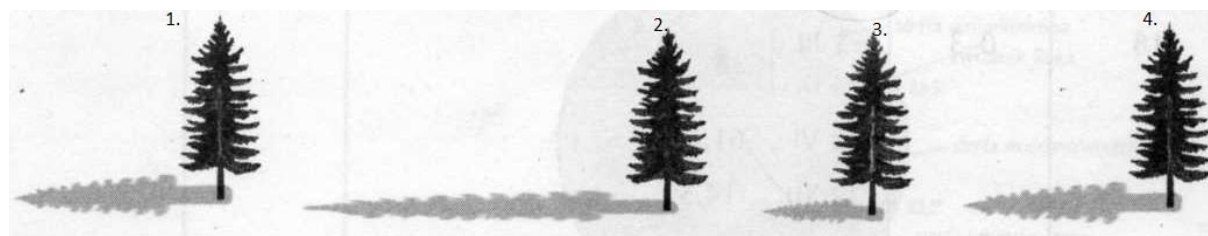
**Zadanie 3. (1 pkt)**

O jakiej porze wyznaczysz za pomocą kompasu kierunek N ? Zaznacz prawidłową odpowiedź.

- A. w południe słoneczne;                      B. tylko w nocy;                      C. tylko w dzień;                      D. przez całą dobę;

**Zadanie 4. (1 pkt)**

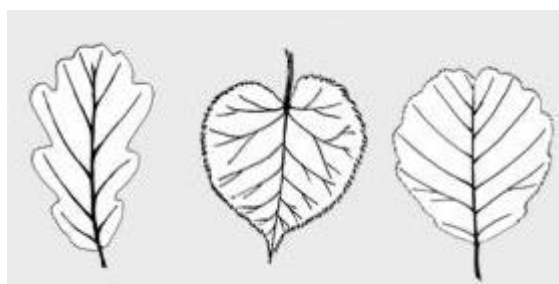
Rysunek przedstawia drzewo rzucające cień w południe w różnych porach roku. Wskaż odpowiedź prezentującą drzewo rzucające cień zimą?



- A. drzewo nr 1;                      B. drzewo nr 3;                      C. drzewo nr 2;                      D. drzewo nr 1 i 4;

**Zadanie 5. (1 pkt)**

Rysunek przedstawia liście trzech pospolitych drzew. Rozpoznaj liście na prezentowanym rysunku i zaznacz prawidłową odpowiedź.



- A. klon, brzoza, lipa;                      B. dąb, lipa, olsza;                      C. olsza, lipa, klon;                      D. dąb, brzoza, olsza;

**Zadanie 6. (1 pkt)**

Zaznacz odpowiedź z poprawną nazwą drzewa, którego owoce przedstawione są na zdjęciu.



- A. klon;      B. dąb;      C. lipa;      D. jesion;

**Zadanie 7. (1 pkt)**

Wybierz odpowiedź, która zawiera tylko stolice państw sąsiadujących z Polską :

- A. Berlin, Wilno, Praga, Mińsk, Moskwa, Bratysława,
- B. Bratysława, Berlin, Paryż, Mińsk, Praga, Moskwa,
- C. Wilno, Praga, Mińsk, Kijów, Bratysława, Lizbona,
- D. Praga, Mińsk, Moskwa, Bratysława, Wilno, Madryt,

**Zadanie 8. (1 pkt)**

Zaznacz nazwę jednostki monetarnej obowiązującej w państwach Unii Europejskiej, należących do Unii Gospodarczej i Walutowej:

- A. dolar;      B. funt;      C. euro;      D. korona;

**Zadanie 9. (1 pkt)**

Jak nazywamy organizmy, które zdobywają pokarm rozkładając martwą materię organiczną roślinną i zwierzęcą? Wskaż prawidłową odpowiedź.

- A. pasożytami;      B. mięsożercami;      C. saprofitami;      D. symbiontami;

**Zadanie 10. (1 pkt)**

Wskaż grupę zwierząt charakterystycznych dla łąki :

- A . kret, dzik, motyl, bocian;
- B. zając, kret, bocian, mysz;
- C. sarna, kret, zając, kornik;
- D. bocian, żaba, dzięcioł, jastrząb;

**Zadanie 11. (1 pkt)**

Zaznacz czynność życiową, która polega na usuwaniu zbędnych i szkodliwych substancji z organizmu:

- A. oddychanie;    B. odżywianie;    C. wydalanie;    D. poruszanie się;

**Zadanie 12. (1 pkt)**

Jak nazywają się żeńskie gruczoły płciowe? Wskaż prawidłową odpowiedź.

- A. jajowody;    B. jajniki;    C. nasieniowody;    D. jądra;

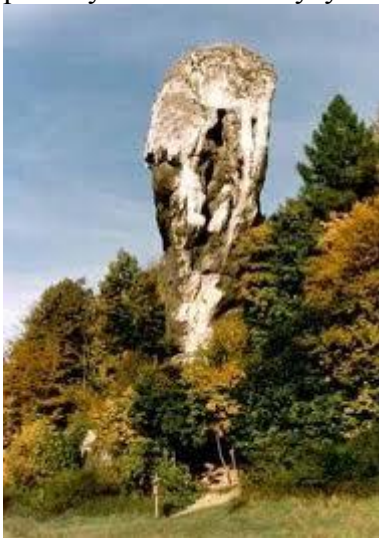
**Zadanie 13. (1 pkt)**

Jak nazywa się forma terenu, której wysokość względna przekracza 300 m?

- A. góra;    B. pagórek;    C. wzgórze;    D. wyżyna;

**Zadanie 14. (1 pkt)**

Jak nazywa się forma skalna przedstawiona na rysunku, która utworzona została przez procesy krasowe na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej:



- A. Maczuga Herkulesa,    B. Brama Krakowska;    C. Igła Deotymy;    D. Biała Ręka;

**Zadanie 15. (1 pkt)**

Wskaż nazwę polskich gór, w których występuje piętro hal:

- A. Góry Świętokrzyskie;    B. Tatry;    C. Pieniny;    D. Góry Stołowe;

**Zadanie 16. (1pkt)**

W jakim pasie krajobrazowym leży Polesie Lubelskie? Zaznacz prawidłową odpowiedź.

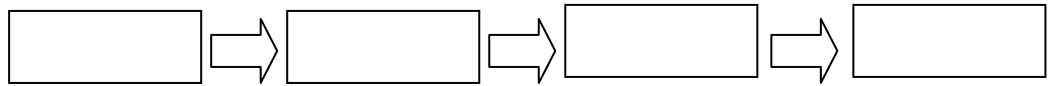
- A. pojezierzy;      B. wyżyn;      C. pobraży;      D. nizin;

ZADANIA OTWARTE:

**Zadanie 17. (1 pkt)**

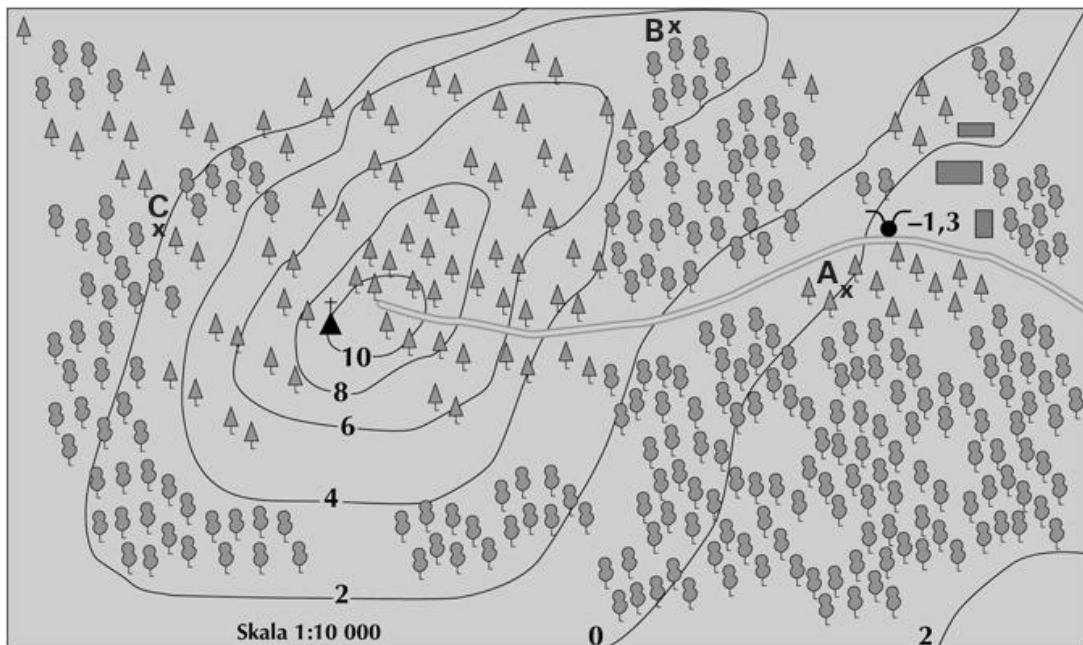
Uszereguj podane wartości skal od największej do najmniejszej, wpisując skale w schemat zamieszczony poniżej.

1: 250 , 1: 5000 , 1: 1000000 , 1: 3000



**Zadanie 18. (3 pkt)**

Korzystając ze skali mapy umieszczonej poniżej, oblicz rzeczywistą odległość leśniczówki od kapliczki, jeśli na mapie droga ma 8 cm. Wynik podaj w km. Pamiętaj o zamianie jednostek!



- |             |               |             |
|-------------|---------------|-------------|
| kaplica     | las iglasty   | rzeczka     |
| leśniczówka | las liściasty | zabudowania |

Obliczenia:

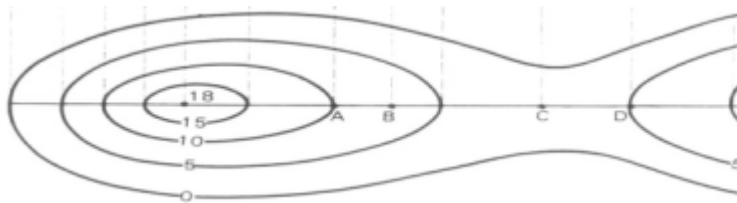
Odpowiedź:

.....

**Zadanie 19. (3pkt)**

Wykonaj poniższe zadania na podstawie rysunku poziomicowego umieszczonego poniżej:

- A. Rozpoznaj i podpisz nazwę przedstawionej formy terenu.
- B. Podaj wysokość bezwzględną prezentowanej formy.
- C. **Oblicz i podaj** wysokość względną tej formy.



Prezentowana forma terenu to : .....

Wysokość bezwzględna tej formy wynosi : .....

Wysokość względną tej formy wynosi : .....

Obliczenia: .....

**Zadanie 20. (2 pkt)**

Na podstawie zamieszczonej poniżej mapki konturowej Polski uzupełnij zdania, wpisując nazwy kierunków geograficznych symbolami międzynarodowymi.



Poznań leży na .....od Warszawy, a na .....od Szczecina.  
Gdańsk leży na .....Polski, a Kraków na .....Polski.

**Zadanie 21. (3 pkt)**

Zanalizuj zamieszczoną poniżej tabelę oraz uzupełnij brakujące wpisy.

<b>Pasożyt</b>	<b>Owsiki</b>	<b>Tasiemiec uzbrojony</b>
<b>Cecha porównywana</b>		
Umiejscowienie stadium dojrzałego		jelito cienkie
Droga zarażenia	droga pokarmowa	
Sposoby zapobiegania zarażeniom		badanie weterynaryjne mięsa, długotrwałe gotowanie i smażenie mięsa

**Zadanie 22. (3 pkt)**

Poniżej zamieszczono zdania dotyczące pogody i jej składników. Jeśli zdanie jest prawdziwe wpisz w wykropkowane miejsce literkę (P) – prawda, jeśli zdanie jest fałszywe wpisz (F) – fałsz:

1. Barometr to przyrząd służący do pomiaru wilgotności powietrza. ....
2. Gołoleń nie występuje latem .....
3. Wiatr to poziomy ruch powietrza. ....
4. Wiatr wieje z obszaru o niskim ciśnieniu w stronę obszaru o wyższym ciśnieniu. ....
5. Do składników pogody zaliczamy zachmurzenie. ....
6. Pogoda to stan atmosfery w danym miejscu i czasie. ....

**Zadanie 23.( 3pkt)**

Wpisując w tabelę właściwe litery, wskaż jaką rolę pełnią poszczególne układy w organizmie:

- |                      |  |
|----------------------|--|
| A. układ krwionośny  | 1. trawienie pokarmu   |
| B. układ nerwowy     | 2. ochrona narządów wewnętrznych                                   |
| C. układ oddechowy   | 3. kontrola pracy innych układów                                   |
| D. układ szkieletowy | 4. rozprowadzanie po organizmie substancji pokarmowych i gazów     |
| E. układ pokarmowy   | 5. dostarczanie do organizmu tlenu i odprowadzenie dwutlenku węgla |
| F. układ mięśniowy   | 6. możliwość wykonywania ruchów                                    |

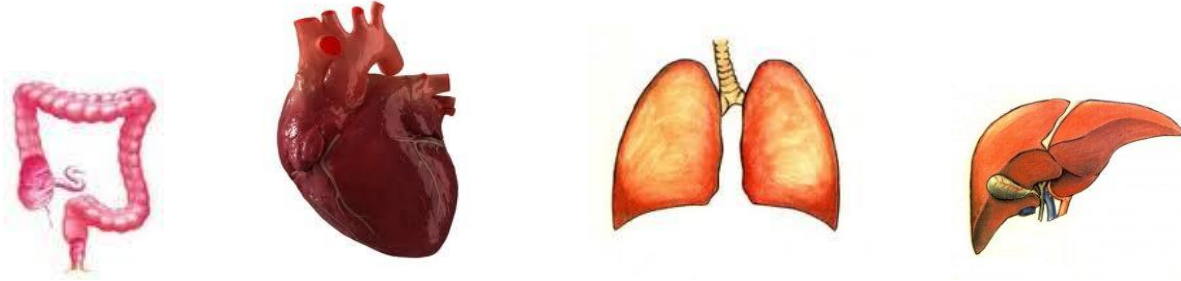
**Rozwiązanie**

1	2	3	4	5	6



**Zadanie 24 (2pkt)**

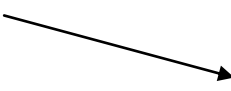


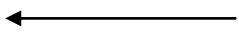
Rozpoznaj i wpisz w wykropkowane miejsca, nazwy narządów przedstawionych na zdjęciach.



1..... 2..... 3 ..... 4. ....

**Zadanie 25 (4pkt)**

Odczytaj dane podane w tabeli oraz opisz kierunek wiatru i rodzaj opadu dla wyszczególnionych dni w roku.

	Data i godzina	Kierunek wiatru	Rodzaj opadu
A.	24.12. godz. 10.00		* * *
B.	21.03 godz. 12.00		● ● ●
C.	26.04. godz. 17.00		△
D.	1.09 godz. 13.00		,

A. ....

B. ....

C. ....

D. ....

# KARTA ODPOWIEDZI – etap szkolny

Kod ucznia

Data urodzenia ucznia

dzień            miesiąc            rok

Numer zadania	Odpowiedzi				Ilość Punktów (wypełnia Komisja)
1	A	B	C	D	
2	A	B	C	D	
3	A	B	C	D	
4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D	
6	A	B	C	D	
7	A	B	C	D	
8	A	B	C	D	
9	A	B	C	D	
10	A	B	C	D	
11	A	B	C	D	
12	A	B	C	D	
13	A	B	C	D	
14	A	B	C	D	
15	A	B	C	D	
16	A	B	C	D	

(wypełnia Komisja)

Suma punktów za zadania zamknięte

Suma punktów za zadania otwarte

Suma punktów za cały arkusz