

Kod ucznia

Data urodzenia ucznia          
Dzień            miesiąc            rok

**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego  
dla uczniów gimnazjów  
województwa wielkopolskiego**

**ETAP WOJEWÓDZKI  
Rok szkolny 2012/2013**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy test zawiera 12 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera 6 zadań. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte wymagające krótkiej oraz dłuższej odpowiedzi.
5. Do każdego zadania zamkniętego zaproponowano cztery odpowiedzi, oznaczone literami: A, B, C, D. Wybierz **tylko jedną odpowiedź** i zamaluj **długopisem odpowiednią kratkę** (do kodowania odpowiedzi nie można używać ołówka) z odpowiadającą jej literą na karcie odpowiedzi, np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

	B	C	D
--	---	---	---

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź:

■	B		D
---	---	--	---

Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz **jeden lub 0,5 punktu**, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.

6. W **zadaniu otwartym**, zapisz **pełne rozwiązanie** starannie i czytelnie w miejscu wyznaczonym. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji w rozwiązaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie będziesz mógł dostać pełnej liczby punktów. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
7. Redagując odpowiedzi do zadań, możesz wykorzystać miejsca opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
8. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
9. Do części ustnej konkursu zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą co najmniej **30 punktów na 35 możliwych**.
10. Na udzielenie odpowiedzi masz **90 minut**.

**Życzymy Ci powodzenia!**

---

**Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)**

.....  
**Imię i nazwisko ucznia**

**Uczeń uzyskał: ..... /35 pkt.**

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

**I. LISTENING**

\_\_\_\_\_ /5 pkt

Wysłuchaj dwukrotnie tekstu a następnie na podstawie zawartych w nim informacji określ, które z podanych zdań ( 1-10) są prawdziwe (**TRUE**) a które fałszywe (**FALSE**). **Konieczn**ie przenieś Twoje rozwiązania na kartę odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz **0,5** punktu.

		<b>TRUE</b>	<b>FALSE</b>
<b>1</b>	Both speakers agree that boarding schools give children the best education.		
<b>2</b>	Children at boarding schools are like in prison.		
<b>3</b>	Children who don't attend boarding schools do not complain about going to school.		
<b>4</b>	At school children learn how to deal with problems.		
<b>5</b>	Facing simple problems helps children in building their personality.		
<b>6</b>	Parents nowadays are concentrated on themselves more.		
<b>7</b>	Children in the United States are often looked after by their grannies.		
<b>8</b>	Parents who employ people to look after their children never trust them.		
<b>9</b>	One of the reasons why parents don't care about their children's education is irresponsibility.		
<b>10</b>	Boarding schools can help the child become a confident person.		

**II. READING**

\_\_\_\_\_ /5 pkt.

Przeczytaj uważnie poniższy tekst i wybierz jedną prawidłową odpowiedź A, B lub C. Twoją odpowiedź **konieczn**ie przenieś na kartę odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz **jeden** punkt.

**Hot dog eating champion retains title after tiebreaker**

For the second year in a row, American competitive eater Joey Chestnut defeated his Japanese rival Takeru Kobayashi at the annual Nathan's Hot Dog Eating Contest in New York City, after a tie forced a five-hot-dog eat-off to be held.

After ten minutes of hot dog eating, two less than in previous years, Chestnut and Kobayashi ate 59 frankfurters. But after extra time, 24-year-old Chestnut emerged as the winner, claiming a \$10,000 prize and a mustard-yellow belt. "It was crazy," he said. "I'm just a normal guy eating hot dogs on the Fourth. You can't overcomplicate it."

Kobayashi, whose loss last year shattered a six-year winning streak, said that a sore jaw and a tooth problem may have altered his performance. "If I had put one more mouthful

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

in, I could have won", the 30-year-old Nagano native said through a translator. "I lost because I wasn't quick enough in the rematch."

This year, the 22 competitors were under a 10-minute time limit, unlike the 12 minutes used for previous contests. The reason for this, according to Nathan's, was the discovery of a document from 1916, which revealed that the original competition was 10 minutes long.

Thousands gathered at Coney Island to watch the annual event, which has become one of the more colorful traditions of America's Independence Day.

1. Last year the contest was won by...  
a) Takeru Kobayashi                      b) Joey Chestnut                      c) There was a tie.
2. How long was the competition this year?  
a) 12 minutes                                  b) 10 minutes                                  c) longer than last year
3. How many hot dogs did Joey Chestnut eat in the whole of the final?  
a) 64    b) 59    c) 65
4. Who won the contest two years ago and in the five years before that?  
a) Takeru Kobayashi                      b) Joey Chestnut                      c) Nathan
5. Which sentence is true for Kobayashi?  
a) He said he had health problems after the contest      b) He said the rematch wasn't fair      c) He didn't speak English

**III. GRAMMAR** \_\_\_\_\_/5 PKT

Uzupełnij zdania 1-5 tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Możesz użyć **maksymalnie pięciu** elementów wykorzystując **podany wyraz**. Formy skrócone np. isn't traktowane są jako jeden wyraz). Wymagana jest pełna poprawność pod względem gramatycznym i ortograficznym. Za każde poprawnie wykonane zadanie otrzymasz **jeden** punkt. **Przenieś dopisane fragment zdań do karty odpowiedzi**

1. Can you give me directions for the station?  
**HOW** Could you tell.....the station?
2. It was unnecessary for you to come early today.  
**HAVE** You .....come early today.
3. John had financial problems, but bought a new motorbike.  
**DESPITE** John bought a new motorbike.....financial problems.
4. It was a cold night, so we stayed indoors.  
**THAT** It was.....we stayed indoors.
5. I think we should go home now.  
**WENT** It's.....home.

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

**IV. GRAMMAR**

\_\_\_\_\_ /5 pkt.

Wybierz **jedną** właściwą odpowiedź i **koniecznie** przenieś ją na kartę odpowiedzi. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie otrzymasz **0,5** punktu.

1. I don't feel like spending 2 hours cooking in my kitchen so let's..... this evening.  
a) move out                      b) stay out                      c) eat out                      d) eating out
2. I hope Mary..... her illness soon.  
a) get over                      b) gets out of                      c) gets off                      d) gets over
3. The two things I don't like about flying are when the plane lands and .....  
a) takes off                      b) takes out                      c) checks off                      d) comes off
4. If you.....for so long, your phone bills would be lower.  
a) hadn't chatted                      b) didn't chat                      c) don't chat                      d) wouldn't chat
5. When.....about the test?  
a) were you informed      b) you informed                      c) did you informed                      d) will be informed
6. When we got there, I realized.....there before.  
a) I were                      b) I would be                      c) I have been                      d) I had been
7. The British Prime Minister lives at 10 Downing Street,.....?  
a) does he                      b) doesn't he                      c) is he                      d) isn't he
8. The company is said to discriminate.....its female employees.  
a) over                      b) away                      c) against                      d) to
9. The two cars for sale were in poor condition, so I didn't buy.....  
a) either of them                      b) all of them                      c) none of them                      d) each of them
10. As you can see from the envelope, I .....my address and I live in Brighton now.  
a) have changed                      b) am changing                      c) had changed                      d) am about to change

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

**V. VOCABULARY**

\_\_\_\_\_ /5 pkt.

Wybierz **jedną** właściwą odpowiedź i **koniecznie** przenieś ją na kartę odpowiedzi. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie otrzymasz **0,5** punktu.

The alarm suddenly rang out. Steve 1\_\_\_\_\_ and stretched out an arm to switch it off. He 2\_\_\_\_\_, still tired after only four hours of sleep, and rubbed his eyes. He got up and 3\_\_\_\_\_ quickly at his reflection in the mirror. It wasn't a pretty sight. Who was this 4\_\_\_\_\_, middle-aged man with 5\_\_\_\_\_ unhealthy looking skin? What had happened to the trendy, 6\_\_\_\_\_ young man of twenty years ago?

He looked around the horrible, 7\_\_\_\_\_ room. It hadn't been cleaned for weeks. Empty pizza boxes and dirty plates lay everywhere. It was 8\_\_\_\_\_ disgusting. He promised himself that he would clean it up later.

Suddenly the phone rang. As he heard the voice on the other end, he 9\_\_\_\_\_ with astonishment. Maria. The only woman he had ever loved. He remembered her smile, the 10\_\_\_\_\_ in her cheeks. He hadn't seen her for 3 years. What did she want now?

- |     |                |             |               |              |
|-----|----------------|-------------|---------------|--------------|
| 1.  | a) sighed      | b) gazed    | c) dashed     | d) strolled  |
| 2.  | a) giggled     | b) yawned   | c) shuddered  | d) frowned   |
| 3.  | a) whispered   | b) gazed    | c) stared     | d) glanced   |
| 4.  | a) deserted    | b) cosy     | c) tacky      | d) bald      |
| 5.  | a) torn        | b) gorgeous | c) pale       | d) posh      |
| 6.  | a) smart       | b) cramped  | c) cropped    | d) pretty    |
| 7.  | a) magnificent | b) charming | c) filthy     | d) stunning  |
| 8.  | a) hardly      | b) such a   | c) absolutely | d) such      |
| 9.  | a) gasped      | b) yelled   | c) frowned    | d) shuddered |
| 10. | a) wrinkles    | b) dimples  | c) highlights | d) plaits    |

**VI. HISTORY**

\_\_\_\_\_ /5 pkt.

Wybierz **jedną** właściwą odpowiedź i **koniecznie** przenieś ją na kartę odpowiedzi. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie otrzymasz **0,5** punktu.

- In 1502 Columbus set on his.....and last trip to Americas.  
a) third                      b) fourth                      c) fifth                      d) sixth
- Before 1664 New York was called.....  
a) New Amsterdam      b) New England              c) New London              d) New World

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

3. The Boston Tea Party was a political protest against.....  
a) Spain and France    b) the Revolution    c) the Civil War    d) the tax policy
4. The American Declaration of Independence dates back on.....  
a) July 4, 1776    b) July 14, 1776    c) July 4, 1767    d) July 4, 1777
5. On April 14, 1865 Abraham Lincoln was shot and killed in.....  
a) Ford's Theatre    b) the White House    c) Fort Sumter    d) the Black Hawk War
6. At the Battle of Hastings England's army was defeated by the Normans led by.....  
a) Henry I    b) Geoffroy V    c) William I    d) William II
7. Ann Boylen was Henry VIII's.....wife.  
a) first    b) sixth    c) third    d) second
8. The disease that arrived in England in 1348 and killed as much as a third to half the population was called.....  
a) The Black Leprosy    b) The Black Death    c) the Spotted Fever    d) Cholera
9. The Wars of the Roses were a series of dynastic wars between supporters of the houses of...  
a) Nottingham and Luton    b) Derby and Surrey    c) Lancaster and York    d) Dorset and Plymouth
10. On 6<sup>th</sup> February 2012 the Queen Elizabeth II celebrated the.....anniversary of her coronation.  
a) 65    b) 70    c) 50    d) 60

**VII. WRITING**

\_\_\_\_\_ /5 pkt.

**Wraz z grupą przyjaciół zdecydowałeś się wziąć udział w międzynarodowym projekcie dotyczącym ochrony środowiska. Napisz list do organizatora, w którym ujmiesz następujące informacje:**

- **Temat projektu i powód, dla którego go wybraliście;**
- **Gdzie chcecie zbierać materiały i w jakiej formie chcecie je przedstawić;**
- **Kto wchodzi w skład zespołu i jakie są zadania poszczególnych osób;**
- **Określ jakiego wsparcia oczekujesz od organizatora i jakie są wasze nadzieje związane z tym projektem.**

*Pamiętaj o zachowaniu odpowiedniej formy i stylu listu. Nie umieszczaj w liście żadnych adresów. Podpisz się jako XYZ. Odnieś się do każdego z czterech podpunktów, pamiętając, że długość listu powinna wynosić od 120 do 150 wyrazów. Formy skrócone np. isn't don't traktowane są jako jeden wyraz.*

**UWAGA: Treści przekazane w liście powyżej 160go wyrazu są odkreślane i nie podlegają ocenie. Ocenie podlega praca zapisana w **CZYSTOPISIE**. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, forma listu, znajomość środków językowych oraz ich poprawność.**







**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

**KARTA ODPOWIEDZI (do zadań zamkniętych)**

Numer zadania	LISTENING Zadanie I Odpowiedzi		Liczba punktów (wypełnia komisja)
	T	F	
1	T	F	
2	T	F	
3	T	F	
4	T	F	
5	T	F	
6	T	F	
7	T	F	
8	T	F	
9	T	F	
10	T	F	

Kod ucznia 

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień            miesiąc            rok

Numer zadania	READING Zadanie II Odpowiedzi			Liczba punktów (wypełnia komisja)
	A	B	C	
1	A	B	C	
2	A	B	C	
3	A	B	C	
4	A	B	C	
5	A	B	C	

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

**KARTA ODPOWIEDZI (do zadania otwartego)**

Numer zadania	GRAMMAR Zadanie III Odpowiedzi	Liczba punktów (wypełnia komisja)
1	Could you tell.....the station?	
2	You .....come early today.	
3	John bought a new motorbike.....financial problems.	
4	It was.....we stayed indoors.	
5	It's.....home..	

Numer zadania	GRAMMAR Zadanie IV Odpowiedzi				Liczba punktów (wypełnia komisja)
1	A	B	C	D	
2	A	B	C	D	
3	A	B	C	D	
4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D	
6	A	B	C	D	
7	A	B	C	D	
8	A	B	C	D	
9	A	B	C	D	
10	A	B	C	D	

Kod ucznia

**Data urodzenia ucznia**  
        
 dzień            miesiąc            rok

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

Numer zadania	VOCABULARY				Liczba punktów (wypełnia komisja)
	Zadanie V Odpowiedzi				
1	A	B	C	D	
2	A	B	C	D	
3	A	B	C	D	
4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D	
6	A	B	C	D	
7	A	B	C	D	
8	A	B	C	D	
9	A	B	C	D	
10	A	B	C	D	

Kod ucznia

Data urodzenia ucznia  
       
 dzień            miesiąc            rok

Numer zadania	HISTORY				Liczba punktów (wypełnia komisja)
	Zadanie VI Odpowiedzi				
1	A	B	C	D	
2	A	B	C	D	
3	A	B	C	D	
4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D	
6	A	B	C	D	
7	A	B	C	D	
8	A	B	C	D	
9	A	B	C	D	
10	A	B	C	D	

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**

**VII. WRITING (wypełnia komisja)**

	TREŚĆ				FORMA	BOGACTWO JĘZYKOWE	POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	RAZEM
	INF1	INF 2	INF 3	INF 4				
Możliwe punkty do uzyskania	0-0,5 - 1	0-0,5 - 1	0-0,5 - 1	0-0,5 - 1	0 - 1 - 2	0 - 1 - 2	0 - 1 - 2	
Uzyskana liczba punktów Uzyskany wynik dzielimy przez 2								_____:2 = ____pkt.

**Kod ucznia**

--	--	--	--

**Data urodzenia ucznia**

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień      miesiąc      rok

**RAZEM \_\_\_\_\_/35 pkt.**

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 1**  
**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty, natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

1. Describe the picture.



2. What are the advantages and disadvantages of winning a lot of money?

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**  
**ZESTAW 1**  
**DLA KOMISJI KONKURSOWEJ**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



**2. What are the advantages and disadvantages of winning a lot of money?**

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 2**  
**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

1. Describe the picture.



2. Why are cooking and cookery programs becoming more and more popular in Poland?



**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 2**  
**DLA KOMISJI KONKURSOWEJ**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



**2. Why are cooking and cookery programs becoming more and more popular in Poland?**



**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**  
**ZESTAW 3**  
**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

- 1. Describe the picture.**



- 2. How should people take care of their health ?**

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**  
**ZESTAW 3**  
**DLA KOMISJI KONKURSOWEJ**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



**2. How should people take care of their health ?**

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**  
**ZESTAW 4**  
**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



**2. What kind of problems do students face at school ? What could be done to reduce them?**



**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**  
**ZESTAW 4**  
**DLA KOMISJI KONKURSOWEJ**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



**2. What kind of problems do students face at school ? What could be done to reduce them?**

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 5**  
**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

1. Describe the picture.



2. What does the proverb “A friend in need is a friend indeed” mean to you? How important is friendship in your life?



**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 5**  
**DLA KOMISJI KONKURSOWEJ**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



**2. What does the proverb “A friend in need is a friend indeed” mean to you? How important is friendship in your life?**

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 6**  
**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

1. Describe the picture.



2. What should Polish community do to protect the environment in a more effective way?

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 6**  
**DLA KOMISJI KONKURSOWEJ**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



**2. What should Polish community do to protect the environment in a more effective way?**



**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 7**  
**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



**2. Many people dream about being famous. What are the advantages and disadvantages of being a celebrity?**

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 7**  
**DLA KOMISJI KONKURSOWEJ**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



**2. Many people dream about being famous. What are the advantages and disadvantages of being a celebrity?**

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 8**  
**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



**2. The younger driver the more dangerous. Why are the youngest vehicle users considered to be the worst drivers?**



**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 8**  
**DLA KOMISJI KONKURSOWEJ**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



**2. The younger driver the more dangerous. Why are the youngest vehicle users considered to be the worst drivers?**

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 9**  
**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

1. Describe the picture.



2. Why do people tend to be more and more obese? Is there anything that could be done to stop this tendency?

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 9**  
**DLA KOMISJI KONKURSOWEJ**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



**2. Why do people tend to be more and more obese? Is there anything that could be done to stop this tendency?**

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 10**  
**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

1. Describe the picture.



2. What makes a film a box-office success?



**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 10**  
**DLA KOMISJI KONKURSOWEJ**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



**2. What makes a film a box-office success?**



**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 11**  
**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

1. Describe the picture.



2. Why do so many students refuse to take part in PE lessons? What could be done to encourage them to do sports?

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 11**  
**DLA KOMISJI KONKURSOWEJ**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



**2. Why do so many students refuse to take part in PE lessons? What could be done to encourage them to do sports?**

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 12**  
**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

1. Describe the picture.



2. What can an average person do to help those in need?



**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 12**  
**DLA KOMISJI KONKURSOWEJ**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



**2. What can an average person do to help those in need?**

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 13**  
**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

1. Describe the picture.



2. Even if our team lose we still love them. What makes sport fans so faithful ?

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 13**  
**DLA KOMISJI KONKURSOWEJ**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



**2. Even if our team lose we still love them. What makes sport fans so faithful ?**



**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 14**  
**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

- 1. Describe the picture.**



- 2. The Internet is a very useful invention but it can also be dangerous. Name some of the threats connected with using the Internet and how they can be avoided.**

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**  
**ZESTAW 14**  
**DLA KOMISJI KONKURSOWEJ**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



**2. The Internet is a very useful invention but it can also be dangerous. Name some of the threats connected with using the Internet and how they can be avoided.**



**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 15**  
**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

1. Describe the picture.



2. How can we protect our property from burglary?

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 15**  
**DLA KOMISJI KONKURSOWEJ**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



**2. How can we protect our property from burglary?**

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 16**  
**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

1. Describe the picture.



2. What are the advantages and disadvantages of owning an animal?

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 16**  
**DLA KOMISJI KONKURSOWEJ**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



**2. What are the advantages and disadvantages of owning an animal?**



**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 17**  
**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

1. Describe the picture.



2. Which of Polish Christmas traditions could become popular abroad and why?



**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 17**  
**DLA KOMISJI KONKURSOWEJ**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



**2. Which of Polish Christmas traditions could become popular abroad and why?**

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 18**  
**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

1. Describe the picture.



2. Why do so many young people find going to art galleries boring?

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**  
**ZESTAW 18**  
**DLA KOMISJI KONKURSOWEJ**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



**2. Why do so many young people find going to art galleries boring?**

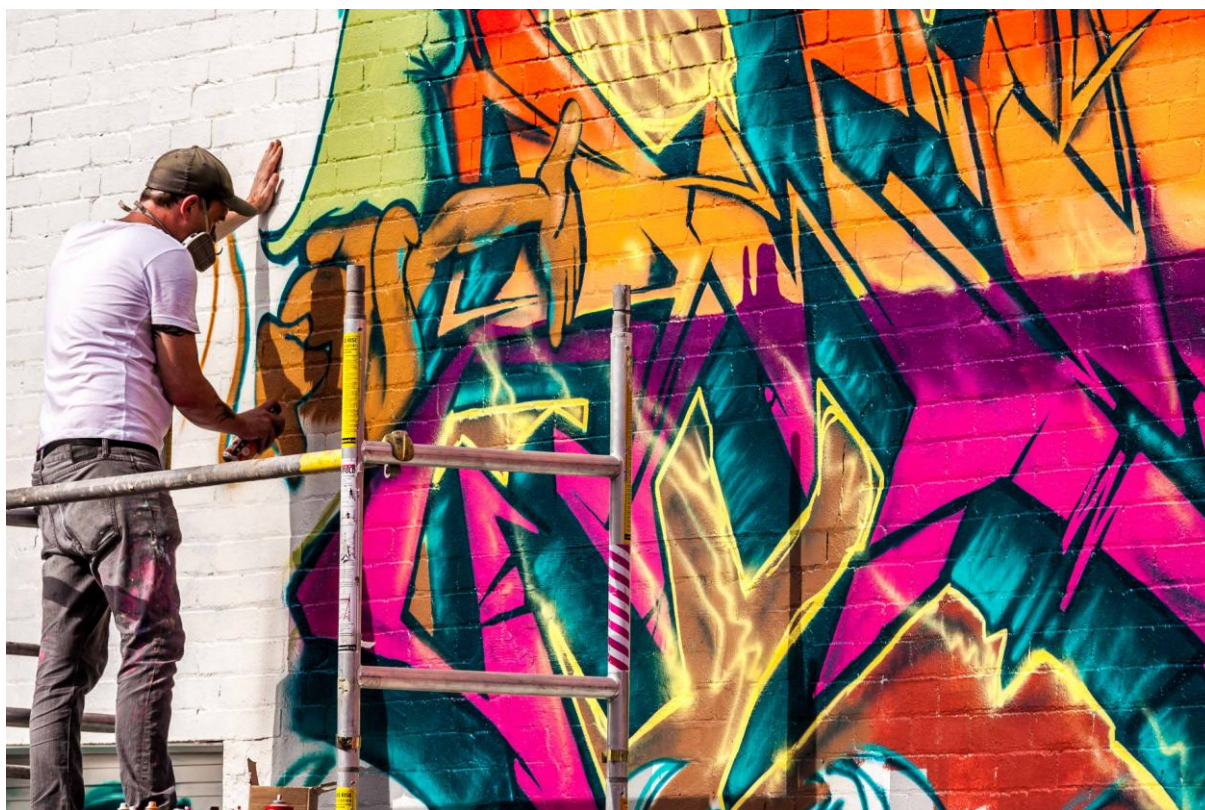


**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 19**  
**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

- 1. Describe the picture.**



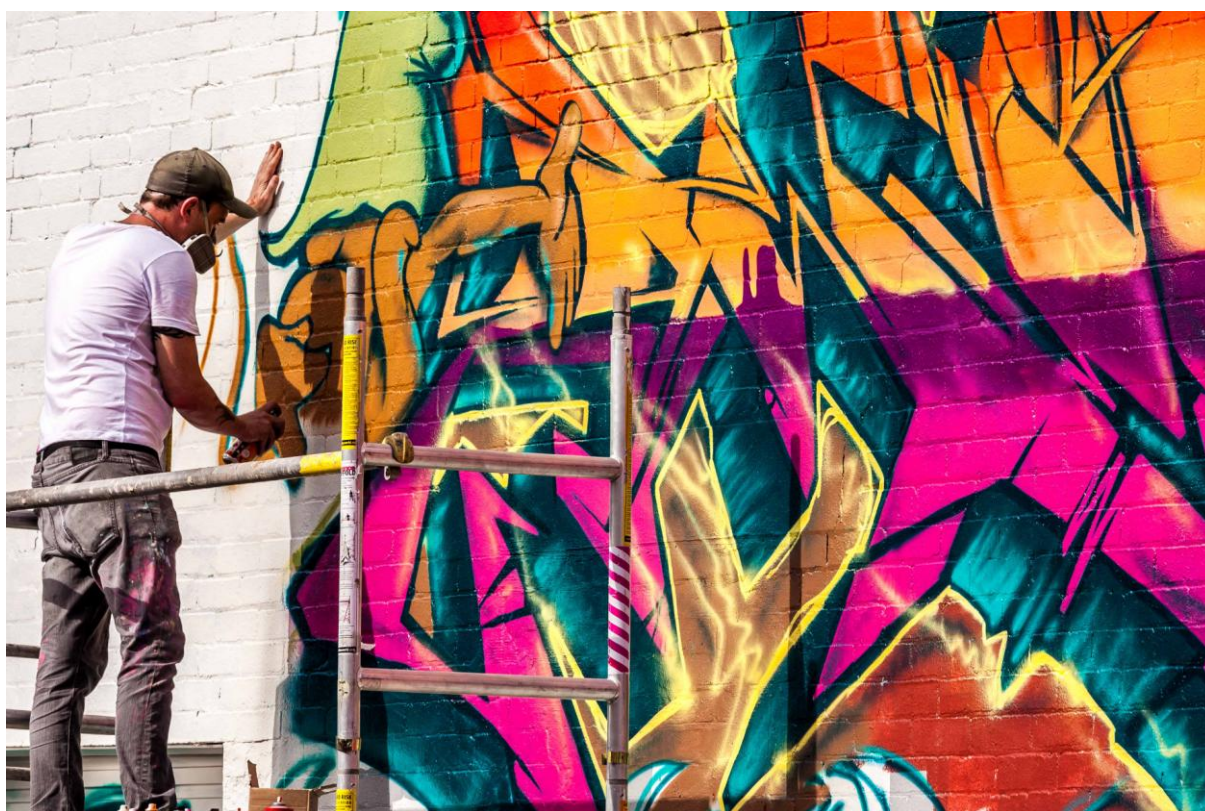
- 2. Is graffiti a form of art or rather an example of vandalism?**

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 19**  
**DLA KOMISJI KONKURSOWEJ**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



**2. Is graffiti a form of art or rather an example of vandalism?**



**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 20**  
**DLA UCZESTNIKA KONKURSU**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

1. Describe the picture.



2. What are the advantages and disadvantages of travelling?

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów**  
**województwa wielkopolskiego**  
**Rok szkolny 2012/2013**

**ZESTAW 20**  
**DLA KOMISJI KONKURSOWEJ**

**Polecenie dla uczestnika: przygotuj się do opisu obrazka oraz omówienia jednego tematu (czas na przygotowanie: 3 minuty). Za opis obrazka możesz otrzymać maksymalnie 3 punkty natomiast za omówienie tematu - 5 punktów (ocenie podlega wieloaspektowe przedstawienie problemu, zróżnicowane argumenty i uzasadnienie). W twojej wypowiedzi oceniane są również: bogactwo językowe (3 punkty), poprawność językowa (2 punkty) i płynność wypowiedzi (2 punkty). Czas trwania: maksymalnie 10 minut.**

**1. Describe the picture.**



**2. What are the advantages and disadvantages of travelling?**